



VORES FUNDAMENT

- Brabrand dagtilbud består af 6 institutioner og en dagpleje.
- Brabrand dagtilbud er pga. sin børnesammensætning med i adskillige projekter og indsatser.
- Refleksive dialoger i struktureret ramme for nye medarbejdere

Vil du filme mig?

"Vi har lært at have fokus på alle vores børn og få samlet op på vores initiativer. Desuden er vi blevet bedre til at have et øget fokus på data og evaluering.", således udtaler én af afdelingerne i Brabrand dagtilbud, der bliver suppleret med "Det, der har givet mest læring er, at vi er blevet meget bedre til at indsamle data og bruge det i læringscirklen".

MÅLET MED ÅR 1

Brabrand dagtilbud har frem mod år 1 haft refleksive samtaler på tværs af dagtilbuddet. Disse er blevet kædet sammen med evalueringskultur, hvor læringscirklen eller værktøjet situationsanalyse har været omdrejningspunkt. Dagtilbuddet er desuden i gang med en indsats omkring børns tidlige sprog og arbejder sideløbende med videokodning. Der har således været rigeligt at arbejde med til teammøder i Brabrand.

Målet for de faglige fyrtårne er at fremme daglig refleksion, udvikling og feedbackprocesser for at styrke den professionelle dømmekraft. De faglige fyrtårne har sammen med de pædagogiske ledere forestået datainformerede processer i deres afdelinger ud fra læringscirklen. Et længere sigtet mål er, at de faglige fyrtårne skal blive lederens læringspartner og bringe viden og erfaring ud på afdelings- og dagtilbudsniveau.

Ledelsesteamet bestræber sig på at arbejde datainformeret. Ledelsesteamet oplever, at det er bøvlet at følge op og evaluere. De er dog kommet godt i gang og udtaler, at de lærer meget.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

"Vi er blevet optagede af, at vi skal kunne lykkes med alle vores relationer – vi kan ikke bare sende en udfordring videre til den pædagog, der har en stærk relation"

Brabrand dagtilbud filmer både den kollega, der lykkes med en relation og den, der øver sig. Efterfølgende bliver der givet feedback ud fra videoklippene. Det er det pædagogiske personale og ikke barnet, der er fokus på. Dagtilbuddet oplever, at der er en efterspørgsel på at blive filmet: "Vil du filme mig?" for at lære sammen.

"Stur, stur nummer" – én af afdelingerne satte sig for at undersøge deres årligt tilbagevendende cirkusaktivitet. De gik i læringscirklen om, hvordan børnene blev medskabende aktører og mestrede en disciplin. Den vigtigste læring for det pædagogiske personale var, at det lykkedes med samarbejdet for dem selv, og målene der var sat for børnene. Som de udtrykker det: "Vi kom i zonen for næste udvikling!"

Hvad var det, der gjorde, at denne situation ændrede sig? Dette spørgsmål har en anden afdeling i dagtilbuddet arbejdet med ved at bruge værktøjet "Situationsanalyse". Med udgangspunkt i indsamlet data fra små øjeblikke/begivenheder i den pædagogiske hverdag, har værktøjet ført til øget læring for det pædagogiske personale.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Brabrand dagtilbud vil forsætte arbejdet med refleksive dialoger omkring indsamlet data, sådan at "det bliver en hel naturlig måde at arbejde på", som dagtilbuddet udtrykker det. Der skal øves f.eks. gennem opgaver til det pædagogiske personale.

De vil undersøge, hvordan de refleksive dialoger og læringscirklen kan bruges som metode i forhold til implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan.

"Vi skal skynde os langsomt – at skabe kultur er også at dvæle ved noget i lang tid, for at det rodfæster sig.", pointerer Brabrand dagtilbud, men samtidig er der en opmærksomhed på at begynde at arbejde med den professionelle dømmekraft samt fokus på barnets udvikling, trivsel og læring.

Brabrand dagtilbud vil have fokus på fundamentet. Hvilke møder skal afvikles hvornår? Hvad skal indholdet være? Hvordan bliver der fulgt op? Men også dagligdagens praksis kan undersøges – kan man lave en kultur, hvor man siger: "Du tager bordet, jeg tager garderoben og den tredje filmer?"

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Lene Syberg
mail: lse@aarhus.dk

