



VORES FUNDAMENT

- Et klart fælles mål: at blive dygtigere til at bruge reflekterende dialoger til at blive bedre til at samarbejde om en opgave
- Kontormøde med fast struktur hver anden uge
- Fast team-struktur, der gør det muligt at dele (viden om) opgaver
- Gentagelse, gentagelse, gentagelse

Klare fælles mål, faste strukturer og gentagelser

For MBU Kommunikation er Stærkere Læringsfællesskaber en ekstra anledning til at minde hinanden om de fælles strategiske mål – men lige så vigtigt har SLF været en anledning til at bygge og bruge nye faste strukturer, der sikrer en løbende dialog om målet med den enkelte opgave samt gennemsigtighed ift. de opgaver, som er i gang. Åhh ja – og så gentager vi hele tiden mål, vigtigheden af strukturer og gennemsigtighed

MÅLET MED ÅR 1

- Vi valgte at starte arbejdet ved at fokusere på *reflekterende dialoger* og gå fra at have en forståelse af, hvad reflekterende dialoger er for en størrelse, over en forståelse af hvordan reflekterende dialoger kan øge kvaliteten af vores samarbejde til i sidste ende, at **det bliver naturligt at dele ud af praksis, bøv! og blær, og at vi tør være kritiske overfor egen og andres praksis.**
- En del af målet har samtidig været at **arbejde struktureret med data**, der kan gøre det muligt at sætte mål for vores daglige arbejde og som forudsætning for en egentlig dialog.
- Målet har dermed være at kunne **sætte klare mål** (hvad vil vi have svar på) og **finde data**, der belyser emnet og dermed afgrænser det.
- Metoden har været at have konkrete og strukturerede reflekterende dialoger på de faste kontormøder, som afholdes hver anden uge, først via ressourcepersoner dernæst ved at alle bidrager.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Kontormødet blev stedet, vi først øvede os på **reflekterende dialoger**, systematisk, tilbagevendende og rettet mod et klart mål; at bidrage til at gøre det gode børneliv muligt ved at blive dygtigere til at bruge reflekterende dialoger til at blive bedre til at samarbejde om en opgave. Alle kontormøder har haft et fast punkt; gentagelse af det strategiske ophæng herunder [byggestenen til god kommunikation](#) (side 13), som er pejlemærker for vores arbejde. Der er etableret **faste teams**, der har opgavefællesskab, hvor der er arbejdet med at skabe gennemsigtighed i og sætte konkrete mål for opgaverne, hvilket gør det muligt i højere grad at dele opgaver og følge progressionen. Opgaverne er lagt i Sharepoint; dermed er vores fælles opgaver gjort til data i SLF-forstand. Det har også muliggjort en mere stringent prioritering af opgaver ift. det fælles mål. Der er faste **teammøder** hver uge med deltagelse af ledelsen. Fælles har samtidig været, at vi har arbejdet fast med at **sætte konkrete mål** for den enkelte opgave for at gøre det muligt at måle på progression og målopfyldelse.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Vi oplever at være nået langt, men ved, at vi ikke er i mål. Vi har x fokuspunkter, som vi vil styre efter, når vi tager de næste skridt:

- Vi vil fastholde at øve os i at bruge redskaberne i SLF. Vi vil derfor fortsat bruge kontormøderne, og på den måde bliver det, at vi øver os, til en del af et fælles sprog; I Kommunikation arbejder vi med SLF!
- Vi vil styrke arbejdet i de enkelte teams ved at fastholde den systematik, vi har valgt. Det muliggør de næste skridt, som er at øve os i at dele på tværs af teams. Herefter er næste skridt at åbne os helt op ift. andre dele af forvaltningen og MBU
- Vi skal sætte tydelige mål for hver enkelt opgave. Dette indebærer en faglig drøftelse af, hvad det egentlige mål med opgaven er, og hvordan det understøtter ambitionen om at sikre alle børn et godt børneliv. Alle mål skal være synlige for alle
- Og så fastholder vi gentagelsen, gentagelsen, gentagelsen af de strategiske mål og byggestenen

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller kontorchef:

Henrik Vinther Olesen
hvo@aarhus.dk

Trine Krabbe
trik@aarhus.dk

Martin Østergaard Mortensen
maom@aarhus.dk

