



VORES FUNDAMENT

- SLF-møde på årgangsteammøder ca. en gang om måneden.
- Strategisk opfølgning på Læringsmøder bl.a. via reflekterende dialoger om data på skoleniveau.
- Teamsamtaler med ledelsen faciliteret af ressourcepersoner

Vi er et stærkt læringsfællesskab

På Beder Skole er vi optagede af bevægelsen fra Stærkere Læringsfællesskaber er noget **vi går til** til Stærkere Læringsfællesskaber er noget **vi er**. Vi skal bruge Stærkere Læringsfællesskaber ind i den daglige praksis til det, der virkelig presser sig på – det er måden, vi er sammen og samarbejder på om børnene, så de udvikler sig, trives og lærer.

MÅLET MED ÅR 1

Da vi skulle tage favntag med Stærkere Læringsfællesskaber, var det et kardinalpunkt, at det skulle være for alle. Alle skulle kunne træde ind i øvebanen - værende et fælles projekt for os som skole. Det var vigtigt at få det foldet ud i et kendt team, årgangsteamet, og i et kendt indhold – nemlig vores handleplan. Gennem handleplanen har vi haft et mål om at arbejde med databegrebet og den datainformerende samtale. Hvordan indsamler, analyserer og reflekterer vi sammen over pædagogisk data? – har været centrale spørgsmål, så det udvikler vores handleplaner og den pædagogiske praksis. Et andet mål har også været at skabe legitimitet til ressourcepersonerne og derved videreudvikle vores vejlederkultur, hvorfor hvert årgangsteam har haft en ressourceperson tilknyttet på alle møder. Som året er gået, er vi blevet mere modige. Derfor blev det naturligt at bringe SLF i spil i andre mødefora, hvor ressourcepersonerne har faciliteret samtaler om bl.a. social kapital og APV og dermed skabt et rum, hvor både ledelse og medarbejdere har kunnet indtage tale- og lyttepositioner.

Tydelig rammesætning og struktur skaber gode møder

En af de vigtigste effekter, vi har oplevet, har været den organisatoriske udvikling i vores vejlederkultur. Det har skabt organisatoriske forandringer, at ressourcepersonerne leder processerne omkring data og handleplanerne. Der har været et tydeligt mandat til ressourcepersonerne, hvilket bl.a. har resulteret i, at der er kommet en legitimitet i at tale om data, og at det giver mening ikke blot at tale ud fra synsninger. Vi har fået et fælles sprog, flere har fået mod til at sige svære ting til hinanden og der foregår oprigtige og ærlige datainformerende dialoger. Den tydelige rammesætning samt struktur for møderne, hvor en fast dagsorden, en struktureret samtaleform og aftaler for det forpligtende samarbejde har rykket på vores mødekultur. Der er mindre sniksnak, og man forstår vigtigheden af god mødeledelse. Gode møder kan skabe stærke læringsfællesskaber og dårlige skaber frustration og kaos. Det har skabt stor betydning og læring, at vi valgte at brede ressourcepersonernes rolle ud i andre mødefora. Deres faciliterende rolle har manifesteret vejlederrollen som nu efterspørges og respekteres.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Vores næste naturlige skridt bliver at arbejde videre med, at Stærkere Læringsfællesskaber bliver endnu mere en del af os. Det gør vi konkret på vores workshop i starten af august. Vi går dybere ned i vores arbejde med data og sætter fokus på, hvordan observationen kan bruges som dataindsamling. Vi har haft succes med at bringe det ind i den eksisterende praksis, hvorfor vi udfolder observationen i årgangsteamet, hvor man i par skal ud og observere hinanden efterfulgt af dialogisk feedback.

Vi skal også i gang med at arbejde med E-learning, og det er oplagt at kæde dette sammen med de forestående observationer. Det er en og samme bane, vi går på – som et stærkt læringsfællesskab lærer vi af og med hinanden – et fællesskab, hvor vi hele tiden har øje for elevernes udbytte.

Ressourcepersonerne er stadig tilknyttet det enkelte team, understøtter processerne i andre mødefora og ved hjælp af den tydelige mødeledelse og dialogformerne får det, der kan være svært at tale om til at blive lettere.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores leder:

Lars Lykkegaard
mail: laly@aarhus.dk

