



VORES FUNDAMENT

- UngiAarhus Øst består af fire fritidscentre samt en ungdomsskoleafdeling. .
- Refleksive dialoger
- Data og evalueringsfokus

”Der er ikke noget, der sker af sig selv”

”Ung i Aarhus Øst er optagede af, hvordan de i det forgange år har udviklet sig fra en nyetableret organisation til et fælles tænkende og reflekterende læringsfællesskab”.

MÅLET MED ÅR 1

UngiAarhus Øst har valgt deres OmrådeUdviklingsPlan (OUP) som ydre ramme for deres øvebane. Med etableringen af et nyt område og nye fritidscentre, var et fælles afsæt i OUP'en et godt fundament til en fælles ramme med plads til lokale nedslagspunkter. SLF-arbejdet blev begyndt med at fokusere på de to første elementer i læringscirklen: *Data* og *Refleksion*, og er faktisk *blevet* i disse to, for at gå mere i dybden. Hver klubafdeling og ungdomsskolen har derfor, indenfor rammerne af OUP'en, valgt en øvebane der har stor relevans for det daglige virke. Hele arbejdet blev kickstartet på 1.workshop, hvor hele UngiAarhus Øst blev samlet og efter en introduktion til rammen og de udvalgte redskaber, tog ressourcepersonerne over og understøttede øvelserne i de enkelte enheder. Stemningen var høj og der blev næsten fældet en glædeståre ved evalueringen, da det flere steder blev fremhævet at man ønskede sparring på øvebanerne fra andre enheder. Med sådan en tilgang, står målet om at øve refleksive dialoger, klart forude.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

”-Vi har bevæget os fra synsninger, som baserede sig på viden fra rygraden, til i stedet for, at få konkret viden fra data og refleksion”, som én udtrykker det og bliver suppleret – ”brugen af data og refleksion kvalificerer praksis”. Dette kan blandt andet høres i den pædagogiske praksis, hvor man kan høre, der spørges ind til data : ”Hvor ved du det fra?”

UngiAarhus Øst pointerer, at handlinger, der skaber læring, ikke kommer af sig selv: ”Det kræver en understøttende struktur, systematik og vedholdenhed. Vi har to opgaver – selve opgaven med at drive klub nu og her og udvikling af vores praksis ved hjælp af en læringskultur, hvor vi også godt må lave fejl”. ”Data skal tage udgangspunkt i praksis – vi skal ikke bare gøre mere af det vi plejer, men undersøge, hvad vi gør og hvad der virker for vores børn og unge, så giver det også mening for det pædagogiske personale at arbejde med refleksion og dataindsamling”. Som to af mødets deltagere udtrykker det. ”Det kræver en ledelse, der er vedholdende, insisterende og tæt på praksis”, pointerer ungdomsskolekoordinatorerne.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

”Jeg får ikke en strandkrop af at gå i fitnesscenter én gang om måneden”

Undervejs i processen i det forgangne år er det blevet klart for UngiAarhus Øst, at de har brug for at justere de redskaber, der tidligere har været brugt, og koble disse mere velkendte skabeloner sammen med redskaber, struktur og tænkning i SLF. Første udkast ligger nu klar, og en spændende afprøvning ligger forude og denne øvelse kører naturligvis også sin helt egen læringscirkel.

Efter det ufrivillige stop pga. corona er der et behov for at genbesøge Stærkere Læringsfællesskaber og få sat gang i at øve refleksive dialoger igen. Der skal kobles evaluering på læringscirklen, hvortil der er udarbejdet et redskab som skal afprøves i UngiAarhus Øst. Der er en stor opmærksomhed fra UngiAarhus Øst i forhold til understøttelsen af implementeringen af redskabet.

- Dataindsamling
- Systematik på flere niveauer
- Vi skal øve os

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Jette Dahl
 mail: dahl@aarhus.dk

