



## VORES FUNDAMENT

- Reflekterende dialoger i afdelingerne
- Netværksmøder for de faglige fyrtårne som forberedelse til workshoppen

# Refleksive dialoger med sproget i fokus

De refleksive dialoger har hjulpet os med at komme i dybden med nogle faglige temaer som fx kommunikation og sprog. Vi har øvet os i at blive i refleksionen inden vi går til handling. Vi har været optaget nogle af de dilemmaer, der kan være, når man som fagligt fyrtårn skal facilitere de reflekterende dialoger.

## MÅLET MED ÅR 1

Målet for det første år har været at øve de refleksive dialoger. Vi har arbejdet med refleksive dialoger omkring sprog og vi har deltaget i aktionslæringsprojektet Børns tidlige Sprog. Sprogforløbet har været vores første øvebane i alle afdelinger i dagtilbuddet.

De pædagogiske ledere og de faglige fyrtårne har haft som mål at øve sig i at facilitere reflekterende dialoger ved hjælp af KOLBs læringscirkel.

De faglige fyrtårne har udover dette haft to delmål:

- At spørge ind til de øvebaner, deres kollegaer har valgt i sprogforløbet.
- At igangsætte en proces på et personalemøde, hvor de stiller refleksionsspørgsmål til deres kollegaers øvebaner.

Efter sprogforløbet har vi arbejdet med at bruge de refleksive dialoger ind i arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i læreplanen.

## HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

Vi har erfaret, at det at have et *"kontinuerligt forløb med en struktureret ramme og genbesøg i evaluering over tid er der meget læring i"*. Vi lærte, at når alle kender rammen og rammen har en fast struktur, får vi energi til at arbejde mere i dybden med det. Vi mødes om.

På vores sidste workshop i dagtilbuddet har vi lært, hvor vigtigt det er at holde fast i *"at blive i refleksioner og ikke gå til handling"*. Vi er blevet opmærksomme på at; *"det er en øvelse at være spørgende, lyttende og undrende. Det er tydeligt at det er nemmest at facilitere, når det ikke er ens egen dagligdag, der er i fokus i samtalen"*. Vi har lært, at vi mangler metoder og viden om, hvordan man kan være facilitator i processen om egen praksis i afdelingen. Det er vanskeligt ikke at kunne få sine perspektiver med og at blive i facilitatorrollen. Det vil vi gerne arbejde videre med.

*"Vi har lært at genbesøgene har stor kvalitet"*. Vi kan også se, at genbesøgene er vigtige for at vores viden om Stærkere Læringsfællesskaber bliver bredt ud til alle og for fastholde det arbejde vi er påbegyndt.

## PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Vi vil gerne arbejde videre med de reflekterende dialoger. *"Vi vil gerne arbejde mere i dybden med læringscirklen"*. Vi skal arbejde mere med KOLBs læringscirkel, sådan at formen bliver mere naturlig for os. Vi vil også arbejde med at anvende Karl Tomms spørgsmålstyper som spørgeguide i de reflekterende dialoger. For os er Karl Tomms et godt redskab til at få flere perspektiver frem i den reflekterende dialog.

Vi er inspireret af, hvordan vi kan bruge feedback i vores praksis. Vi synes, det kunne være lærerigt at anvende feedback til at udvikle vores kompetencer indenfor faciliteringen. Helt konkret vil vi gerne *"give hinanden feedback på, hvordan vi styrer de reflekterende dialoger"*. Vi har det første år haft stor fokus på de dilemmaer, der kan være i de faglige fyrtårns roller. Vi vil derfor fremadrettet bruge *"feedbacken til at arbejde med den opmærksomhed, at det kan være vanskeligt at være i rollen som fagligt fyrtårn og kollega på samme tid"*.

## HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Helle Rose Ringsholt  
mail: hrrj@aarhus.dk

