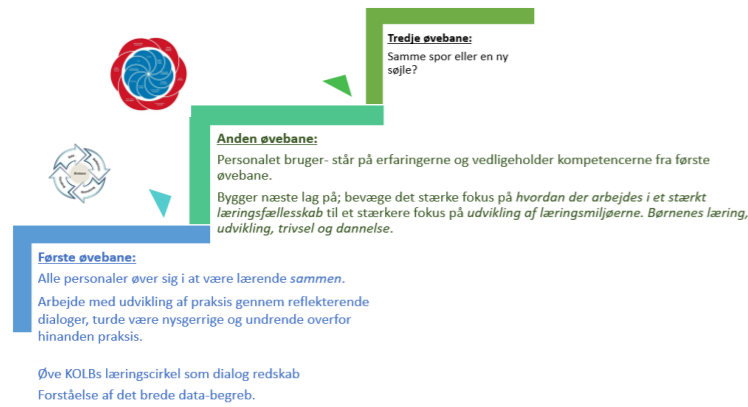


## Risskov dagtilbuds udviklingstrappe.



## Læreplanen er vores kompas for arbejdet ind i Stærkere Læringsfællesskaber

I Risskov dtb er læreplanen vores kompas for arbejdet med SLF. Det er vigtigt for os, at vi ikke kommer til at se vores udvikling af stærkere læringsfællesskaber, som noget der sker "ved siden" af vores kerneydelse. Det må ikke køre parallelt med dagligdagen - vi over os i at være lærende sammen omkring vores kerneydelse.

### MÅLET MED ÅR 1

DTL: "Vi er optagede af, hvordan vi skaber organisatoriske læring."

Vi startede med at bruge tid på at drøfte, hvordan vi kunne skabe rum til FF. Hvordan kunne de blive gode for os alle sammen? Vi besluttede at der skulle være To FF i hver afdeling, så man har en makker til at understøtte hinandens læring. Vi har nedsat forskellige ressourcegrupper hvor vores FF mødes 4 til 6 gang om året. Et af målene er at skabe sammenhængskraft på tværs af dagtilbuddet. Lederteamet og FF har udarbejdet et kommissorium der beskriver formål med ressourcegrupper. Kommissoriet har skabt et fælles grundlag og et fælles mindset for udvikling af et stærkere læringsfællesskab.

Næste skridt var udarbejdelse af en samarbejdsaftale ift. ff's rolle og opgaver, der gælder i alle afdelinger, for at skabe rammerne for organisatorisk læring - og med et skarpt blik på målet ift. udviklingen af stærke læringsfællesskaber: Vi vil styrke læring, trivsel, udvikling og dannelse for alle børn.

Fokus fra juni til feb. har været på de voksnes læring. Inden første workshop udarbejdede vi øvebaner, med fokus på professionel tillid. Med den professionelle tillid giver vi hinanden professionel feedback og sparring, også på de forhold, der kan være vanskelige at få sagt, hvis man ikke har opbygget et fælles sprog og metoder til at observere hinandens praksis. Det er fundamentet for Læringsfællesskaberne. Målet var at personalet bliver dygtige gennem refleksive dialoger. De fik øve rum til at stille spørgsmål. Hvordan stiller vi de gode spørgsmål? Hvordan arbejder vi med data? Hvordan indhenter og analyserer vi data? Osv.

**2. workshop i feb.** Vi flytter fokus fra personalets til børnenes udbytte. Her har FF ansvar for mødet. FF og personalet har et praksiseksempel med ift. hvordan de har arbejdet med det ude i afdelingerne. Vi havde fokus på, at opstille mål og tegn for børnenes læring.

### HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

FF: "Jeg sidder og tænker, at der har været en ganganger i alle fortællinger, i forhold til rammernes vigtighed. Jo tydeligere rammerne er, jo nemmere har vi voksne ved at interagere, og deraf får vi skabt mere læring, udvikling og trivsel, tænker jeg... Vi har jo alle set, hvad kaos og mangel på struktur kan gøre vedfor børnene"

Når vi zoomer ind på, hvad der har skabt mest læring det første år, bliver det tydeligt at der især er tre ting der træder frem:

- Struktur og organisering (vores fundament)
- Værdien af at bruge læringscirklen som dialogredskab – med afsæt i data.
- FFs rolle – facilitator og bindeled

Her er enkelte eksempler fra vores afdelinger:  
 FF: "Vi giver hinanden mulighed for at analysere vores pædagogiske praksis og ikke blot skille to børn af for at løse vores udfordringer."  
 Det er systematikken og organiseringen der giver os mulighed for at gå på metaplan ift vores pædagogik. Læringscirklen giver struktur på møderne, og vi har indsamlet data og gennemført reflekterende dialoger omkring udfordringer i vores læringsmiljøer. Vi vil fortsat øve arbejdet med indsamling og analyse af data.  
 Et konkret eks. er, at vores samling var præget af forskellig koncentrationstid hos børnene. Nogle børn var meget fysiske, mens nogle har haft behov for at være mere i ro. Data hjalp os til at se, at- og hvorfor den fysiske placering har en stor betydning for børnenes deltagelse muligheder.

FF: "Vi har fået øje på at vi sagtens kan nå noget på 20 min."  
 Den handling, der skabte mest læring hos os, er den nye struktur, hvor vi mødes i reflekterende dialoger med læringshjulet. Det er en god måde at skabe fokus på faglighed på, og vi har fået øje på, at vi sagtens kan nå noget på 20 min., og samtidigt få alle på banen.  
 FF: "Som FF har det været vigtigt at vi går forrest. At give udtryk for at det er spændende og fedt, men at vi også famler. Det skaber tryk hos kollegaerne."  
 FF er gået forrest, og det har betydet at der er kommet større sammenhæng mellem stuerne. De er blevet glade for at dele viden. Det har krævet at FF har været tæt på. Og at vi har italesat at vi vil være **ÉT** hus.

### VORES FUNDAMENT

- **To FF i hver afdeling, så man har en læringsmakker, med det formål at styrke organisatorisk læring.**
- **Fællesmøder for FF 4-6 årligt**
- **Lokal struktur, hvor alle medarbejdere har mulighed for at øve sig**
- **Intern ledelsessparring**

### PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

DTL: "I er meget dygtige. Alle har taget læreplanen til sig. Det er blevet en del af jeres fortælling hver gang I åbner munden."

På nogen måder, blev vi lidt adskilte på tværs af afdelingerne, her under coronatiden. På den anden side, betød vores udvikling ift måder at se på praksis og udvikle praksis – at vi har taget dét blik med os, og nu så småt tager hul på at identificere de gode erfaringer, som vi vil tage med os videre frem. Vi kan mærke, at vi har en tydelig rød tråd i vores udvikling sammen som dagtilbud.

I februar vælger hver stue/team en øvebane med fokus på et eller to læreplanstemaer, hvor der er udarbejdet konkrete undersøgelsesspørgsmål. De temaer vi tog fat på er; Natur, udlev og science samt Social udvikling. På grund af Corona har vi ikke nået at indhente data, det starter vi op nu, og vi arbejder videre med øvebanen til sep. Ex på undersøgelsesspørgsmål:

- Hvilke konstruktions lege leger børnene og med hvilke materialer?
- Hvilke børn er ofte udenfor de social fællesskaber på legepladsen?

Vi vil fortsætte vores undersøgelsesfelt: Er vores praksis virkelig, som vi gerne vil, at den skal være? Eller står det blot på vores hjemmeside. Disse drøftelser kræver tillid, et felt FF og PL fortsat har fokus på.

Vi overvejer, at en del af vores næste skridt skal være, at zoome ind på søjlen: Samarbejde.  
 MED udvalget gav et vind med en vognstang: Vi skal have fokus på en sund uenighedskultur. Det kræver at vi har et godt og professionelt samarbejde, og vil være en naturlig forlængelse, af den udvikling vi allerede er i gang med.



### Feedbackrunder – det er ikke farligt ;)

PL: "Vi udviklede en feedbackskabelon, med fokus på, hvad der skulle observeres, hvordan osv. Det skabte tryk og vores feedback blev mere præcis."

Den handling, der skabte mest læring i Børnehuset Alsvej, var at holde to feedbackrunder. Det var gode processer, hvor vi sammen fandt ud af, at det er ikke farligt. Der kan altid opstå en følelse af professionel sårbarhed, når man åbner sin praksis – og dens udfordringer - for kollegaer.

Vi udviklede en feedbackskabelon med fokus på, hvad der skulle observeres, hvordan osv. Det skabte tryk og vores feedback blev mere præcis.

Vi stillede også spørgsmål til det videre arbejde:  
 Hvad tager jeg med mig derfra?  
 Hvad bliver du bekræftet i?  
 Hvad kunne næste øvebane være?  
 Alle deltagerne lærte noget omkring, hvad der kunne udvikles på, i vores pædagogiske praksis.  
 I processen hen mod handlingen, lærte vi at det kræver struktur og systematik, hvis vi vil have en feedbackkultur. Det sker ikke bare af sig selv.

### HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen dagtilbudsleder:  
**Camilla Moldt**  
 mail: [camo@aarhus.dk](mailto:camo@aarhus.dk)



**Uddrag fra skrivelsen til forældrene:** - En hård aflevering kan også sætte spor i jer og påvirke jeres dag. Forsøg at sende et signal til jeres barn om, at alt er godt. Det vil påvirke jeres barn yderligere, hvis det oplever at I også synes at afskeden er svær. Hold masken og hyl i bilen ;) Og ring endelig til os efter børnemødet/samling, så I kan få en status/en snak.

**Farvel om morgenen i Under Bøgen**

I Under Bøgen har vi, i samspil med jer forældre, en ambition om at skabe de bedste rammer for en god og tryk aflevering af jeres barn om morgenen.

Vi vægter højt, at skabe de bedste forudsætninger for at jeres barn kommer godt fra start i overgangen mellem hjemmet og institutionen.

Vi vinker meget gerne sammen med jeres barn. Det foregår enten hos den voksne ved den igangværende aktivitet eller i vinkevinduet (i fællesrummet inden kl. 8, efter kl. 8 inde på stuen). Som personale har vi de bedste forudsætninger for at skabe ro og plads til fordybelse, hvis vi har mulighed for at blive i de igangværende aktiviteter med de børn, der allerede er kommet og er i gang.

Sådan sikrer vi i fællesskab, at skabe de bedste betingelser for en god aflevering:

- Sig altid Godmorgen til en personale, så vi ved at dit barn er kommet (også selvom barnet vinker selv).
- For os er det vigtigt, at vi siger godmorgen til hinanden og sikrer at barnet bliver set. Det har stor værdi at føle sig som en vigtig del af det fællesskab som man indgår i her i Under Bøgen.
- Gør det tydeligt, når I er klar til at gå – og hvis I har brug for hjælp til at sige farvel. Har dit barn brug for at blive afleveret til en personales arm eller skød, gives det til personalet. Det er ikke personalet, der skal tage barnet ud af forældrenes arme.
- Gå når I har sagt farvel. Gør ikke afskeden for lang, da det sjældent har en positiv effekt. En lang aflevering er ikke nødvendigvis en bedre aflevering.
- Det er vigtigt, at I først siger farvel til jeres barn, når I er helt klar til at gå. Der skal ikke efterfølgende f.eks. fyldes tøj i kasser og madpakker på plads.
- Har I brug for hjælp til at vinke med en personale foregår det inden kl. 8 i fællesrummet og efter kl. 8 inde på stuerne.
- Det er vigtigt, at I fortæller, hvis der er forandringer i hjemmet – store som små – eller hvis jeres barn har sovet dårligt o. lign., da det giver os de bedste forudsætninger for at give jeres barn en tryk og god dag.
- Det er okay at synes, at det er svært at blive afleveret! Vi kan rumme alle følelser og trøster hellere end gerne et barn, der synes det var svært at tage afsked med far eller mor.
- En hård aflevering kan også sætte spor i jer og påvirke jeres dag. Forsøg at sende et signal til jeres barn om, at alt er godt. Det vil påvirke jeres barn yderligere, hvis det oplever at I også synes at afskeden er svær. Hold masken og hyl i bilen ;) Og ring endelig til os efter børnemødet/samling, så I kan få en status/en snak.

De bedste hilser fra personalet i Under Bøgen

