



VORES FUNDAMENT

- At arbejde med reflekterende dialoger.
- At anvende systematikken i Læringscirklen inspireret af Kolb.
- At opbygge et netværk for de faglige fyrtårne på tværs af dagtilbuddet.
- Projekt "Børns tidlige sprog".

Fælles sprog for alle

I Lystrup-Elsted Dagtilbud har vi gennem arbejdet med Stærkere Læringsfællesskaber og Børns tidlige sprog fået en fælles viden og sprog for alle medarbejdere. Med udgangspunkt i Læringscirkel inspireret af Kolb har vi fået en struktur for faglig fordybelse på møder på tværs af dagtilbuddet.

MÅLET MED ÅR 1

Målet for Stærkere Læringsfællesskaber i Lystrup-Elsted Dagtilbud er at arbejde med reflekterende dialoger og være konsekvente i brugen af Læringscirklen inspireret af Kolb på personalemøder i alle afdelinger. Det har vi øvet os i under projekt "Børns tidlige sprog".

Målet for de faglige fyrtårne har været at afholde en kort introduktion af Stærkere Læringsfællesskaber og Læringscirklen inspireret af Kolb på et personalemøde i egen afdeling. Vi har desuden etableret et netværk for de faglige fyrtårne. Gennem en række møder med dagtilbudsleder og læringspartner har målet været at udveksle erfaringer og i fællesskab reflektere over deres nye rolle.

Ledelsesgruppen har øvet sig i at facilitere og anvende Læringscirklen inspireret af Kolb på ledelsesmøder.

"Børns tidlige sprog har gået fint i hånd med Stærkere Læringsfællesskaber. Vi har fået øje på kvaliteten i at bruge video som data."

"Alle legestuegrupperne i dagplejen har taget idéen til sig om at være et lærende fællesskab, og alle vil give og modtage feedback."

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

"Reflekterende dialoger har udviklet vores mødestruktur og givet tid til fordybelse."

"Vi har arbejdet med at lave en dagsorden, der giver mulighed for at komme igennem punkterne i Læringscirklen inspireret af Kolb."

"De handlinger, der skabte mest læring, var arbejdet med data. Databegrebet har fået en plads i personalegruppen, og der er blevet en opmærksomhed på det i dagligdagen, og det bliver brugt i daglig tale."

Vi har gennem arbejdet med Stærkere Læringsfællesskaber det første år fået øje på vigtigheden af at skabe tid og rum til refleksion over data på alle møder, der afholdes i dagtilbuddet. I stedet for at skride til handling med det samme, øver vi os i at blive i refleksionen og være nysgerrige på hinandens udsagn. At arbejde med Læringscirklen inspireret af Kolb har givet os en systematik for dette i vores mødestruktur.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

"Vi vil gerne holde fast i, at de faglige fyrtårne har mulighed for at erfaringsudveksle med hinanden."

"Børns tidlige sprog danner et godt fundament, og vi har erfaret, at det fungerer med aktionslæring. Det, at hele dagtilbuddet har fået den samme viden, kommer til at betyde meget for os fremadrettet."

"I dagplejen ønsker vi at fortsætte med at lave målrettet pædagogisk struktureret arbejde i legestuen."

"Det næste skridt er at arbejde med en feedbackkultur, hvor vi får en højere grad af feedback ind på stuerne."

"Næste skridt handler fortsat om at øve os i at arbejde med vores mødeformer og -struktur, så vores dagsordener giver større mulighed for fordybelse."

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores dagtilbudsleder:

Bente Jonsen
bejon@aarhus.dk

