



VORES FUNDAMENT

- Refleksiv dialog på ledelsesmøde hver måned.
- Refleksiv dialog på fælles møder.
- Strategisk opfølgning på øvebanen til personalemøder – oplæg fra ressourcepersoner og praksiseksempler fra medarbejdere
- SLF-processer på MED-udvalg og i arbejdet med Social kapital.
- SLF på pædagogisk lørdag.
- Løbende møder i SLF-styregruppen.

Strukturen har ført til fælles refleksion

Vi har ønsket at udvikle en samarbejdskultur med fokus på refleksion og data. Vi ønsker at være nysgerrige på hinandens praksis, og dele viden om undervisning og læring. Udvikling af den professionelle kultur, skal sætte fokus på læring for alle elever.

MÅLET MED ÅR 1

Vores mål har været, at vores årgangsteams arbejder sammen om ALLE børn på årgangen og herigennem får en fælles forståelse og indblik i kerneopgaven. Gennem refleksion og indsamling af data, har vi på vores fælles møder skabt en struktur, der gør vi taler om undervisning og elevernes læring.

Der er blevet arbejdet systematisk med Kolb's læringscirkel på møderne, og herigennem skabt rum til refleksion og feedback i de enkelte årgangsteam. På skift har medarbejdere medbragt data og sammen i årgangsteamet reflekteret over data. Ressourcepersonerne har faciliteret møderne og klædt resten af personalegruppen på i forhold til datainformeret samarbejde og metoder til refleksion. Ledelsen har ligeledes arbejdet med læringscirklen på ledelsesmøder og delt erfaringer med personalet.

Målet med systematik på møder og brug af læringscirklen, har været at skabe tid og rum til at tale om undervisning, og hvordan eleverne lærer bedst – fokus på didaktik og ikke praktik

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Da vi satte retning for arbejdet med Stærkere læringsfællesskaber, havde vi et ønske om, at få alle årgangsteam til at arbejde med den reflekterende dialoger på deres møder. Vi erfarede dog hurtigt, at det var svært for dem, at få dét sat på dagsordenen. Derfor tog vi hurtigt en beslutning og valgte at organisere arbejdet med Stærkere læringsfællesskaber anderledes. Vi satte dét på dagsordenen på vores fælles møder. Dette gjorde, vi fik tid og rum til at øve os sammen.

"Ved at øve os sammen på fælles møderne har vi fået et fælles sprog – vi er blevet mere systematiske"

Vores ressourcepersoner har haft en vigtig rolle på fælles møderne. De har rammesat arbejdet med den reflekterende dialog og givet vidensinput omkring data og har faciliteret den fælles refleksion. At de har stået i front har givet energi og personalet har følt ejerskab ind i arbejdet med Stærkere læringsfællesskaber - *"Vi er vokset som gruppe."*

En udfordring, vi er blevet bevidste om, er forståelsen af databegrebet. Hvordan bruger vi data bedst og hvad er relevant at indsamle, for at belyse vores antagelser? Vi er dog nået langt og har også fået udvidet vores forståelse af både de kvantitative og kvalitative data samt hvordan de gennem refleksionen, kan være med til at ændre vores syn på både eleverne, men også på vores tilgang til undervisningen.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Næste skridt for os er at fortsætte i det spor, vi har lagt. Vi har stadig brug for, at øve os i at reflektere sammen. Vi vil fortsætte med at sætte Stærkere læringsfællesskaber på dagsordenen på vores fælles møder.

Vi er nysgerrige på, hvordan vi yderligere kan hjælpe med at understøtte de forskellige årgangsteam i arbejdet med Stærkere læringsfællesskaber, og hvordan det kan blive en naturlig del i vores hverdag.

Et videre tiltag for år 2 på Strandskolen er Co-teaching. Vi er optaget af, hvordan vi kan koble arbejdet med Stærkere læringsfællesskaber med Co-teaching. Vi er stadig i den undersøgende fase omkring, hvordan vi kan koble de to indsatser og hvordan vi kan skabe sammenhæng, så der bliver en rød tråd mellem de to indsatser.

Lige nu arbejder vi på, hvordan vi kan skabe den bedste organisering, så vi kan få Co-teaching til at kvalificere vores to-voksenter, samt hvordan vi kan dele den viden, vi får på tværs.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Gitte Annelise Nielsen
 mail: gjani@aarhus.dk

