

► **GODMORGEN**  
og tak for i dag

► **BØRN LÆRER BEDRE**  
udendørs

► **MOVE**  
bevægelse og sammenhold



# Godmorgen - og tak for i dag

At samme pædagog tager imod om morgenen og senere siger 'tak for i dag' kan gøre en stor forskel for det enkelte barn - og for den faglige tilfredshed, ikke mindst. Og netop dén mulighed kan være én af gevinsterne ved, at man som pædagog vælger at gå op i tid.

Sådan siger medarbejderne fra børnehuse Hoppeloppen og Ællebælle i Tranbjerg Dagtilbud. De deltager i KL og Forhandlingsfællesskabets forløb 'En fremtid med fuldtid', hvor de netop har deltaget i forløbets første workshop. Her var opgaven at kaste lys på barrierer såvel som gevinster ved at gå op i tid.

Medarbejderne peger på øget faglighed i kerneopgaven, mere kontakt med forældrene, muligheden for flere planlagte pædagogiske aktiviteter og et bedre arbejdsmiljø som de største fordele ved at arbejde flere timer.

I den kommende tid vil de fortsat være nysgerrige og eksperimenterende på, hvad der kan give medarbejdere i dagtilbuddene lyst og gejst til at komme op i tid.

"Forløbet er en øvebane, hvor vi prøver noget af - så vi ikke bare lukker den kreative dør hver gang. Jeg synes, det er vigtigt, at vi går vejen for at se, om der er muligheder. Vi skylder det pædagogiske fag en god fremtid," siger dagtilbudsleder Mette Ruggaard.

Forløbet består af fire workshops, der tilsammen skal kaste lys på barrierer og muligheder ved at gå op i tid eller på fuldtid. Et vigtigt bidrag og værdifuld viden, som vi, i Børn og Unge, vil bruge i det fortsatte arbejde med at rekruttere og fastholde dygtige og kompetente pædagoger i de aarhusianske dagtilbud. I forløbet får deltagerne mulighed for at være nysgerrige og afprøve forskellige redskaber og metoder for at kaste lys på de strukturelle og kulturelle barrierer, som kan spænde ben for, at flere vælger at gå op i tid.

"Jeg ser frem til at prøve alt det af, vi har snakket om i dag. Det kan give et bedre arbejdsmiljø og højne fagligheden på arbejdspladsen," siger Maja Mildahl Nielsen fra Børnehuset Ællebælle.



## NYSGERRIG?

Er du blevet nysgerrig på forløbet, er du velkommen til at kontakte Ole Flint Højbjerg, konsulent for Fremtidig Arbejdskraft, Børn og Unge, Aarhus Kommune - mail: ofh@aarhus.dk

## FAKTA OM 'OP I TID'

- Tranbjerg Dagtilbud repræsenterer Børn og Unge i KL og Forhandlingsfællesskabets indsats 'En fremtid med fuldtid'
- Gennem løbende dialog, sparring og lokale prøvehandlinger skal de bidrage til at afdække muligheder og udfordringer ved at få flere medarbejdere på dagtilbudsområdet op i tid.
- Forløbet er ét initiativ ud af flere, som indgår i arbejdet med at imødekomme rekrutteringsudfordringerne på dagtilbudsområdet.
- Forløbet løber indtil slutningen af februar 2024, hvorefter erfaringerne vil blive opsamlet og delt.

## Læs mere

► [Fuldtid i kommunerne | VPT](#)



# Børn lærer bedre udendørs

**Bavnehøj Skole er en af de skoler i Aarhus, som har søgt Aarhus Kommune om midler til udeområdet - og været så heldige at få bevilliget penge til at etablere et fedt udeområde. Udeundervisning kan nemlig noget helt særligt!**

Begejstringen for udeområdet er stor blandt både elever og undervisere. Ifølge underviser Jonathan Nielsen gør dét at have et fast sted at være i udendørsundervisningen noget godt for eleverne:

”Man har et klasserum udenfor, som eleverne lærer at kende. Der bliver skabt en tryghed fordi rammerne er genkendelige,” fortæller Jonathan.

Men hvorfor overhovedet bevæge sig udendørs? Ifølge Bavnehøj Skolens lærere, er en stor fordel ved udendørs undervisning, at det taler til børnenes sanser:

”Sanser, bevægelse og rigtig mange stimulanser gør at børnene får en læring, som de husker meget bedre,” fortsætter Jonathan.

At få børnene væk fra skolebænken og bøgerne var derfor en af skolens vigtige visioner, da de søgte om penge til udeområdet.

”Vi drømmer om meget mere praksis-faglig undervisning og projektundervisning. Den drøm er det nye udeområde med til at gøre til virkelighed,” siger skoleleder Vibeke Kjær, som også fortæller at SFO, den lokale klub og lokalsamfundet har stor gavn af udeområdet.

## **Gør udeområdet attraktivt for både elever og lærere**

På Bavnehøj Skole har man sørget for, at udeområdet er blevet et sted, hvor både elever og lærere har lyst til at være. Skolen har derfor bl.a. prioriteret at skabe et overdækket udeområde – så lidt regn og vind ikke er en undskyldning for at blive indendørs.

Skolen har også etableret en ”grejbank”, så lærerne ikke føler, at det bliver uoverskueligt at flette udeområderne ind i hverdagens undervisning. Alt undervisningsmateriale og redskaber står altid klar i udeområdet – så man ikke skal til at finde tavler, bålgrej og køkkenredskaber frem først.

”Man kan med det samme starte undervisningen op. Det hjælper på forberedelsestiden,” fortæller Jonathan.



## **En inspirationsbank skaber værdi**

Ikke alle undervisere føler sig lige meget på hjemmebane i den udendørs undervisning. Derfor har udeskolevejlederen skabt en ”inspirationsbank” sammen med en kollega. Her kan alle skolens lærere finde inspiration til de udendørs undervisningsforløb, som går igen hvert år.

”Vi hjælper folk på vej, så det bliver så let som muligt for alle. Det skaber motivation og inspiration, fordi det bliver tydeligt hvordan man kan bruge udeområderne til de forskellige undervisningsforløb,” forklarer Jonathan, som er stærk fortalende for, at alle fag kan tilpasses undervisning i det fri.

# MOVE - bevægelse, sammenhold og glæde på skoleskemaet

Det kan være svært at få bevægelse til at blive en del af undervisningen – selvom der er mange fordele. Her kommer MOVE dig til undsætning!

MOVE afholder temadage for jer som klasseteam, årgangsteam eller lignende. Du og dine kollegaer kommer til at gå derfra med en værktøjskasse fyldt med ideer til aktiviteter og lege, som I kan lave sammen med eleverne.

Møllevangskolens skoleleder Thomas Chr. Trønning har, sammen med skolens lærere, prøvet en temadag med MOVE – og de er begejstrede: ”Det var så intuitivt. Når det virker på os, mon det så ikke også har en tilsvarende effekt på vores elever,” siger Thomas.

Og jo! Flere elever fortæller, at bevægelse gør dem glade og styrker fællesskabet i klassen.

Selvom bevægelse i undervisningen selvfølgelig bidrager positivt til elevernes sundhed, er det faktisk ikke den vigtigste fordel, forklarer Nikolai Madsen, konsulent hos MOVE: ”Vi kan være med til at styrke elevens opmærksomhed og deres engagement ved at lave variation i undervisningen. Og så er der det relationelle – hvis man lige har været ude at lave fejl sammen, grint og kigget hinanden i øjnene, så er det nemmere at samarbejde omkring en faglig opgave i undervisningen bagefter”.

Thomas Chr. Trønning er enig. Derfor er konkurrenceelementer heller ikke en del af MOVE-pauserne på Møllevangskolen. ”Det skal jo netop være for at skabe fællesskab. At de får pulsen op, er bare en ekstra bonus”.

Nu hvor skolens lærere har haft tid til at afprøve MOVES værktøjer i dagligdagen, fortæller langt størstedelen, at temadagen har gjort det lettere for dem at lave bevægelsesaktiviteter med eleverne. Og ikke mindst, at de selv bliver glade, når de inkorporerer bevægelse i undervisningen.



## FAKTA OM MOVE

- MOVE er en del af UNO Friluftscenter
- MOVE afholder temadage både for ansatte på skoler og for elever
- MOVES mål er at styrke elevens trivsel ved at inspirere til at få mere bevægelse ind i undervisningen
- MOVE arbejder efter trivselsteorien PERMA

## Læs mere om MOVE

- ▶ [MOVE Aarhus](#)



## H-løb i høj sol

I sidste uge deltog næsten 400 friske børn og unge med handicap i årets udgave af H-løbet.

H-løbet er et motionsløb for handicappede børn og unge og arrangeres i et samarbejde mellem Aarhus-Motion, BørnogUnge og UNO Friluftscener.

Det er i år 14. gang, løbet afholdes, og endnu engang en superskøn dag med fuld sol i Mindeparken, hvor børn og unge fra bl.a. Stensagerskolen, Langagerskolen og STU Holme Søndergård, havde en god dag fyldt med bevægelse og motion i ét stort fællesskab.



## Forslag til ny organisering af Fællesfunktioner

Med byrådets beslutning om ny organisering af Børn og Unge følger, at Fællesfunktioner organiseres med to i stedet for de nuværende tre forvaltninger. Forslag til fordeling af kontorerne blev denne uge sendt i høring hos de lokale Medudvalg i Fællesfunktionerne og HMU indtil den 9. oktober 2023.

Bag forslaget ligger blandt andet et ønske om, at en stærk samarbejdskultur giver Fællesfunktionerne robustheden til at tilpasse sig de løbende forandringer, som venter med de varslede administrative besparelser, som er aftalt mellem regeringen og KL frem mod 2030. Forslaget lægger derfor vægt på at sikre en stærk kultur med et godt samarbejde om opgaver og stærke relationer mellem medarbejdere på tværs af sektioner, kontorer og forvaltninger.

---

► **Læs det samlede forslag til ny organisering af Fællesfunktioner**

---





## Vil du også have en Knud i klassen?

“Jeg har prøvet forskellige frivillig-jobs, men at være skoleven har været det mest meningsfyldte for mig!” Sådan siger Knud, som er skoleven på Bavnehøj Skole.

Knud er 76 år og har været skoleven i 9 år. Han har en baggrund som radiomekaniker.

På vej hjem efter 2 timers matematik med 5.Y reflekterer Knud over de positive og glade tanker, der fylder hans sind efter at have været sammen med børnene.

Han fortæller, at: “Vi har typebestemt, vi har målt og beregnet sider, vinkler og højder - vi har kæmpet med tegnetrekanter og GeoGebra,” og det er, når børnene rækker hånden op for hjælp til opgaverne, at Knud føler, han gør nytte.

“Fornøjelsen opstår i 1:1 snakken om opgaven, hvor man kan se, at den fører til læring kombineret med et smil og ofte en sjov bemærkning. Det er guld værd for mig”.

Som frivillig skoleven går han hjem med en følelse at være brugt på en god måde, fordi læreren har sat ham i spil, men allervigtigst er den gode relationen, han får til børnene.

En kærkommen bonus er, at han er godt klædt på til at følge hans jævnaldrende børnebørns skolegang.

### Få en Knud

Kontakt Anders Probst Jensen, Team Frivillighed og Samskabelse - mail: [apjen@aarhus.dk](mailto:apjen@aarhus.dk)

► [Se videoen og mød skolevennen Knud](#)



## Nu skal vi i gang med at affaldssortere

Alle skoler, dagtilbud og UngiAarhus skal her i efteråret i gang med at affaldssortere – og det behøver ikke kun at være en kamp.

Affaldssortering er en vigtig del i arbejdet for den grønne omstilling og mere bæredygtighed. I fællesskab kan vi gøre en forskel, hvis vi alle husker at stoppe op og ramme plet, når vi skal smide affald ud.

- 
- [Se videoen og få inspiration](#)
  - [Meld dig ind i gruppen Grøn omstilling i Børn og Unge – og bliv klogere på hvordan man affaldssorterer](#)
-



## Budget 2024-2027

Lille plus til folkeskoler og dagtilbud i Aarhus Kommune.

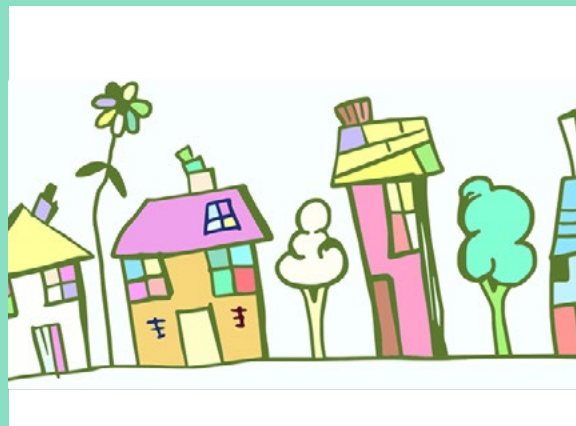
Der er natten til fredag sidste uge indgået budgetforlig i Aarhus Kommune. Forligsparterne lægger vægt på en omprioritering til fordel for velfærdsområderne på i alt 90 mio. kroner.

For Børn og Unge betyder det, at der tilføres 42 mio. kroner årligt til folkeskoler og dagtilbud. Samtidig bidrager Børn og Unge til omprioriteringen til velfærdsområderne med 24 mio. kroner. Alle i Aarhus Byråd undtagen Enhedslisten og Henrik Arens (uden for parti) har underskrevet aftalen.

---

► [Læs hele nyheden på AarhusIntra](#)

---



## Organisering af Aarhus Ejendomme på plads

Efter byrådet med udgangen af august traf den endelige beslutning om at samle ejendomsområdet, kunne overgangsledelsen i sidste uge løfte sløret for den nye organisering.

I arbejdet har der været en særlig opmærksomhed på at skabe stærke faglige fællesskaber, som går på tværs af de organisatoriske skel, der i dag er på ejendomsområdet.

I Børn og Unge kommer samlingen af ejendomsområdet til at berøre Planlægning samt grupper af medarbejdere i de Administrative Fællesskaber, som flytter over under Aarhus Ejendomme.

Samlingen af ejendomsområdet i Aarhus Ejendomme sker pr. 1. januar 2024.

---

► **Følg gruppen 'Samling af ejendomsområdet**  
Bliv klogere på processen med at samle ejendomsområdet i Aarhus

---

# Tre nye Børn og Unge-chefer ansat

**Den 1. november bliver chefteamet i Børn og Unge fuldtaligt når tre nye Børn og Unge-chefer kommer med ombord.**

De tre nye chefer er fundet i et stærkt felt med 53 ansøgere.

”Jeg glæder mig. Vi har på alle måder fået sat det stærkest mulige hold” siger Tanja Nyborg, direktør for Børn og Unge, som har siddet i spidsen for ansættelsesudvalgene.

De tre nye Børn og Unge-chefer får ansvar for hhv. dagtilbud, skole og specialtilbud, samt skole og UngiAarhus. De tre chefer er:

- **Børn og Unge-chef for dagtilbud:** Morten Kristensen, aktuelt dagtilbudschef i Hedensted Kommune
- **Børn og Unge-chef for skole og UngiAarhus:** Rasmus Graff, aktuelt Børn og Ungechef og Skolechef i Haderslev Kommune.
- **Børn og Unge-chef for skole og specialtilbud:** Jette Bjørn Hansen, aktuelt konstitueret Børn og Unge-chef i Aarhus Kommune

”Vi har fået sat et stærkt hold og et chefteam, hvor alle står på solid viden og erfaring fra børne- og ungeområdet og deler ambitionen om at udvikle bredere børnefællesskaber funderet på en stærk tværgående samarbejdskultur, hvor opgaven er et fælles anliggende. Med en ny organisering pr. 1. november er der brug for et chefteam og et team af Børn og Unge-chefer, som er handlekraftige fra dag ét. Det team har vi fået med Jette, Rasmus og Morten på holdet, siger Tanja Nyborg.

## Fælles opgave venter

De tre nye Børn og Unge-chefer glæder sig til opgaven. Konstitueret Børn og Unge-chef Jette Bjørn Hansen er glad for at blive i stillingen.

”Jeg brænder for fortsat at være med til at realisere de høje ambitioner for børn, unge og familier, vi har i Aarhus. Vi står midt i nogle både vigtige, komplekse og udfordrende opgaver, hvor vi skal arbejde sammen på kryds og tværs for at skabe bredere børnefællesskaber og bedre deltagelsesmuligheder for alle børn og unge. Det vil jeg utrolig gerne bidrage til at vi lykkes med ved at vi åbent og ærligt arbejder tæt sammen på tværs af sektorer,” siger Jette Bjørn Hansen.

Det samme gælder Morten Kristensen.

”Jeg har en brændende faglig ambition om at udvikle dagtilbudsområdet og professionen, hvilket jeg ser store muligheder for i Aarhus, hvor Børn og Unge som organisation er i gang med en spændende og positiv udvikling mod bredere børnefællesskaber og et tættere tværgående samarbejde. Den udvikling vil jeg meget gerne være en del af, og jeg glæder mig til at gå ind i opgaven. Som en del af chefteamet, og ikke mindst som chef for de dagtilbudsledere, der skal skabe den konkrete forandring i praksis,” siger Morten Kristensen.



Foto fra venstre er det Morten Kristensen, Rasmus Graff og Jette Bjørn Hansen

Også Rasmus Graff glæder sig til at blive en del af Børn og Unge i Aarhus.

”Den kommende Børne og ungepolitik i Aarhus er sammen med visionen for fritidspædagogikken og arbejdet med at styrke de brede børnefællesskaber en stærk ramme for arbejdet – og en ambitiøs retning for at alle børn og unge kan blive til noget og til nogen. Jeg ser et stort potentiale i det arbejde og glæder mig til at bidrage med at omsætte de politiske og organisatoriske visioner til virkelighed for alle børn og unge,” siger Rasmus Graff.

## BØRN OG UNGE-CHEFER

Teamet af Børn og Unge-chefer ser fra november ud som følger:

- Rasmus Graff, Børn og Unge-chef for skoleområdeSydvest og UngiAarhus
- Stefan Møller Christiansen, Børn og Unge-chef for skoleområdeMidt
- Jette Bjørn Hansen, Børn og Unge-chef for skoleområdeNordøst og specialtilbud
- Morten Kristensen Børn og Unge-chef for dagtilbudsområdeNordøst
- Susanne Holst, Børn og Unge-chef for dagtilbudsområdeSydvest og specialtilbud

► **Læs nyheden om tre nye Børn og Unge-chefer**