



VORES FUNDAMENT

- Reflekterende dialoger med afsæt i den pædagogiske læreplan.
- At alle bruger en struktureret dagsorden med læringscirklen.
- At vi øver os – sammen i dagtilbuddet.

Data eller tegn – i Hårup-Elev Dagtilbud fik vi gaveregn!

Faglige fyrtårne, læringspartner og lederteamet sætter sejlene før første jomfrurejse, da Stærkere Læringsfællesskaber sættes i søen for dagtilbuddets medarbejdere. Hvad er vores hvad, ja og vores hvordan, og hvem vedrører dette her! Sådanne drøftelser var der mange af, da Hårup-Elev Dagtilbud gik ombord på "MS Stærkere Læringsfællesskaber". Der var mange kursretninger og korrektioner, før dagtilbuddet havde sat kursen mod første destination; Reflekterende dialoger.

MÅLET MED ÅR 1

Herefter blev kursen sat mod vores "hvad"; Næmlig Den Styrkede Læreplan. Kaptajn Kolb's blev kompasset, der styrede os igennem og understøttede, at vi både så data og tegn. Den samlede besætning på "MS Stærkere Læringsfællesskaber" havde både styrmænd og navigatører, der sikrede, at det store skib kom sikkert afsted på den første sejlads. I Kaløvig bådehavn lagde skibet til en fredag i oktober 2019. Alle kom fra borde for en stund for at lære nyt, og kaptajn Kolb lagde nye koordinater for fremtiden. Den samlede besætning gik atter om bord beriget af en lærerig dag. Efter flere måneder på havet, hvor kaptajn Kolb hele tiden bad besætning om at holde kursen, strandede skibet i en ny havn. Havnen hed Corona. I Corona måtte alle forlade skibet, men kaptajn Kolb fik en ny ide. Han ville lære alle styrmændene at navigere i det virtuelle rum. Det blev en stor succes. Alle blev dygtige til at tage roret, og de mange besætningsmedlemmer var både ansvarlige og kompetente. "MS Stærkere Læringsfællesskabers" besætning har lært en masse nyt, de navigerer flot i ukendt farvand, og de er i den grad klar til landgang.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Ved at arbejde med systematikken og rammen i læringscirklen har vi fået øje på, at det giver deltagemuligheder for alle – alle kommer til orde og har en stemme i refleksionen. Ved at arbejde med tegn fik vi øje på og blev bevidste om, at læringscirklen giver alle mulighed for at blive inddraget. Det har også været betydningsfuldt, at man ikke er optaget af hele tiden at gå videre men give refleksionen tid og være undersøgende på, om det giver mening for alle. Faciliteringen af møderne har også været lærerig, vi har fået øje på, hvor meget det betyder, at der sættes tid på en dagsorden – det giver både plads og rum til fordybelsen, og vi bliver mere effektive. Det er også blevet legalt, at vi holder fast i det læringsfokus, der er valgt for samtalen, og parkerer det, som ellers bringes op. "At afslutte med "samtalen om samtalen" giver en fælles bevidsthed om, hvad vi går med sammen efter et møde, hvilket kvalificerer vores samarbejde efterfølgende". Engagement og samarbejdet mellem den pædagogiske leder og det faglige fyrtårn har også haft stor betydning for det følgeskab, vi mærker i husene.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Det naturlige næste skridt vil være at tage fat, hvor vi slap inden Corona. At vi arbejder videre med de reflekterende dialoger på stue- og personalemøder. "Vi ønsker, at systematikken i læringscirklen bliver en naturlig tilgang og redskab i vores praksis ift. fælles faglige refleksioner. For at komme derhen har vi brug for at øve os mere". "Vi vil gerne bruge systematikken på praksisnære dilemmaer, vi bøvler med i hverdagen eller at tale om børnenes udvikling med samme systematik". "At vi bliver inspireret af hinanden". Når en afdeling har gode erfaringer med fx reflekterende teams som metode til refleksion, inspirerer det de andre huse til også, at ville afprøve det. "At vi fortsat udvikler vores praksis med at arbejde med data – en bevidsthed om det faktuelle: hvad ser vi?, fremfor hvad føler du?". "Vi ønsker også at holde fast i de gode erfaringer, vi fik med at holde møder virtuelt på tværs af dagtilbuddet under Corona". Så vi understøtter, at husene er en del af noget større - og har kendskab til hinanden på tværs af dagtilbuddet.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores dagtilbudsleder

Marianne Brøndum Svenningsen / mail: masve@aarhus.dk

