



## Bilag 15

# Rollespil

Her finder du en beskrivelse af rollespillet "Planternes cyklus". Eleverne lærer om, at planterne skal bruge sol, regn og næring for at kunne gro. De lærer ligeledes kort om de regler, der er, når man skal sanke i naturen.

Du kan vælge at tilføje regler til rollespillet, f.eks. ved at tilføje flere bevægelser, så når en sanker skal plukke en plante, skal sanker og plante lave 10 sprællemænd eller 10 englehop.

### Sådan gør du:

- 1 Print rollespilsfigurer ud, se **Bilag 16** og **Bilag 17**. Det kan være en god idé at laminere figurerne, så de holder i længere tid.
- 2 Fordel roller imellem eleverne ved at give hver elev et A4-ark med den figur, de skal spille.
  - De elever, der skal spille en plante, må ikke vise, hvilken plante de er til de andre elever. Når de er på spillepladen, skal de lægge planten foran sig med billedsiden nedad. Ligeledes lægges der en stak af små billeder af planten med billedsiden nedad, se **Bilag 17**, som sankeren skal "plukke".
  - De andre elever skal gå rundt med deres figur i hånden, så man kan se, hvad de er.
- 3 Markér en "spilleplade" op, evt. vha. 4 kegler.
- 4 Fortæl eleverne, at I skal spille rollespil. Du (læreren) læser en historie højt. Undervejs i historien skal eleverne være opmærksomme på, når deres rolle bliver nævnt. I historien, vil de få at vide, hvad de skal. Nævn, at "spillepladen" skal forestille natur, og det er der, eleverne skal gå ind, når de er med i historien.
- 5 Nu læser fortælleren højt.

Obs: du må gerne hjælpe eleverne undervejs i fortællingen, hvis de er i tvivl om, hvad de skal.



### **Spillet kort fortalt:**

- Planterne har brug for vand, sol og næring for at kunne vokse.
- Det er vigtigt at sol, regn og næring hele tiden sørger for, at planterne kan gro.
- Når planterne gror, skal planterne rejse sig op og stå og bevæge sig, som de tror, planten vil gøre det.
- Sanker (mennesket) er sulten og skal finde mad i naturen.
- Når planterne er vokset op, begynder sankeren at finde dem.
- Når sankeren vil plukke en plante, skal han/hun samle et af de små billeder op af planten, som ligger på gulvet foran eleven, der spiller plante.
- Når en plante er blevet plukket, skal den på ny vokse.
- Planten lægger sig ned og kan først plukkes igen, når sol, regn og næring har været forbi.
- Solen aer planten på ryggen. Regnen prikkes planten på ryggen som regndråber og næring giver planten en high five.
- Når sankeren plukker fluesvampen, der er giftig, skal han/hun ud af banen og lave 10 sprællemænd, før han/hun kan plukke igen.
- Når hver sanker har plukket 5 planter, går han/hun ud af spillepladen.
- Når der ikke er flere sankere tilbage på spillepladen bliver det efterår, og planterne går i vinterhi og dermed slutter spillet.



## Fortælling

- 1 Det er en varm forårsdag. Rundt omkring i naturen ligger brændenælden, mælkebøtten, skvalderkålen, tusindfryden og fluesvampen og glæder sig til at komme frem fra deres skjul.

**Elever, der er disse planter, ligger rundt omkring på spillepladen som et frø/en spire.**

**Hjælp til elever: eleverne, der er planter skal lægge deres A4-ark foran sig med billedet nedad. Ligeledes skal der ligge små billeder af planterne ved hver elev, se Bilag 17.**

---

- 2 Solen varmer dejligt på planterne, og det føles rart, når den aer planterne på ryggen.

**Elever, der er sol, skal æ planterne på ryggen.**

---

- 3 Planterne kan godt lide solens varme, men har dog også brug for noget at drikke for at kunne vokse. Heldigvis vander skyerne planterne en gang imellem. Nu kommer regnen dryppende ned fra himlen. Det kilder næsten, når dråberne rammer planterne på ryggen.

**Eleverne, der er regn, skal gå rundt og lave regndråber med fingrene på planternes ryg.**

---

- 4 Planterne er også sultne og skal have noget at spise. Der er næring i jorden, som de godt kan lide at spise. Det kan f.eks. være fra rådne æbler, der er faldet ned på jorden. Det føles som at få en high five, når der kommer mad.

**Eleverne, der er næring, giver planterne en high five.**

---

- 5 Aah, nu har planterne det dejligt, de har både fået varme fra solens stråler, vand fra de søde skyer og mad fra jorden. Ligeså stille begynder planterne at komme op fra jorden.

**Eleverne skal rejse sig op.**

---

- 6 Det blæser lidt og planterne bevæger sig med vinden. Måske kan planten bevæge sig, måske ikke. Hvordan bevæger mælkebøtten sig mon? Hvordan bevæger tusindfryden sig mon? Hvordan bevæger brændenælden sig mon? Hvordan bevæger skvalderkålen sig mon? Mon fluesvampen kan bevæge sig?

**Eleverne skal prøve at bevæge sig, som de tror planten vil bevæge sig i blæsten.**

---

- 7 Nu er alle planterne vokset frem, og det er så smukt, når man går rundt ude i naturen. I dag vil Mona, Søren, Fie og Niels ud i naturen. De skal sanke planter, som de kan spise.

**De elever, der skal sanke, går nu ud imellem planterne.**



- 8 Sanke betyder at plukke planter. Når man skal sanke planter i naturen, er der nogle regler man skal følge. Man må f.eks. kun tage, hvad der kan være i en pose. I gamle dage sagde man, hvad der kan være i en hat. Man må ikke plukke mere, da der skal være nok til naturens dyr og så planterne kan gro frem igen. Man skal også huske, at det ikke er alle planter, man kan spise. Nogle planter er giftige, og dem kan man få det dårligt af at spise. Mona, Søren, Fie og Niels finder hver en plante, de vil plukke. De går hen til en plante og samler den op (1 af de små billeder).

**Eleven, der er sanker kigger på billedet han/hun har samlet op. De skal tage billedet med sig, så de ved, hvor mange planter de har plukket.**

---

- 9 Er det mon en giftig plante? Eller kan planten spises? Hvis det er en giftig plante (fluesvamp), får man det dårligt. Så skal sankeren gå ud af spillepladen og lave 10 englehop for at få det godt igen. Derefter kan han/hun gå ind og sanke igen. Kan planten spises, kan sankeren fortsætte med at plukke planter.

- 10 Når planten er plukket, skal den vokse igen. Den har brug for sol, vand og næring. Heldigvis kommer der sol, vand og næring, så planten kan gro igen.

**Eleven, der er plante, lægger sig ned, og nu skal de elever, der er sol, vand og næring forbi, så planten kan vokse igen.**

---

- 11 Mona, Søren, Fie og Niels går rundt og sanker til posen er fuld. De kan sanke 5 planter hver. Når de har plukket 5 planter, går de hjem igen.

**Når eleverne har plukket de planter de må, begynder læseren at læse højt igen.**

---

- 12 Det har nu været et dejligt forår og sommer og ligeså stille begynder efteråret at komme. Skvalderkålen, mælkebøtten, brændenælden, tusindfryden og fluesvampen begynder at gå i vinterhi. De kan nemlig bedst lide, når der er dejligt varmt. Der ligger de trygt, til det bliver forår igen.

**Eleverne, der spiller planter, lægger sig ned som om de er gået i vinterhi.**