



VORES FUNDAMENT

- Planlagte observations- og feedbackrunder i selvvalgte teams
- Ressourcepersoner, ledelse og læringspartner deltager i faciliteringen af feedbacksamtalerne
- Oplæg om Hilbert Meyers 10 kendetegn for god undervisning
- Oplæg om kvalitet i fritidstilbuds- og klubtilbud

”Det er SLF i praksis – så det synger!”

Overskriften beskriver ganske rammende den oplevelse, vi har haft på Vestergårdsskolen efter vi blev ramt af en Coronakrisen. En oplevelse, som står i skærende kontrast til den fornemmelse, vi havde efter den første workshop, hvor vi kom skævt fra land med et SLF-projekt, som aldrig rigtig kom til at give mening.

MÅLET MED ÅR 1

Hvordan skal man agere, når man oplever, at man er kommet helt skævt fra start? Når man som ressourceperson, leder og læringspartner i en arbejdsgruppe oplever, at de gode intentioner, planerne og skabelonerne og alt det arbejde, man har lagt for dagen, rammer helt ved siden af? På Vestergårdsskolen valgte vi at stoppe op og gennem interviews med samtlige teams være nysgerrige på, hvorfor det, vi havde sat i søen, ikke gav mening, og hvordan det kunne komme til at give mening fremadrettet.

Målet med Stærkere Læringsfællesskaber er sådan set stadig det samme, men vejen vi går for at nå der hen, er nu en anden. Det handler fortsat om at få bragt al den viden og de erfaringer i spil, som medarbejderne har. At planlægge, udvikle og evaluere undervisningen eller SFO-aktiviteten sammen. Men hvor vejen i første omgang var koncentreret omkring læringsmålstyret undervisning i tre niveauer, er det nu langt bredere og med en langt højere grad af inddragelse af medarbejderne.

Samarbejdet tager nu afsæt i forskningen omkring den gode praksis i SFO, samt hvad der kendetegner god undervisning, og vi har igen fået troen på, at SLF kommer til at gøre en positiv forskel for både elevernes og medarbejderes læring og trivsel.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Og så kom Coronaen! Lige som vi havde fået sadlet om og sagt pænt tak for i dag efter en workshop med god energi, kom Coronaen og spændte ben for de planer, vi havde lagt.

I SFO'en havde der hen over efteråret været arbejdet med fælles planlægning af aktiviteter med efterfølgende observation og feedbacksamtale. På baggrund af de foreløbige gode erfaringer pædagogerne havde haft med dette og et oplæg fra Læssøesgades Skole, skulle vi også i gang med observationer og feedbacksamtaler for lærerne.

”SLF var intuitivt til stede”

Men så oplevede vi noget rigtig interessant. Ud af al den virvar og forvirring, der opstod i kølvandet på Coronakrisen, fik vi øje på de åbne døre ind til klasserne og samarbejdet omkring undervisningen. Den øgede mængde udeundervisning og de professionelle samtaler mellem lærere og pædagoger. Vi fik pludselig øje på alle de ting, vi gerne ville arbejde hen i mod i forbindelse med skoleudvikling på Vestergårdsskolen. ”SLF var intuitivt til stede”, som en pædagogisk leder formulerede det. Og det tager vi i den grad som et godt tegn for det videre arbejde med Stærkere Læringsfællesskaber!

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Det første skridt, vi skal have taget, er at få lavet en opsamling af alt det, Coronakrisen har lært os. Vi får selv øje på nogle rammer og strukturer, som har været meget tydelige, og som eleverne tilsyneladende har trivedes i, hvis man f.eks. kigger på antallet af konflikter. Tydeligheden har været gennemgående for hele skolen, men de klare bestillinger har også været fulgt af en stor tillid. ”Inden for de givne rammer, skal I lave den fedeste undervisning og SFO, I kan”. På den lidt længere bane vil vi vende tilbage til det samarbejde, vi så småt fik sat i gang med vores anden workshop. For SFO'ens vedkommende er det en tilbagevenden til noget, som var kommet godt i gang, og for lærerne skal vi for alvor have taget hul på observationerne og feedbacksamtalerne med afsæt i Hilbert Meyers 10 kendetegn for god undervisning.

”Det er vigtigt, at vi som ledelse nu prioriterer og går i front sammen med ressourcepersonerne”, så opgaven bliver at fastholde og videreudvikle det gode samarbejde, vi har oplevet i forbindelse med Coronakrisen til glæde for både børnene og de voksne på Vestergårdsskolen.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Skoleleder Dorthe K. Christensen tlf. 87139900 Mail: ves@mbu.aarhus.

