



VORES FUNDAMENT

Beskrivelse af organisering:

- UngiAarhus Vest består af fire Fritidscentre.
- Vi er særligt optaget af de professionelle arbejde med brug af kvalitative- og kvantitative data i refleksioner.
- Vi har arbejdet med tema fra Områdeudviklingsplanen (OUP)
- Vi har valgt et eksempel ud, hvor data fra de unge bliver brugt ind i kvalificering af hverdagen i klubben.

Vi opbygger en læringskultur, hvor data bliver en naturlig del af vores professionalisme.

Data har været med til at skabe mening, men hvordan kan data fra de unge være en god datakilde i ungeinddragelse i UngiAarhus Vest.

MÅLET MED ÅR 1

Vores overordnede mål har været at UngiAarhus Vest fortsat skal være en lærende og reflekterende organisation, der arbejder datainformeret. Vi stod over for en fusion af to områder og havde derfor to områdeudviklingsplaner (OUP). Derfor kom SLF på et belejligt tidspunkt, da det kunne være med til at understøtte os i at finde fælles fokus og – fodslag. Vi valgte at arbejde med et fælles tema fra OUP og det blev **fysisk og psykisk sundhed**.

Mål for år 1:

- At være lærende sammen og være eksemplariske i forberedelse, gennemførelse og efterbehandling.
- At anvende mange typer af data, vi har data, der flyver om ørerne på os hele tiden, men hvilke data kan vi bruge lokalt og centralt.

Hvad har vi gjort helt konkret:

- I lederteamet har vi udviklet et dataårshjul, som vi genbesøger med læringspartner som processtyrer med udgangspunkt i læringscirklen.
- Læringscirklen skal være en naturlig del af vores reflekterende dialoger over data fra praksis. Vi har undringer/ hypoteser fra hverdagen, som vi sammen bliver klogere på og det skaber nye handlinger til gavn for de unges læring, udvikling og trivsel.
- Vi arbejder med læringskulturen, ved at udfolde mange perspektiver, inden vi tager en beslutning. Vi er kommet væk fra mavefølelser og *synsninger*.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Vores fokus på data har skabt stor læring for os i UngiAarhus Vest. Dette fokus har betydet, at vi er lykkedes med at få en systematik og faglig tilgang til vores pædagogik. Når vi har data, så har vi også mulighed for at genbesøge data og ofte får vi øje på, at for at være helt skarpe i vores beslutninger, så kalder det på yderligere data. Så det kan nogen gange være svært at få afsluttet et fælles læringsfokus.

- Jeg føler mig mere professionel, når jeg sidder med data på et netværksmøde, så data er også med til at kvalificere det tværfaglige- og forældresamarbejde.
- Men vi har også fundet ud af, at det er svært når der er for mange data, så det er virkelig en kunst at finde de rigtige data og den rigtige mængde data.

Vi vil gerne fremhæve et eksempel, hvor vi bl.a. indsamlede data fra de unge i forhold til det gode klubtilbud. Vi får de unges stemmer, ungeinddragelse, med ind i det professionelle beslutningsrum. Der var allerede meget læring, da vi sammen skulle formulere de spørgsmål, som vi ville stille til de unge, en sidegevinst, hvor vi sammen blev skarpere på, hvad vi mener, er et godt klubtilbud. Vi vurderede, at der var behov for at høre dem anonymt, så hierarkiet ikke fik betydning for udfaldet. De fik bind for øjnene og skulle løfte hånden til ja eller nej i forhold til forskellige udsagn. Vi fik masser af gode data, som vi har brugt ind i vores professionelle arbejde. Vi burde gøre dette hvert år med alle 7. klasserne.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT.

Vores overordnede mål har været at UngiAarhus Vest fortsat skal være en lærende og reflekterende organisation, der arbejder datainformeret. Den kulturopdatering er vi slet ikke i mål med endnu.

- Data går dog igen i alle vores eksempler. Data beriger stille og roligt vores praksis og giver anledning til en masse undring.

Vi vil gerne åbne op for, at vi i UngiAarhus Vest bruger data ind i ungeinddragelse.

- Selve det at have refleksive dialoger over data sammen med medarbejderne var vildt læringsfuldt. Det har været en øjenåbner ift. at få de unge til at fortælle os noget, selvom det endda var vildt skrøbeligt. Det var virkelig data, som var med til at kvalificere vores professionelle dømmekraft.
- Det kunne være spændende at blive endnu dygtigere til at arbejde med de "grønne børn", så vi får endnu mere fokus på de enkelte børns eller grupper af børns progression og hvilke aktiviteter der kan understøtte den progression i klubben.

Vi skal fortsat arbejde med læringscirklen, men skal nok udvide det til endnu flere forskellige mødefora. Vi skal fortsætte med at øve os i mindset omkring læringscirklen og samtidigt have et indhold fra hverdagen, som giver mening i den enkelte klub, så det giver mening for alle i UngiAarhus Vest.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Vil du vide mere, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores vice -fu-leder:

Rasmus Brandt Lauridsen

mail: rabla@aarhus.dk

