

### VORES FUNDAMENT

- Vi står på Aarhus kommunes fælles værdier
- OmrådeUdviklingsPlanen i pixi-udgave målrettet praksis
- Vedholdende fokus på at reflektere over fælles værdier og visioner. .

## #ViTørGodtVæreVilde

Op hvorfor tør vi det? Fælleshed i form af rammer og struktur giver retning, og det giver tryghed – professionel tryghed til at være tilpas nysgerrige og eksperimenterende i udførelsen af vores kerneopgave.

- "Det handler om at skabe tydelige rammer, hvor vi kan stræbe efter det excellente – at skabe en ramme, hvor man kan være ambitiøs, modig og nysgerrig."

### HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

#### Rammer sætter fri

Undervejs på vores SLF rejse med kurs mod vores mål og delmål, har vi foretaget spændende stop ved trinbrædder. Der har været mange gode og skønne lokale stop på rejsen hos klubberne og i ungdomsskolen, men de fælles større stationer har været:

Workshop 1: Personaledag med spot på værdier og, hvordan værdier som fælles ståsted kommer børn og unge bedst til gavn i dagligdagen

Workshop 2: Personaledag med projektet På Tværs som ramme, hvor vi arbejder ud fra fælles emner og dogmer – hele tiden med børns og unges trivsel, udvikling, tryghed og nysgerrighed i centrum.

Workshop 1 var vores kickoff. Værdispillet dannede ramme om at reflektere sammen over Aarhus kommune fælles værdier Troværdighed, respekt og engagement. Spillet indeholder et sæt djævelhorn, der giver mulighed for at indtage en position og være "djævelens advokat", når svære emner skulle drøftes. Det lærte os, at det at reflektere sammen under en bestemt ramme skaber fælles forståelse af værdierne og deres betydning for vores praksis. Fælles forståelse styrker samarbejdet.

I tiden mellem workshop 1 og 2 blev der arbejdet i alle klubber, legepladser og i ungdomsskolen. Alle valgte et fokusområde som øvebane og forholdt sig til egen praksis set gennem de fælles værdier.

### MÅLET MED ÅR 1

Det er et overordnet mål for os med år 1, at SLF tænkningen bliver nærværende og meningsgivende. Derfor arbejder vi praksisnært – både som et samlet UngiAarhus SYDVEST og lokalt i alle enheder. Målet er, at Stærkere LæringsFællesskaber (dvs. refleksion – data – handling) bliver vores grundlæggende og primære tilgang til vores professionelle arbejde med byens børn og unge.

Vi har et samlet fokus på værdier og visioner, med afsæt i Aarhus Kommunes værdisæt troværdighed, respekt og engagement - fordi værdierne er det fundament, vi alle står på i vores arbejde.

#### Delmålene for SLF år 1 har været:

- At arbejde os ind i en fælles forståelsesramme af fokusområdet "Værdier og visioner"
- At skabe refleksioner hos den enkelte medarbejder – og sammen på tværs
- At omsætte SLF tænkningen til praksis med udgangspunkt i vores fælles fundament i OmrådeUdviklingsPlanen (I praksisrettet udgave som "OUP Pixi")
- At arbejde sammen i et stærkere læringsfællesskab i en fælles øvebane (På Tværs)
- At skabe rum til lokale arbejder med SLF



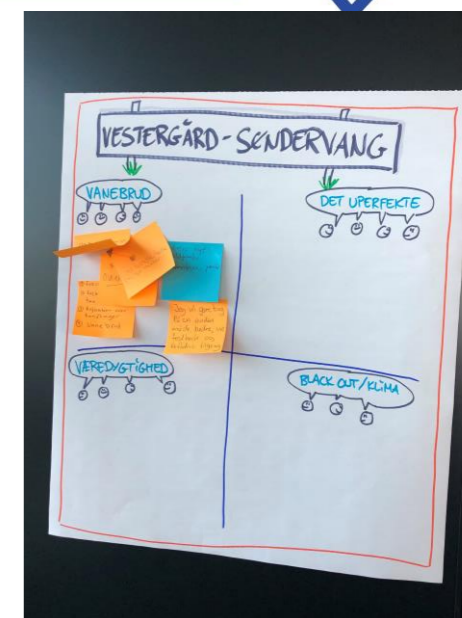
De tre fokusområder hentet fra Områdeudviklingsplanen – OUP og formuleret praksisnært i OUP - Pixi

I fritidscentrene og ungdomsskolen har vi set mange forskellige lærende handlinger. Der er fx udviklet på KVAS/VITAL til brug på for- og bagmøder, der er skabt struktur med systematisk refleksion over aktiviteter, Isbjergmodellen er blevet brugt i sammenhæng med læringscirklen, der er givet feedback med afsæt i observationer som data og meget, meget mere.

På workshop 2 fortsatte vi SLF rejsen. Her stillede vi endnu skarpere på det at reflektere over vores værdier ift. til vores praksis. Workshoppen var struktureret som et forberedende arbejde til det fælles projekt PÅ TVÆRS. Forud havde en "tænk tank" udarbejdet en drejebog for På Tværs med succeskriterier, emner, dogmer,



Workshop 2 – PÅ TVÆRS  
Sammen reflekterer vi over dogmerne Vanebrud, Det uperfekte, Væredygtighed og Blackout/klima. Vaner brydes med processer og anderledes måder at være tilstede på.



Dataopsamling på refleksioner over emnerne i PÅ TVÆRS.

anbefalinger og handlemuligheder. På workshoppen arbejdede vi ind i de givne rammer. Vi reflekterede over de fire emner vanebrud, det uperfekte, væredygtighed og blackout/klima. Formålet var at udfordre vores autopilot og prøve at slå den fra med legende processer og fælles refleksioner.

"Vildskab og nytænkning er nøgleord for arbejdet såvel som for resultatet – herunder den oplevelse børn og unge har under afvikling." (Drejebogen til PÅ TVÆRS)  
På workshoppen opdagede vi endnu flere fællesheder på tværs i distriktet, klubber og ungdomsskole. Vi fik øje, hvad vi kan sammen og, hvordan vi kan bruge hinandens kompetencer på tværs af afdelinger, til gavn for alle børn og unges læring, trivsel og udvikling.

Den underliggende struktur for SLF rejsen har været at installere læringscirklen som et mindset. Tanken er, at hvis vi arbejder med

vores fælles værdier, i fælles refleksion, i tydelige rammer, så opstår der rum til at være ambitiøs, modig og nysgerrig – ja vilde. En medarbejder siger: "Det der har skabt mest læring, er det strukturerede refleksive rum igennem læringscirklen. Både den individuelle læring, men også den kollektive i det refleksive rum"

På mødet "Vi deler viden om første år" blev det tydeligt, hvordan rammer og dogmer og det vedholdende fokus på fælleshed i værdier og visioner har skabt en frihed til at handle lokalt. Handlinger som har været forankrede i og indrammede af de tre fokusområder fra OUP, de fælles værdier og fokus på at komme til at reflektere sammen på tværs.

### PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Næste år skal der lægges mere asfalt ud, så vi kan gå vejen sammen.

Der er en stor variation af SLF, som alle er i gang med, og den skal vi holde fast i.

Vi er fælles om at arbejde med udviklingspunkterne (OUP pixi) og fælles aktiviteter. Vi vil bestræbe os på at få afviklet PÅ TVÆRS efter sommerferien.

Vi har oplevet, at det at videndele med hinanden på tværs er både lærerigt og inspirerende. Vi ønsker os en inspirationsdag, hvor vi kan dele gode idéer og tiltag.

Vi skal fortsat skabe rammer, der kan sætte os fri til at gå ind i SLF arbejdet, og vi skal rammesætte handlinger med de perspektiver, vi har hver især. Mest af alt skal alt det, vi gør i et Stærkere Læringsfællesskab mærkes af de børn og unge, vi møder i vores klubber, på legepladser og i ungdomsskolen.

### HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Mads Erik Seiersen. FU leder i UngiAarhus Sydvest  
mail: maerse@aarhus.dk

