



Børn og Unge

Stærkere Læringsfællesskaber

BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune



Målet med Stærkere Læringsfællesskaber

Børne- og ungepolitikken er Aarhus byråds fælles vision for børn og unge, som vokser op i Aarhus – og dermed også det fælles værdigrundlag for vores arbejde i Børn og Unge.

Visionen er:

1

at vores børn og unge skal udvikle robusthed, livsduelighed og kreativitet

2

at de faglige, personlige og sociale kompetencer skal styrkes

3

sideløbende med lysten til at lære og evnen til at samarbejde og indgå i fællesskaber.

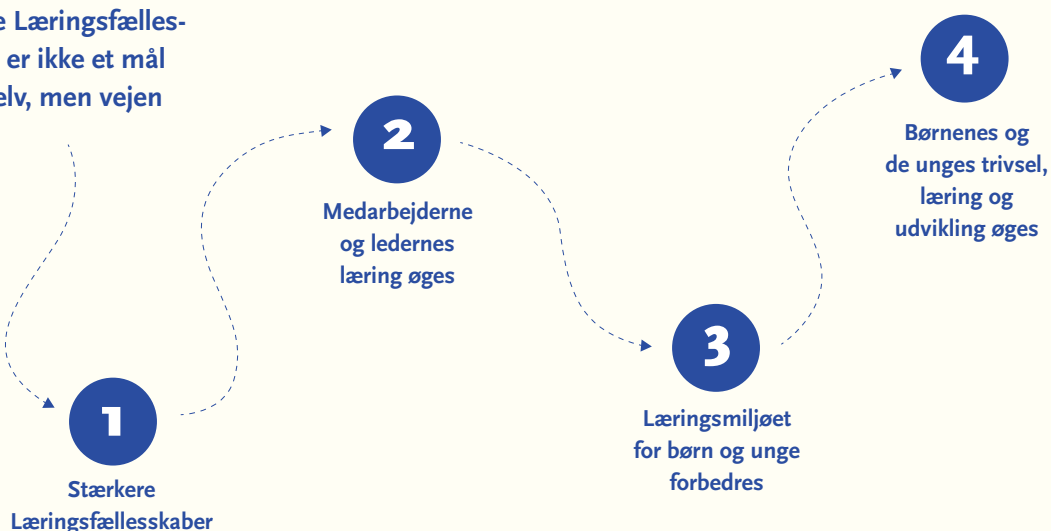
Med Stærkere Læringsfællesskaber går vi fra vision til handling for i fællesskab at gøre børne- og ungepolitikens ambitioner til en del af praksis og samarbejdet.



Hvorfor Stærkere Læringsfællesskaber?

Stærkere Læringsfællesskaber er ikke et mål i sig selv. Målet er at løfte børn og unges trivsel, læring og udvikling og en samarbejdskultur, der styrker den professionelle dømmekraft.

Stærkere Læringsfællesskaber er ikke et mål i sig selv, men vejen



Ved at styrke den professionelle dømmekraft og udvikle den faglige identitet giver læringsfællesskabet os nye perspektiver på vores handlinger og hjælper os til at træffe mere nuancerede beslutninger i vores praksis.

I et stærkt læringsfællesskab styrker vi den professionelle dømmekraft, fordi:

- Det er vanskeligt at reflektere over sin egen måde at gøre tingene på
- Det er svært at udfordre sin egen praksis – i vores selvaluering bruger vi samme tankegang, som praksissen bygger på

- Et læringsfællesskab tilfører analysen og løsningen af konkrete (praksis)dilemmaer større mangfoldighed og hjælper medlemmerne med at frigøre sig fra selvbegrænsende antagelser og praksisser

At styrke den professionelle dømmekraft er dermed en fælles opgave for læringsfællesskabet - ikke en individuel opgave.



Børn og Unge
Stærkere Læringsfællesskaber

Hvad er Stærkere Læringsfællesskaber?

Der er forskellige bud på, hvad der karakteriserer et stærkt læringsfællesskab – men der er bred enighed om, at det har følgende fem centrale elementer (søjlerne):



Fælles værdier og vision

Fælles forståelse af hvilke værdier og visioner der ligger til grund for fritidstilbuddets, dagtilbuddets eller skolens virksomhed

Fokus på børn og unges læring og udvikling

- Hvad ønsker vi børnene og de unge skal vide og kunne?
- Hvordan ved vi, de lærer det, vi ønsker?
- Hvad gør vi, hvis børn og unge ikke lærer eller udvikler sig, som vi ønsker?
- Hvordan sikrer vi fortsat progression for de børn og unges, der har nået målene?

Samarbejde

Tager et kollektivt ansvar for børnene og de unges trivsel, læring og udvikling

Reflekterende dialoger

Arbejder med reflekterende og professionelt undersøgende metoder (for eksempel feedback, observation eller video)

Styrke den professionelle dømmekraft

Fremmer læring og faglig identitet blandt pædagogisk personale og ledere til gavn for børnene og de unge

At styrke den professionelle dømmekraft er dermed en fælles opgave for læringsfællesskabet - ikke en individuel opgave.

Hvordan Stærkere Læringsfællesskaber

Med afsæt i 'de fem søjler' gør et stærkt læringsfællesskab

1

læringsmiljøet og undervisningen til et fælles anliggende

2

sætter børnene og de unges læring i fokus, og

3

fokuserer på viden frem for antagelser

Det sker bedst gennem åbne og reflekterende dialoger, hvor læringsfællesskabet inddrager data, viden og erfaringer, så alle får mulighed for at lære sammen, af hinanden og med hinanden på tværs af professioner, medarbejder- og ledelsesniveauer. En stærk samarbejds-kultur reducerer samtidig følelsen af at

stå alene med ansvaret for det enkelte barn, børnegruppe eller klasse.

'De fem søjler' står på et fundament af organisatoriske og strukturelle betingelser. Disse betingelser handler for eksempel om den lokale prioritering af rammer og tid til at mødes og reflektere

sammen. Samtidig er de eksisterende sociale og menneskelige ressourcer også vigtige – hvordan er eksempelvis medarbejdernes åbenhed over for forandringer, graden af kollegial tillid og respekt, adgang til ekspertise og en støttende ledelse.





Stærkere Læringsfællesskaber – kort fortalt

Stærkere Læringsfællesskaber er ikke et projekt,
men en tilgang til vores samarbejde og praksis

... en tilgang vi skal øve os på igen og igen, indtil den bliver en
naturlig del af vores samarbejdskultur og praksis

... en tilgang vi kan øve uanset om vores fokus er den styrkede
pædagogiske læreplan, sprog, motorik, matematik, dansk som
andetsprog, inklusion eller noget helt syvende

... det tager LANG tid at udvikle en samarbejdskultur,
og det er okay



Børn og Unge
Stærkere Læringsfællesskaber