



VORES FUNDAMENT

- SLF på gruppemøder
- Refleksive samtaler på personalemøder og ungekonferencer
- Faglige udvalg som bl.a. arbejder med et-hus-visionen, deling af specialpædagogisk viden på tværs af huset, herunder neuropædagogik og autismepiloten

Ét hus

Vi har et vedvarende fokus på åbne og lukkede arenaer. Vi vil have et hus, hvor man kan gå på tværs huset og har kendskab og erfaringer til og med hinandens unge. Vi vil udbrede og anvende de specialpædagogiske kompetencer, der er i huset.

MÅLET MED ÅR 1

Vores mål for det første år har været at få hele klubben til at tænke sig som ét hus. Vi har arbejdet for at gøre huset mere fleksibelt og give kendskab og læring på tværs. Målet har været, og er stadig, at medarbejderne bliver endnu bedre til at videndele og bruge hinandens kompetencer på tværs. "Vi arbejder med åbne og lukkede arenaer. Vi vil have en praksis, hvor vi i højere grad arbejder på tværs af teams.

Det er faktisk lykkedes. Jeg har flere gange stoppet op og tænkt, her har vi Stærkere Læringsfællesskaber på højeste niveau" Det skal italesættes, at det er deres (medarbejdernes) succes og ikke vores (ledelsens)".

Vi har det sidste halve år arbejdet med videndeling og med at lære af hinandens praksis. Vi har mange specialiserede medarbejdere med en meget specifik specialpædagogisk viden. Vi vil blive bedre til, at alle medarbejdernes specialiserede kompetencer bliver sat i spil, til gavn for alle unge i Klubben.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Et af de tiltag vi er lykkedes godt med, er vores proces med at udarbejde en step by step for alle unge i klubben. En step by step er et A4 ark, hvorpå den enkelte unges dag står beskrevet så detaljeret som muligt, så enhver medarbejder ville kunne være sammen med den unge uden et dybere forudgående kendskab. Jeg syntes, corona tiden har været med til at skubbe til vores rejse med "ét hus" tanken, på den måde at medarbejderne har været tvunget til, at være sammen med og forholde sig til unge, som de ellers ikke har arbejdet med i deres hverdag. Det har skabt læring, at når der plantes et mindesæt, som tager udgangspunkt i at løfte opgaven i fællesskab, så både kan og vil medarbejderne det gerne. De faglige fyrtårne har deltaget på alle teammøder for at indsamle data, som er brugt til at designe den fremadrettede proces. Det har betydet, at alle medarbejdere er blevet hørt og deres refleksioner har bidraget til den strategi vi har anvendt i arbejdet med at nå vores mål. Det har betydet at: "Vi er blevet langt mere konkrete på rammen. Vi er enige om, hvad et ét-hus betyder".

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Vi skal evaluere de nye tiltag, vi har sat i søen. Vi skal fx evaluere og kvalificere vores Step-by-step.

Vi vil fortsat arbejde med at kvalificere vores pædagogiske arbejde gennem vores teammøder, fællesmøder og unge konferencer. Især unge konferencerne vil være i fokus, da det er her vi kan tage en ung op og lade kollegaer fra de andre teams, være med til at kigge på opgaven. Vi vil udvikle på den struktur, vi er ved at skabt nu, hvor møderne er præget af refleksioner og videndeling omkring den specialpædagogiske praksis, samtidig med at vi enkelt og ensrettet sætter mål for de unge og får fulgt op og evalueret på målene. Vi vil fortsætte med møder hvor; "pædagogikken er i centrum". For de ansatte i klubben er det sådan at; "det fedeste er pædagogikken og hvis man får lov til at fordybe sig i pædagogikken giver det energi". Vores mødestruktur gør at "der er tid og rum til at tale pædagogik".

De faglige fyrtårne vil arbejde videre med at blive en større del af hinandens teammøder. "Vi vil gerne arbejde mere med sparring, observation, feedback".

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Jette Søndergaard Dyhr
mail: jesd@aarhus.dk

