



**SKEJBY  
VORRETVANG  
DAGTILBUD**

**PARAT TIL  
SKOLESTART?**

**Hvad vil det sige at være skoleparat, og hvad skal man holde øje med, når skolestarten nærmer sig?**



## En god begyndelse på en ny periode i livet

Det er noget særligt at begynde i skole, og skolestarten er en lille milepæl i de fleste menneskers liv. Børnene glæder sig og er spændte på, hvad der skal ske.

Skolen bygger videre på den hverdag, I kender fra jeres dagtilbud, men skolelivet rummer også nye udfordringer, nye venner og nye voksne.

Der er meget praktisk, følelsesmæssigt og socialt at forholde sig til for både barn og voksen. Det er værdifuldt for barnet og hele familien, at den nye periode af livet får en god begyndelse.

### **Parat til skolestart**

At være parat til at begynde i skole handler om mange ting. Alder er ikke den eneste målestok.

Skolemodenhed handler om personlige egenskaber, færdigheder og erfaringer. Derudover kommer noget mere udefinerbart som at være motiveret for at begynde i skole.

Endelig skal barnet være parat til at møde skolens faglige krav.

Med denne pjece vil vi gerne hjælpe med at skabe overblik over et miljøskifte, der betyder forandringer og nye rammer for undervisning, nye sociale spilleregler, chancer for at møde forskellige kulturer osv.

Pjecen udpeger pejlemærker for dit barns skoleparathed og nogle områder, hvor I kan hjælpe jeres barn med at være godt forberedt til overgangen fra daginstitution til skole.

Alle børn er forskellige. Derfor skal pejlemærkerne ikke ses som en facitliste. Det er en oversigt, der kan danne fundamentet for at støtte og styrke de ting, som vi i fællesskab finder ud af er vigtigst i forhold til at give dit barn en god begyndelse på en ny periode i livet.



## At være selvhjulpen

At komme i skole vil helt praktisk betyde for dit barn, at det kommer et nyt sted hen og møder nye krav og forventninger.

Dit barn skal være så selvhjulpen, at det for eksempel kan overskue sin skoledag.



Helt konkret er der en række færdigheder, som barnet gerne skal mestre:

- ❖ Barnet skal kunne gå på toilettet alene og i tide og have lært at tørre sig selv og vaske hænder bagefter.
- ❖ Dit barn skal kunne klare egen påklædning, fx klare knapper og lynlåse og binde snørebånd.
- ❖ Åbne og lukke skoletaske og madpakke.
- ❖ Holde styr på egne ting og rydde op efter sig.



De fleste børn har gennem lang tid øvet sig i at løse opgaver på egen hånd. I kan hjælpe dem ved at give dem tid og motivation til, at de fortsat øver sig, prøver nyt og eksperimenterer.



## Sociale færdigheder

I skolen skal dit barn klare sig selv i større omfang end tidligere. Det er afgørende, at barnet er så socialt udviklet, at det er i stand til at klare sig i skolens større børnegruppe, med færre voksne.

Børn lærer på mange forskellige måder. Dog gælder det for alle børn, at jo mere de samler deres opmærksomhed om det, de er i gang med, jo mere lærer de. Nysgerrighed, vedholdenhed, koncentration og det at kunne forstå en fælles besked er vigtige kompetencer, du kan hjælpe dit barn med at blive dygtig til.

Du kan som forælder støtte dit barns udvikling ved at sikre, at det får:

### ❖ Sociale erfaringer

For eksempel ved at lade barnet lege med andre børn, både ude og hjemme.

Dit barn skal gerne have så megen personlig robusthed, at det kan gøre sig gældende blandt de andre. Dit barn skal også være vant til at indrette sig efter andre og lade andre komme til, når det er deres tur. En god ide kan være at spille spil med barnet og både lade det vinde og tabe.

Det er værd at lægge mærke til, om dit barn formår at:

- ❖ Overholde regler i spil og lege.
- ❖ Vente på tur.
- ❖ Lytte, fortælle, svare, spørge og deltage i samtaler.
- ❖ Forstå en kollektiv besked og respektere den.
- ❖ Løse konflikter ved samtale og ved hjælp af sproget.
- ❖ Forhindre at andre udelukkes fra fællesskabet.
- ❖ Koncentrere sig og være opmærksom, når den voksne taler.
- ❖ Fastholde opmærksomheden ved sin egen opgave, selv om sidemanden laver noget andet.



## Sproglige færdigheder

Et veludviklet sprog er en vigtig forudsætning for hele barnets udvikling.

Overalt, hvor barnet færdes, bruger det sproget og lærer på den måde at udtrykke sig og forstå andre mennesker.

Alle voksne omkring barnet har et medansvar for at hjælpe med at udvikle et varieret sprog.



Du kan som forælder støtte dit barns udvikling ved at sikre, at det får:

### ❖ Sproglige erfaringer

Et godt talesprog er fundamentet for, at dit barn kan lære og kan deltage i leg og andre sociale fællesskaber.

Hvis dit barn for eksempel har fået læst højt hjemme, er det med til at støtte læring og læsning og udvide barnets horisont. Lad gerne barnet genfortælle noget af det hørte.

Det er også igennem højt læsning og den daglige samtale, at du støtter dit barns opmærksomhed på bogstaver og tal i hverdagen. Andre gode ideer er at lege med rim, remser og sange.

Når skolestarten nærmer sig, er det værd at vurdere, om barnet:

- ❖ Har styr på begreber (frugt, møbler, bestik) og kender forskel på foran/bagved, ude/inde, åben/lukket, oppe/nede osv.
- ❖ Genkender de fleste bogstaver og skriver enkelte ord.
- ❖ Ved at der er noget, som hedder tal – kan tælle til 10 og har begreb om mængder, sin egen alder osv.
- ❖ Fortæller om oplevelser sammenhængende og i logisk rækkefølge.
- ❖ Kan forstå det, som andre fortæller.
- ❖ Kan sætte ord på egne ønsker og behov og gå i dialog om eksempelvis konflikter og lege.
- ❖ Kender til navnene på årstider, farver, ugedage osv.





## Motoriske færdigheder

Dit barn skal have visse grovmotoriske og finmotoriske færdigheder, når han eller hun begynder i skolen.

Motorik og læring hænger sammen. Dit barns færdigheder i at hoppe på ét ben, hinke, rulle, kaste, gribe og cykle fortæller noget om barnets grundmotorik, men danner også fundamentet for dit barns trivsel, læring og udvikling.

Du kan som forælder støtte dit barns udvikling ved at sikre, at det får:

### ❖ Motoriske erfaringer

Ved at være aktiv med dit barn. Sørg for, at det har legemuligheder, der stiller krav til fysisk udfoldelse. Lad barnet bruge farver, blyant, pensel og saks.

Når skolestarten nærmer sig, er det værd at lægge mærke til, om barnet kan:

- ❖ Hoppe med samlede ben.
- ❖ Løbe ubesværet.
- ❖ Slå kolbøtter.
- ❖ Kaste og gribe en bold.
- ❖ Farve inden for stregerne.
- ❖ Klippe efter en streg – også runde ting.
- ❖ Flere ting samtidig, fx at gå baglæns med lukkede øjne.
- ❖ Gå på trapper, med skiftevis et ben på hvert trin.



## Følelsesmæssig parathed & personlige forudsætninger

At være følelsesmæssigt parat og personligt robust er en balancekunst. Når vi skal vurdere skoleparathed, skal vi blandt andet se på barnets evne til at kunne sige ja eller nej på det rette tidspunkt. Om barnet kan insistere på sit eget eller give afkald i passende omfang. Om barnet kan tilkendegive, hvad man kan lide og ikke kan lide. Om barnet formår at klare tingene selv - eller bede om hjælp, hvis det kræves. Alt det har betydning for, hvordan dit barn vil klare sig i kammeratgruppen.

Du kan som forælder støtte dit barns udvikling ved at sikre, at det får:

### ❖ Personlige forudsætninger

Ved at sørge for, at barnet oplever sig elsket og set. Dele din viden om verden, når situationen er til det. Tale med barnet om steder, begivenheder osv. Støtte og anerkende, når barnet klarer en opgave. Dit barn bliver mere parat til at klare skolens sociale og faglige udfordringer, hvis det er vant til at have en passende mængde pligter derhjemme. For eksempel kan barnet hjælpe med at dække bord og rydde af. Det kan man sagtens bruge til at øve andre ting end spisetider, bordskik og pligter. Man kan også bruge situationen til at træne begreber, tal, selvhjulpenhed, motorikken med mere.

Når skolestarten nærmer sig, er det værd at vurdere, om barnet:

- ❖ Har selvtillid, gåpåmod og tro på egne evner.
- ❖ Er trygt ved at være sammen med mange børn og forskellige voksne.
- ❖ Kan håndtere, at der ikke altid er voksne lige ved hånden.
- ❖ Leder efter muligheder frem for at blive utryg.
- ❖ Kan acceptere et krav – også uden diskussion.
- ❖ Kan beherske sit temperament og vælge alternative strategier.
- ❖ Kan udtrykke sine følelser og meninger.
- ❖ Taler om og viser forståelse for andres adfærd og meninger.
- ❖ Udsætter egne behov til fordel for andres og tilbyder sin hjælp.





## Robusthed & selvværd

At sende sit barn i skole er at sende det ud i verden på en anden måde, end da du afleverede det i vuggestue og børnehave. Det stiller krav til din tillid til dit eget barn, til skolen og til spillet mellem barn og skole. Den tid, du bruger på at få dit barn godt i gang med skolen, er en rigtig god investering.

En sund udvikling og parathed til at gå skolens - og livets - udfordringer i møde kræver robusthed. At man får og overvinder passende udfordringer på alle områder. At man tør øve sig, indtil man kan det man vil, at man ikke går i stykker af en afvisning, og at man har mod på livet og mødet med andre mennesker.

Selvillid giver stolthed. Og selvværd giver robusthed.

Et barn oplever en følelse af selvværd, når det møder anerkendelse hos de voksne, som har betydning for det – først og fremmest forældre. At opleve sig selv som værdifuld giver mod til at:

- ❖ Prøve nyt. Prøve igen, når noget ikke lykkes i første forsøg
- ❖ Henvende sig til andre
- ❖ Tage initiativ
- ❖ Leve med forandringer og modspil
- ❖ Leve med, at ikke alt går, som man havde forestillet sig.



Du kan finde denne pjece på [FamilieIntra](#) hvor du også finder nyheder og nyttige informationer fra dit barns afdeling.

Vi håber det har været nyttigt for dig at læse pjecen. Som nævnt i indledningen er der ikke tale om nogen facitliste, men pejlemærker, som vi hele tiden vil være i dialog med jer om.

Det giver robusthed at kunne håndtere sin egen dagligdag i et rimeligt omfang. Et barn, der er vant til en passende balance imellem at skulle klare sig selv og få hjælp til det, der ikke kan klares endnu, vil kunne bringe sine vaner med sig hen i skolen.

At kunne selv bidrage til en positiv udvikling, der skaber robuste og rummelige børn. Børn, der kan selv, har oftest overskud til at hjælpe andre. Det er som nævnt et fælles ansvar at få det til at lykkes.

Vi glæder os til vores fortsatte samarbejde om jeres barns læring, trivsel og udvikling.



### Links:

[www.dagtilbudaarhus.dk](http://www.dagtilbudaarhus.dk)

[www.aarhus.dk/skolestart](http://www.aarhus.dk/skolestart)

[www.aarhus.dk/skoleindskrivning](http://www.aarhus.dk/skoleindskrivning)

[www.vorrevangskolen.dk](http://www.vorrevangskolen.dk)





# **SKEJBY VORREVANG DAGTILBUD PARAT TIL SKOLESTART?**

**Skejby Vorrevang Dagtilbud  
Illerupvej 50 • 8200 Aarhus N  
[www.skejby-vorrevang.dagtilbudaarhus.dk](http://www.skejby-vorrevang.dagtilbudaarhus.dk)**