



VORES FUNDAMENT

- Ressourcepersonerne mødes 1-2 timer hver uge og arbejder bl.a. med reflekterende dialoger.
- Reflekterende dialoger på ledelsesmøder.
- SLF er en integreret del af skolens nye vision, så arbejdet går hånd i hånd med udfoldelsen af vision og videre udviklingen af den faglige værktøjskasse.

På Stensagerskolen lærer vi gennem handling

"Keep it simple" – sådan kunne overskriften for det kommende års arbejde med Stærkere Læringsfællesskaber på Stensagerskolen godt lyde efter et lærerigt og meget anderledes år ét. Et år, hvor Stærkere Læringsfællesskaber har været måden, hvorpå vi har taget vigtige skridt i arbejdet med at udfolde skolens nye pædagogiske vision.

MÅLET MED ÅR 1

På Stensagerskolen har vi valgt at tage fat i søjlen med reflekterende dialoger. Målet har været, at de reflekterende dialoger tydeligt er en integreret del af at udfolde skolens nye pædagogiske vision. Det har været vigtigt for os, at SLF reelt er sammenhængende med det arbejde og den udvikling vi er i gang med i forvejen.

Helt konkret har vi alle øvet os på at afholde reflekterende dialoger med Kolbs læringscirkel som vores arbejdsredskab. Vi har ønsket at finde en standard-form og reflektere over indhold, som er væsentligt for undervisning og aktiviteter.

For at skabe mening og sammenhæng valgte vi, at udgangspunktet for de reflekterende dialoger var allerede eksisterende elevplansmål. Vores faglige fokus blev i løbet af året rettet mod vores elevers kommunikative læring og udvikling og ved vores sidste workshop, tog data netop afsæt inden for dette område.

Medarbejderne skulle dermed gerne opleve, at de reflekterende dialoger både kunne bidrage til at øge deres professionelle analyse og dømmekraft samt kvaliteten af elevplanerne.

Øvebanen har været ens for alle skolens medarbejdere. Ressourcepersoner og ledelse øver sig således også på at udvikle endnu stærkere læringsfællesskaber, når vi med afsæt i data benytter Kolbs læringscirkel.

Vi er langt fra i mål, men vi synes, vi er rigtig godt på vej.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Det sidste år har på mange måder været lærerigt. Når vi kigger tilbage, så bliver det tydeligt for os at vi, når vi øver os i reflekterende dialoger, får en dybere forståelse og læring. Det er det, der reelt skaber kulturudviklingen. At der skal mere til, end at tale om refleksioner.

For ressourcepersonerne i særdeleshed, har året været mange ture i læringspitten, hvilket har været både frustrerende og givende.

De SLF-milepæle der har været, i form af workshops, har fungeret som en passende udfordring i forhold til at skulle præcisere og konkretisere SLF og reflekterende dialoger, så det var meningssskabende for alle de andre medarbejdere på skolen.

Afsættet har været de fælles oplæg og modeller vi er blevet præsenteret for på læringsdagene. Vi erfarede dog – ved at øve os - at vi havde brug for at gøre Kolbs læringscirkel til vores egen, og netop dette arbejde har skabt både læring og ejerskab – ikke mindst hos ressourcepersonerne.

Heri ligger dog også implicit noget af det bøvlede, da læringen netop sker gennem handling. Så en af de udfordringer vi har øje for er, hvordan vi kan understøtte ejerskabet og brugen af læringscirklen blandt vores øvrige dygtige medarbejdere, som består af pædagoger, lærere, specialister, medhjælpere og ledere.

Ressourcepersonernes betydning for, hvor positivt skolens medarbejdere har taget imod SLF, kan ikke overvurderes. De har haft en meget stor opgave i planlægningen og gennemførelsen af de to workshops og har stået forrest med oplæg og mødeledelse. Og de står forrest som rollemodeller ved selv at øve sig i reflekterende dialoger.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

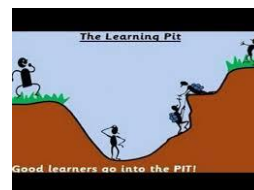
Når vi på Stensagerskolen taler om kulturudvikling, så skal det ikke være noget, man kun kan få øje på onsdag eftermiddag til et teammøde. Det skal blive en måde at tænke på i hverdagen.

"Keep it simple" kunne meget vel blive overskriften på vores arbejde med SLF i det kommende skoleår. Vi skal holde fast i de ting, vi allerede har sat i gang og få det masseret ind i organisationen. Vi skal derfor bruge en masse tid og energi på at indarbejde nye gode vaner og stille hinanden de gode spørgsmål frem for at give gode råd. *"Hvad bygger du det på?"* bliver et nøglespørgsmål, som skal understøtte inddragelsen af relevant data samt viden fra forskning.

Vi vil gerne fastholde og videreudvikle vores samarbejde med vores læringspartnere, da de skaber tilpas forstyrrelser.

Hvordan bliver hele personalet skarpere i udvælgelsen og analysen af data? Kan vi finde eller udvikle en form, som stilladserer dette? Hvordan kan ledelsen og medarbejderne mødes i de små rum, som hele tiden opstår og som er så vigtige, når vi skal have omsat værdier og vision i handling?

At arbejde på en specialskele stiller i det daglige store krav til medarbejdernes samarbejdsevner samt omstillingsparathed. Dette bliver ikke mindre af, at der kommer en Corona pandemi. Og top så lige op med en kommende skoleflytning. Derfor siger vi *"Keep it simple."*



HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourcepersoner eller vores leder:

Rikke Klintø: riek@aarhus.dk

Ulla Krogh: ulkh@aarhus.dk

Anette Andersen: andane@aarhus.dk

Tina Sander: tirs@aarhus.dk

Susanne Hjermtislev: shv@aarhus.dk

