

Søndervang Dagtilbud

Børnehuset
VandetBørnehuset
IldenBørnehuset
Luften

MAGIEN BAG DATA

Udvikling af faglige refleksioner i Søndervang Dagtilbud.

Vi interesserer os for forskellen mellem det vi vil, og det vi gør. Vi benytter os af både overordnet kvantitativ data og praksisnær kvalitativ data som omdrejningspunkt for faglige refleksioner.

MÅLET MED ÅR 1

I flere år har Søndervang Dagtilbud arbejdet med et fælles fagligt fundament, og med vores sammenflytning i januar 2019 stod det klart, at vi skulle ændre vores organisering, da alle afdelinger blev integrerede. Kompetenceudvikling, aktionslæring og refleksion har stået som centrale elementer for at styrke det nye samarbejde. Undervejs har vi arbejdet med emner som fællesskab og faglighed, neuroaffektiv pædagogik og indretning af zoneopdelte læringsmiljøer. Hertil har vi taget udgangspunkt i søjlen 'Reflekterende dialoger'.

I Søndervang Dagtilbud har vores mål været at styrke faglighed og praksis gennem reflekterende dialoger. Fælles for vores tre afdelinger var, at vi havde en tendens til hurtigt at skride til handling, når vi oplevede behov for justeringer. For at udvikle på de faglige dialoger blev databegrebet et centralt omdrejningspunkt i vores måde at anskue praksis.

Vi skulle gå fra "synsninger" til refleksioner, som tager afsæt i både kvantitative - og kvalitative data.

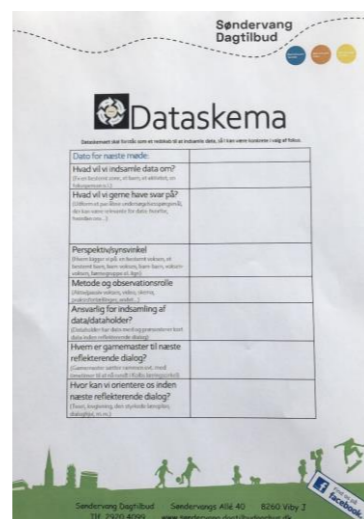
For at kvalificere de reflekterende dialoger i en retning, vi i forvejen var optaget af, blev der kastet lys på vores læringszoner både ude og inde. Målet med de reflekterende dialoger var at forholde os til indretningen og brugen af de forskellige zoner. Der var både data på pædagogens rolle, på det enkelte barns perspektiv samt på børnegruppen som helhed. De reflekterende dialoger skabte grobund for at fordybe os i rammerne og indretningen: Lægger de op til det, vi havde tiltænkt zonerne? Bliver stillezonen fx brugt til læsning og fordybelse? Hvordan udnytter vi bedst muligt udearealerne? Det fælles emne for dataindsamling har bidraget til at styrke og nuancere billedet af, hvordan zonerne opleves af børn og voksne. Den pædagogiske praksis og indretning er flere steder blevet justeret på baggrund af data og refleksioner.

VORES FUNDAMENT

- Strukturerede møder mellem ledelse, Faglige Fyrtårne og medarbejdere med reflekterende dialoger faciliteret af Fagligt Fyrtårn.
- Et styrket samarbejde på tværs af dagtilbuddet.
- Vedholdende fokus på brugen af data, metoder og systematik.

Målet for de faglige fyrtårne og ledelsesteamet har været at styrke samarbejdet på tværs i den enkelte afdeling og i dagtilbuddet og samtidig forblive en udviklende og lærende organisation. Gennem styrkelsen af vores faglighed sætter vi fokus på børns læring, udvikling og trivsel.

Vi vil fortsætte med at indsamle data og arbejde i dybden i den efterfølgende refleksion. Gennem nye, spændende øvebaner skal vi være nysgerrige på de perspektiver, der gemmer sig bag ved data, så det forstyrrer vores forforståelse.



Søndervang
Dagtilbud

Dataskema

Dokumentation af hvilke data der indsamles og af hvilken årsag. (I henhold til kompetence- og aktionsplanen)

Dato for næste møde:	
Hvad vil vi indsamle data om? (Indsamling af data om børns adfærd og læring)	
Hvad vil vi gerne have svar på? (Hvad er det, der påvirker børns adfærd og læring, og hvordan kan vi støtte dem bedst muligt?)	
Perspektiv/nyttelighed: (Hvordan kan disse data bruges til at styrke vores praksis og indretning?)	
Metode og observationsmetode: (Hvordan indsamles data, og hvordan observeres børns adfærd?)	
Ansvarlig for indsamling af data/dataskemaet:	
Hvem er gennemløbet til næste reflekterende dialog? (Hvem har været med til at diskutere og reflektere over data og indretning?)	
Hvor kan vi orientere os inden næste reflekterende dialog? (Hvad er de vigtigste punkter, der skal diskuteres?)	

Søndervang Dagtilbud | Søndervang Allé 42 | 8240 Viby J
Tlf. 7552 4299 | www.sondervang.dagtilbud.dk



Udendørs dialogisk læsning: En anden måde at bruge udezonerne på.



Et udvalg arbejder med at analysere data fra CLASS forløbet.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

"Data er en måde at tage kollegerne i hånden og vise dem vejen ind i SLF og ind i noget, der er større end os selv"

For at nå målet med de reflekterende dialoger har vi organiseret os på en sådan måde, at FF hver fredag har deltaget i teammøder og dermed faciliteret og kvalificeret refleksionerne. Data har både været video, skemaer, praksisfortællinger og meget andet. Vi har anvendt Kolbs læringscirkel og spiralsamtale som metode. Ledelsen har ligeledes sat refleksionerne i gang med samme metoder på p-dage, og ved de særlige udvalg vi har - enten ved selv at have medbragt data, eller at udvalgene har. Vi kan se, at den handling, der har skabt mest læring, var,

at teamet selv skulle indsamle og medbringe data. Det giver god mening og bedre læring, når data viser noget om de problematikker, der er på spil i vores egen praksis. Vi har fået øje på at både den kvalitative og kvantitative data fra vores praksis er meningsfuld og kan være med til at frigøre os fra synsninger og forforståelser. Dette kan imidlertid systematiseres gennem et dataskema, som flere teams har taget til sig i indsamlingen af data.

I processen med at øve os på reflekterende dialoger lærte vi også at blive i refleksionen, hvor vi fik øje på nye perspektiver, som var anderledes end vores umiddelbare indtryk. På den måde blev vores indsatser omkring et barn eller en gruppe børn justeret, så den understøttede læring, trivsel og udvikling.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Vi er i gang med en kulturudvikling og befinder os fortsat i processen. Forandring tager tid, og vi skal hele tiden være bevidste om og italesætte den udvikling, vi befinder os i. Vi skylder hinanden at evaluere efter de større processer i f.eks. workshoppen og lave opsamlinger på, hvad vi har lært. Vi vil gerne fokusere på, hvordan vi hjælper kolleger med metoder, så de selv kan facilitere refleksion. Vi ønsker, at data og refleksion bliver en del af hverdagen, hvor vi spørger hinanden og os selv: "Hvad bygger du det på?". På den måde understøtter vi kulturudviklingen, så SLF bliver en samarbejdskultur og ikke noget man går til om fredagen.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Marianne Jepsen, Dagtilbudsleder
mail: majep@aarhus.dk