



VORES FUNDAMENT

På Skåde Skole har vi i mange år arbejdet med fastlagt tid til fælles forberedelse, evaluering af undervisningen samt samtaler om børnenes trivsel i skolens teams.

Skolens mødestruktur for de forskellige årgange og fag er derfor et godt fundament for at understøtte det stærke læringsfællesskab.

Eksemplarisk praksis, som alle skal kende og benytte

På Skåde Skole har vi arbejdet målrettet med at udvikle en skabelon for den samtale, som skal pågå, når klassen har skift af voksen. Med høj involvering af viden fra lærere og pædagoger og undersøgelse af den eksisterende, men meget forskellige praksis på skolen, har vi med viden og erfaring fra alle, udviklet en skabelon "overleveringspapiret", som understøtter vores fælles praksis fra 0-9. klasse.

MÅLET MED ÅR 1

På den første læringsdag for ressourcpersoner og ledelse blev det tydeligt for os, at der var områder af skolens virke, hvor det var nødvendigt til gavn for vores børn og unge, at alle årganges overlevering blev målrettet, og vi tilgik opgaven med fælles praksis.

Derfor blev målet for os i år 1 at arbejde systematisk og struktureret med vores professionelle viden om et barn. En anden målsætning, der også har været vigtig for os er, at vi som organisation fik en fælles retning gennem de processer og arbejdsformer, som alle medarbejderne er blevet præsenteret for til at udvikle vores praksis.

Vi har lavet et nedslag og været optaget af at udvikle vores samarbejde i overgange fra indskoling, mellemtrin og udskoling samt andre tidspunkter, hvor børnene møder nye voksne.

Den viden og de erfaringer, der findes i organisationen om en elev eller en klasse, skal fastholdes i organisationen. De må ikke formidles til nye lærere og pædagoger ved en tilfældighed.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Der er flere handlinger, som har skabt læring for os, men vi vælger i denne artikel at gå i dybden med den handling, hvor vi har været undersøgende på vores eksisterende praksis. Det har vi gjort ved nysgerrigt og åbent at spørge alle ansatte: "Hvilken viden giver du om eleverne, når du laver en overlevering? Hvilken viden savner du at få, når du modtager nye elever?"

"Vi erfarede, hvor svært det var, at lave spørgsmål, som giver svar på det, vi egentlig ønskede viden om", fortæller ressourcpersonerne. "Vi var gennem en proces med spørgsmål, som var for åbne til spørgsmål, som var målrettede til det, som vi ønskede viden om".

Disse og flere spørgsmål blev drøftet på tværs af skolen, hvilket vi alle blev inspireret af. Når en pædagog i 0. klasse og en matematiklærer i 8. klasse mødes for at udveksle erfaringer udvider det vores fælles perspektiver og forståelse for de forskellige videns behov, der er i organisationen. "På denne måde har vi fået øjnene op for hinanden" siger ressourcpersonerne.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Vi undersøgte den eksisterende praksis både ved fælles refleksioner på tværs af skolen ved brug af samtaleguide, spørgeskema og fokusinterviews. Vi har som ledelse og ressourcpersoner været transparente i vores proces, medarbejderne har været medspillere og kan genkende deres input til vores endelige produkt. Overleveringsskemaet er et produkt af den bedste praksis, som allerede foregik på vores skole.

"Vores næste skridt vil være at gentage det tydelige mål, som har været bag vores proces. De små, men involverende skridt for os alle, er den måde, vi vil udvikle vores skole som et stærkt læringsfællesskab" siger ressourcpersoner og ledelse.

Den næste overskrift er: fællesskab. Sammen skal vi drøfte hvad et fællesskab er og hvilke fællesskaber, der pågår på vores skole. Fællesskab er en af skolens tre værdier: Faglighed, fællesskab og fremsyn. Hvilke forståelser har vi af fællesskaber og hvordan udvikler vi fællesskaber til glæde og gavn for børn og unge på Skåde Skole?

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourcperson eller vores leder:

Mogens Petersen
 mail: mope@aarhus.dk

