



VORES FUNDAMENT

- SLF-møder i monofaglige team
- Ressourcepersoner og ledere deltager på SLF-teammøderne
- Data tager afsæt i elevprodukter

Billedet viser en plakat vi har udarbejdet i forbindelse med vores arbejde med Stærkere Læringsfællesskaber

Strukturen hjælper kulturen med at slå rødder

Når Stærkere Læringsfællesskaber skal blive en rodfæstet del af kulturen på Langagerskolen, så kræver det et vedvarende fokus på de strukturer, som skal være vores mentale stillads. Og ressourcepersonernes engagement er, sammen med det øvrige personales mod og villighed til at bringe sig selv i spil, den næring, som skal få frøet til at spire.

MÅLET MED ÅR 1

Langagerskolens vej ind i Stærkere

Læringsfællesskaber startede allerede et år inden SLF for alvor tog fart. Vi havde på daværende tidspunkt selv et ønske om at styrke samarbejdet omkring vores elevers læring, trivsel og indledte et samarbejde med Niels Tange. I samarbejde med ham fik vi et "træningsår", hvor der var fokus på teamsamarbejdet og til i endnu højere grad at blive lærende sammen. Vi fik med Niels Tange sæt et vigtigt frø til en professionel udvikling.

Stærkere Læringsfællesskaber kom derfor til at være en naturlig videreudvikling af det arbejde, vi allerede havde påbegyndt, hvor målet har været at styrke den professionelle dømmekraft på baggrund af reflekterende dialoger. Det er altså modet til at have et kritisk og udviklende blik på os selv i et forpligtende samarbejde og med afsæt i relevant og praksisnært data.

I forbindelse med teamsamarbejdet startede vi i det nære tværfaglige team, men ændrede dette ved vores 2. workshop, hvor vi i stedet satte fokus på fagteamsamarbejdet på tværs af afdelinger.

Vi ser nu, at frøet spirer. Der er grønne, sunde blade, men rødderne stikker endnu ikke så dybt.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Det, vi især får øje på, når vi kigger tilbage på år 1, er hvor vigtig vores 2. workshop var. I forbindelse med den fik vi skabt et fundament og en struktur, som hjalp os til at tage et stort skridt i den ønskede retning.

For det første oplevede alle i arbejdsgruppen et stort ejerskab til workshoppen, men også til den efterfølgende øvøbane. Alle havde klart definerede roller og opgaver og ikke mindst ressourcepersonernes engagement og villighed til at bringe sig selv i spil var med til at skabe følgeskab helt ud i de enkelte teams.

Strukturen, som vi oplevede som hjælpsom, var i form af en kalender, hvor de enkelte fagteams fik overblik over mødegange, og hvor det fremgik, om det var en pædagogisk leder eller en ressourceperson, som skulle facilitere mødet. Læringscirklen har været helt central i vores arbejde på Langagerskolen. Den har været det centrale udgangspunkt i de didaktiske og specialpædagogiske refleksioner, som har været med til at rammesætte og skærpe vores nysgerrighed på praksis. Læringscirklen er et godt redskab, som hos os hele tiden er i proces. Vi har fokus på at forfine og udvikle læringscirkelns hjælpsørgsmål, med henblik på at stilladseringen om den reflekterende dialog bliver skarpere og mere og mere hjælpsom.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Næste skridt for os er et skridt tilbage, til det vi lige var gået i gang med før Covid19 afbrød. Vi skal fortsat have fokus på de reflekterende processer og det fagfaglige samarbejde. Det betyder, at pædagogerne fortsat skal samarbejde på tværs af teams om undervisningen i socialfag eller andre tværgående problemstillinger, og dansklærerne skal hjælpe og udfordre hinanden i jagten på at skabe læring og motivation indenfor deres fagområde. Afsættet for data til de reflekterende processer er ofte hentet i problemskabende felter. I den kommende periode vil vi også forsøge at være mere nysgerrige på det, der fungerer godt – for at dette kan komme endnu flere elever til gavn. En måde at få øje på dette kunne være at inddrage videooptagelser som en kilde til data. Uanset hvad det helt konkret ender med, så er vores måske vigtigste opgave fortsat at forsøge skabe mening for alle medarbejdere på skolen. For hvis træet skal have en chance for at vokse sig stort og stærkt og for alvor være rodfæstet i vores kultur, så skal vi lade solen skinne på det, og jorden skal være gødet.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Skoleleder: Jens Frostholt

Mail: jfro@aarhus.dk

