



VORES FUNDAMENT

- Ugentlige teammøder med fast teamskabelon inspireret af Nest
- Ressourcepersonerne har en fælles ugentlig lektion til samarbejde
- Nest-klasserne danner fundament for, at hele skolen er Nest-inspireret.

Et styrket NEST-inspireret teamsamarbejde

Her uddybes den læring vi, på Katrinebjergskolen, har fået øje på i arbejdet med Stærkere Læringsfællesskaber år 1. Teammødeskabelonen fra Nest danner udgangspunkt for teammødeskabelonen i alle teams, hvor vi har et særligt fokus på at drøfte alle elever og træffe fælles beslutninger. I det fortsatte arbejde har vi fortsat fokus på teamsamarbejdet, hvor vi – udover teammødet – også retter blikket mod fællesforberedelse.

MÅLET MED ÅR 1

Målet, vi har arbejdet frem mod i år 1 med Stærkere Læringsfællesskaber, er et styrket teamsamarbejde. I fællesskab har vi haft fokus på **teamkontrakt** og **teammødeskabelon**, hvor punktet "elevkonference" er det centrale element, og hvor teammødeskabelonen er bygget op inspireret af – og så tæt på som muligt – teammøder i Nest. Vi er optagede af, hvordan vi kan koble værdifulde elementer fra Nestklasserne i fase 1 til resten af skolen, – og hvordan Nest snart ruller op i fase 2.

Øvebanen er blevet skudt i gang og understøttet på to workshops, hvor ressourcepersoner og lærere/pædagoger fra Nest-klasserne fungerede som hjælpere i øvelsen "elevkonference" – for hvordan bruger man data, reflekterer og når frem til en fælles beslutning omkring en elev? Derudover har ressourcepersonerne og læringspartneren hver haft teams, der skulle besøges to gange i foråret og understøttes i brug af teamskabelon og roller på mødet. Ressourcepersoner og læringspartner har desuden haft egen øvebane med observation og feedback af hinanden.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Fundamentet for at lykkes er **vedholdenhed**, vedholdenhed er en grundforudsætning for os.

Anvendelse af **læringsstatusmodellen** (se billedet), hvor teamet sammen forholder sig til, hvor eleverne placerer sig i forhold til progression og resultater indenfor et givent område, giver læring, et fælles ansvar og et afsæt til drøftelse af eleverne på elevkonferencer på teammøderne. Der ses en effekt i forhold til inddragelse af ledelsen i elevproblematikker: Tidligere kom lærer/pædagog alene og bad om hjælp – nu kommer man oftest som team og siger: *Vi har drøftet det i teamet, og vi har brug for, at du kommer og hjælper os.* Vi har fået et fælles blik på børnene.

Elevkonferencerne på teammøderne giver en ramme. Der sker ikke det at "hov nu gik tiden." Vi snakker ikke bare, vi aftaler konkrete handlinger, skriver dem ned og følger op på dem/genbesøger dem, så vi kan følge progressionen. Det giver en effekt for børnene, og det styrker også forældredialogen, da det giver plads til at forældrene kan bidrage.

Derudover har de **pædagogiske arrangementer** skabt læring for mange - specielt de praktiske øvelser.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

År 2 er fortsat **opfølgning og support på teammødeskabelonen** med elevkonferencen, hvor vi fortsat øver os på, at drift fylder mindre eller uddelegeres. Og så skal der laves en **ny teamkontrakt** baseret på den evaluering, vi har på et fælles møde inden sommerferien. Det er vigtigt, at vi er vedholdende i det, som er begyndt at fungere, så vi ikke præsenterer personalet for: *at det var så SLF år 1, nu skal vi noget helt andet...* Ressourcepersonerne fortsætter derfor også med at komme ud i teams for at støtte dem i øvebanen. Og de kommende workshops, skal ligeledes give mulighed for at **øve sig** i teammødeskabelonen.

Et næste skridt er også at arbejde med **fælles forberedelse** og med modeller for dette, som vi har i NEST. Fokus på teammøderne og på fælles forberedelse hænger godt sammen.

Til slut skal nævnes et spændende projekt for 8. og 9. årgang, hvor viden om hjernen og viden om læring for både lærere og elever skal give **trivsel gennem faglighed og glade og livsduelige unge – der ved, de kan!**

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Christian Hyltoft Hellum
 mail: chylhel@aarhus.dk

