


Deltagere:		Formål:		Dato:	
				Tid:	
				Sted:	
				Mødeleder:	
				Facilitator:	
				Næste møde:	
Forberedelse til mødet					
Pkt/	Tema, formål og ansvarlig	Uddybning af punktet og referat			
1	Tjek in og siden sidst v.				
2	Dagens tema v.				
3	Samtale om data v.				
6	Aftaler og punkter til næste møde v-				
7	Evaluering af mødet v.	Hvad tager jeg med mig fra dagens møde?			

VORES FUNDAMENT

- Datainformerede samtaler i fagteam.
- Ledelsen og ressourcepersoner har faciliteret møderne i de respektive fagteams: dansk, matematik, engelsk og årgangsteam i SFO.
- Datainformerede samtaler på ledelsesmøder bl.a. om udvikling af læringskonferencer.
- Opfølgning på øvebanen til fx personalemøder og workshops.

Har det haft en effekt.. ja! Har det skabt store forandringer i praksis.. ikke endnu!

På Mårslet Skole har vi en praksis, der favner bredt og inkluderer alle børn. I arbejdet med Stærkere Læringsfællesskaber har vi været optagede af at komme bredt ud til alle medarbejdere. Derfor har vi prioriteret at være mange ressourcepersoner. Mange der sammen kan udvikle en datainformeret samarbejdskultur, hvor vi gennem refleksive samtaler og prøvehandling forsøger at kvalificere vores praksis til gavn for alle vores børn.

MÅLET MED ÅR 1

Vores væsentligste mål med Stærkere Læringsfællesskaber i år 1 var, at SLF skulle give mening. Vi valgte derfor vores fagteam og vores årgangsteam i SFO som øvebaner. Det er mødefora, der typisk er præget af god energi, er praksisnære og præget af lyst til videndeling og udvikling. Teamene var også forskellige. Nogle selvkørende, andre kaldte på en kickstart. Vi valgte at bruge SLF som ramme for, at vores 3 nyuddannede matematikvejledere kunne få en platform at arbejde ud fra. Derfor blev de valgt som resursepersoner sammen med vores to fritidspædagogiske ledere og resten af ledelsesteamet. Vi har arbejdet med at udvikle en datainformeret samarbejdskultur, hvor vi vedholdende gennem læringscirkelns områder, data, refleksion, beslutning og handling, har arbejdet for at forny vores praksis. Vi har haft et ønske om "flere handlinger og færre holdninger", hvilket konkret betyder, at vi skal ud og prøve noget af og derigennem udvikle praksis. Videndeling, sammenhængskraft og rød tråd i de enkelte fagteams har ligeledes været et mål. Gennem samtalen har vi åbnet op for, at alt det gode, som allerede er i hver enkeltes praksis på Mårslet Skole, kommer bredere i spil.

Vi har set efter følgende tegn på, at vi lykkes:

- At samtalerne er datainformerede
- At læringscirklen eller Karl Tomm anvendes
- At prøvehandling omsættes til nye praksisformer
- Møderne giver mening for den enkelte
- Flere aktive stemmer på møderne

Jo flere vi er – desto flere steder kan vi komme

Organisatorisk har vi valgt, at hele ledelsen også fungerer som resursepersoner. Dermed har alle fagteams haft den samme resursepersone hele året. Ledelse og resursepersoner har - ved at stille sig lige i i SLF-arbejdet - opbygget et nyt fælles sprog og en ny fælles forståelse og indsigt i pædagogisk ledelse og praksis. Vi har fået erfaringer med, hvilke muligheder (og begrænsninger) et læringsfællesskab tilføres, hvis facilitator er henholdsvis en faglig vejleder, en leder eller procesmager. At fagteams har fået tid i mødekalenderen, at der er kommet en struktur på møderne, hvor den refleksive datainformerede samtale og videndeling har fået plads, og at strukturen har givet alle en stemme og mulighed for at skabe forstyrrelser, har været med til at skabe grobund for, at vi nu er på vej mod en praksis, hvor vi får brugt data. Det henlægges ikke blot. Vi har fået sat flere handlinger på.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Fremadrettet vil vi arbejde videre med alt det gode, vi har startet op i fagteamene. Vi skal turde blive i det, vi allerede har gang i, være vedholdende og få det rigtigt ind under huden, så arbejdsmåden bliver en del af vores DNA på Mårslet Skole. Det vil være et godt udgangspunkt for at kunne brede SLF videre ud i andre team hen ad vejen.

Vi skal arbejde videre med at skabe sammenhængskraft og rød tråd i fagene og i vores SFO – men også rød tråd i det fælles nye, der løbende kommer. IT-delen skal løftes, nu hvor mange børn får deres egen Chrome Book. Der er her et behov for at tale rød tråd på mange niveauer: teknisk forståelse, didaktisk, dannelsesmæssigt m.m.

I ledelsesteamet skal vi arbejde videre med klasse- og læringskonferencerne. Vi skal have lagt os endeligt fast på, hvor mange, hvor ofte, hvornår og med hvem. Hvilke datasæt, der skal ligge til grund for dem, hvordan de skal bearbejdes inden konferencen og, hvordan de bliver afsat for nye handlinger og tiltag bagefter.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores leder:

Inge Pedersen
 mail: iped@aarhus.dk

