

Overgange i Gl. Åby Dagtilbud

Forskning i børns liv og udvikling peger på, at samarbejdet mellem de voksne omkring barnet – mellem forældre og fagprofessionelle samt indbyrdes mellem de fagprofessionelle – har stor betydning for barnets trivsel og gode start i overgange.

For at skabe bedst mulig sammenhæng og tryghed i jeres barns liv i Gl. Åby Dagtilbud, har vi derfor i denne pjece kort beskrevet vores retningslinjer for, hvordan vi arbejder med overgangene.



Jeres barn vil opleve forskellige overgange, når det starter institutionslivet:

1. Overgang fra hjem til dagpleje, vuggestue eller integreret institution.
2. Overgang fra dagpleje eller vuggestue til børnehave.
3. Overgang internt i de integrerede afdelinger fra vuggestue til børnehave.
4. Overgang fra børnehave til skole.



Tidslinje



I Gl. Åby dagtilbud bruger vi Dialoghjulet ved 3 måneders-samtalen, på vej mod børnehave (ca. 2,5 år) og på vej til skole (ca. 5 år), et værktøj som hjælper med til at sikre, at vi i overgangssamtalerne når hele vejen rundt om barnet.

Vi bruger Dialoghjulet som supplement til den viden og de iagttagelser I og vi har omkring jeres barns trivsel og udvikling.

I kan læse mere om Dialoghjulet og sprogvurdering på Aarhus kommunes hjemmeside:

<https://www.aarhus.dk/da/borger/familie-boern-og-unge/Pasning/Dit-barns-sprog-og-laesning/Status-og-udviklingssamtaler.aspx>

I Gl. Åby dagtilbud er vi 9 afdelinger: 1 dagplejeafdeling, 3 vuggestuer, 3 integrerede institutioner og 2 børnehaver.

1. Overgang fra hjem til dagpleje, vuggestue eller integreret institution.



Det kan være en stor omvæltning for både forældre og børn, at skulle starte i vuggestue eller dagpleje. En ny hverdag begynder for familien, med nye rytmer og rutiner. For barnet er der rigtig mange indtryk for sanserne, og alle disse sansestimuli og det uvante i at være væk fra mor og far kan være trættende.

I vil modtage en velkomstmil fra den afdeling hvor I har fået plads, heri finder I forskelligt materiale som I skal forholde jer til.

I aftaler et opstartsmøde med vuggestuen eller dagplejeren, dette møde varierer i form fra afdeling til afdeling og fra dagplejen, men her har I mulighed for at stille spørgsmål om dagligdagen, samt give informationer om jeres barns behov og vaner. Det er vigtigt for barnet, at én af jer har mulighed for at være med jeres barn de første dage i vuggestuen eller dagplejen og I har mulighed for at give barnet korte dage i starten. Dette aftaler I med personalet eller dagplejeren til indkøringssamtalen.

I vil have en tæt dialog med personalet på jeres barns stue eller dagplejeren og vil efter ca. 3 måneder blive indkaldt til en samtale, hvor I og personalet eller dagplejeren har mulighed for at følge op på jeres barns trivsel og udvikling samt stille spørgsmål.

Jeres barn vil få mange nye indtryk i de nye uvante omgivelser uden mor og far, og I vil derfor opleve et barn som er mere træt end det plejer. Dette er helt almindeligt, men alle forældre og børn vil opleve det forskelligt.

2. Overgang fra vuggestue eller dagpleje til børnehave.



Jeres barn overflytter til børnehave den 1. i den måned de fylder 3 år, dog undtaget dagplejen hvor man i Aarhus kommune ikke nødvendigvis skal overflytte fra dagplejen til børnehave i den måned barnet fylder 3 år. Dette er en beslutning man som forældre træffer sammen med dagplejeren.

Vi kan dog vælge at flytte et barn før eller efter denne dato, hvis vi vurderer at det er det bedste for barnets trivsel og udvikling. Dette vil vi altid gøre i tæt samarbejde med forældre og den modtagende børnehave. Nogle børn er parate og klar til alt det nye, imens andre børn har brug for mere støtte i overgangen til børnehaven, begge dele er lige almindeligt.

Når barnet er mellem ca. 2 - 2 ½ år tilbydes I en Dialoghjulssamtale i vuggestuen eller i dagplejen. Her snakker vi om barnets trivsel og udvikling, samt hvad vi i fællesskab kan gøre for at styrke barnet bedst muligt frem mod børnehavestart. I vil modtage en mail med materiale I skal udfylde, når det bliver aktuelt.

I vil modtage en velkomstmail fra den afdeling hvor I har fået en børnehaveplads, heri finder I forskelligt materiale som I skal forholde jer til.

I aftaler et opstartsmøde med børnehaven, dette møde varierer i form fra afdeling til afdeling, men her har I mulighed for at stille spørgsmål om dagligdagen, samt give informationer om jeres barns behov og vaner, samt snakke om hvilke ting der er vigtige for et barn at kunne når det går i børnehave, hvor der er færre voksne end i vuggestuen.

Hvis det er muligt besøger vuggestuepersonalet eller dagplejeren og jeres barn den nye børnehave. Det er også en god ide at forældre og barn aftaler et besøg i den nye børnehave inden opstarten.

Det er vigtigt at I afsætter tid til indkøring i børnehaven, så barnet kan have nogle korte dage i starten. Den første dag skal I forvente at være i børnehaven sammen med barnet. I aftaler med børnehaven hvordan indkøringen skal forløbe. I vil igen opleve at jeres barn er mere træt end det plejer, da jeres barn får mange nye indtryk – hvilket er helt almindeligt.

3. Overgang internt i integrerede afdelinger fra vuggestue til børnehave.



Børnene flytter i børnehaven den 1. i den måned de fylder 3 år, også i her kan vi vælge at flytte et barn før eller efter denne dato, hvis vi vurderer at det er det bedste for barnets trivsel og udvikling. Dette vil vi altid gøre i tæt samarbejde med forældre og børnehave.

I de integrerede institutioner har vi lagt Dialoghjulssamtalen og Overgangssamtalen sammen. Til samtalen vil I sammen med pædagogerne se på det enkelte barns trivsel, udvikling og behov, og derudfra vurdere hvordan overgangen i dagligdagen skal forløbe.

Barnets egen nysgerrighed på børnehavelivet:

- Nogle børn starter på et tidspunkt i slutningen af vuggestuelivet at være nysgerrige på livet i børnehaven og derfor gå på besøg hos deres kammerater, som lige er flyttet i børnehaven.
- Nogle børn skal hjælpes lidt på vej og der bliver arrangeret besøg mellem vuggestue og børnehave, det kan være til frokost eller samling i børnehaven.
- Nogle børn har brug for at være i vuggestuen til sidste dag og så derefter gå i børnehave.

Når barnet er startet i børnehave, kan det også have brug for at komme på besøg i vuggestuen en gang imellem.

Det er altid meget forskelligt fra barn til barn, og alt er almindeligt. I er altid velkomne til at spørge om forløbet om overgangen for jeres barn:-)

4. Overgang fra børnehave til skole.



I jeres barns sidste år i børnehaven, kommer det i storbørnsgruppe, her vil jeres barn deltage i aktiviteter målrettet deres alder og udvikling. I storbørnsgruppen arbejdes der videre med børnenes relationer og fællesskaber og derudover øver børnene sig også på forskellige aktiviteter og færdigheder, som det også er godt at kunne i skolen.

Der er stadig stor fokus på legen og det sociale i børnehaven og legen har stadig stor betydning for jeres barns udvikling og trivsel.

Der er også mange ting I kan øve derhjemme, dette vil I få at vide til Dialoghjulssamtalen i november. I den alder jeres barn har nu, er det meget forskelligt hvad man kan have brug for at øve sig på, I kan få god sparring hos personalet i jeres afdeling.

Jeres barn kommer også til at deltage i aktiviteter sammen med Åby skole, hvis I har valgt en anden skole, vil jeres barn som regel alligevel deltage i aktiviteterne sammen med storbørnsgruppen på Åby skole.

I forældre bliver også inviteret til informationsmøde på Åby skole, se mere herom på Åby skoles hjemmeside:

www.aaby-skole.skoleporten.dk