



VORES FUNDAMENT

- Systematiske møder med pædagogiske ledere, faglige fyrtårne, læringspartner, dagtilbudsleder og lokal pædagogisk konsulent
- Refleksive dialoger med forældre
- Transformation fra læringsdage til praksis

”Vi gør os umage”

”Samspil og relationer” er fælles rammen for det pædagogiske arbejde i Åbyhøj dagtilbud. ”Det er de stærke faglige fællesskaber, der skaber refleksion og forandrer praksis”, som de siger og tilføjer – ”Vi gør os umage med at holde fast og have fokus på barnet” – og det skal være sammen med forældrene.

MÅLET MED ÅR 1

”Det har været et særligt år på alle måder” – udtaler Åbyhøj Dagtilbud og fortsætter: ”Det har været afgørende for os, at de faglige fyrtårne stille og roligt har fundet sig mere og mere ind i rollerne og opgaverne”, således at dagtilbuddet oplever at have inddragende processer, hvor de i fællesskab deler og udfordrer hinanden – som dagtilbuddet udtrykker det ”Det er noget man skal øve sig på lang tid – måske altid” Åbyhøj dagtilbud har en skærpet opmærksomhed på samspil og relationer til forældrene, hvor de bl.a. har reflekteret sammen med det pædagogiske personale omkring udarbejdelsen af den styrkede pædagogiske læreplan. Det har givet et stærkt fællesskab og samarbejde omkring det enkelte barn. ”Det har været betydningsfuldt for forældrene og det er afgørende for den hverdag vi gerne vil skabe for børnene”, som dagtilbuddet udtrykker det.

Åbyhøj dagtilbud har en stærk systematik omkring deres sprogarbejde, hvor der indsamles data i form af video med efterfølgende fælles læring ved hjælp af læringscirklen. Denne systematik danne afsættet for arbejdet med stærkere læringsfællesskaber.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

”Det var den dybere refleksion, hvor vi så nye sider af børnene – og det gav os mulighed for at justere i praksis” – nævner Åbyhøj dagtilbud som noget af det, der skabte mest læring, når de gik i dybden med indsamlet data ved hjælp af læringscirklen.

”Vi lærte, at når processen er godt forberedt, giver det et bedre resultat, fordi personalet gerne vil arbejde videre med det”, lyder det fra dagtilbuddet, der tilføjer ”Det, der gav mest læring, var at vi fandt ud af, at når teori bliver konkret og nærværende giver det bedst resultat”.

Generelt har Åbyhøj dagtilbud fokus på at gøre sig umage, hvad enten det er i refleksive dialoger ud fra indsamlet data og med læringscirklen som metode, eller om det er til en personalelærdag, hvor en af institutionerne havde inviteret forældrene med for at høre deres perspektiver på institutionens traditioner – et eksempel på dagtilbuddets arbejde med samspil og relationers betydning for arbejdet med børns trivsel, læring og udvikling .

”Vi gør os umage med at respektere, at vi øver os, og hele tiden holde fokus på retning og momentum”, siger Åbyhøj dagtilbud, der oplever, at stærke faglige fællesskaber skaber refleksion og forandrer praksis, når der indsamles meningsfyldt data som udgangspunkt for fælles læring.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

”Gentagelse, gentagelse og gentagelse” – lyder det fra Åbyhøj dagtilbud. ”Vi skal have alle med”.

Dagtilbuddet vil fortsætte arbejdet med at indsamle data og bruge læringscirklen som metode. ”Vi skal gentage brugen af læringscirklen, så vi får en større videndeling og bliver klogere på egen praksis”, som de udtrykker det.

De er optaget af, hvordan det bliver naturligt og ”bare noget man gør” at reflektere over og få feedback på praksis.

Dagtilbuddet vil have fokus på at genbesøge mål og rammesætning for stærkere læringsfællesskaber – særligt overfor nye medarbejdere. ”Vi vil lave en procesplan for at få det implementeret til nye medarbejdere”, som de siger. De pædagogiske ledere og de faglige fyrtårne har en stor betydning ind i den lokale transformation og dermed få skabt rum for de refleksive dialoger i dagtilbuddet – også for nye medarbejdere..

”Vi har et stærkt fundament og holder fast i kendt systematik – vi har dedikerede og engagerede medarbejdere” – som Åbyhøj dagtilbud slutter af.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte dagtilbudsleder:

Morten Kling
mail: moki@aarhus.dk

