



## VORES FUNDAMENT

- Refleksive dialoger med afsæt i Karl Tomms spørgehjul.
- Datainformeret teamsamarbejde.
- Løbende møder i planlægningsgruppen.
- SLF som afdelingsmødemetodik
- SLF som grundlag for datainformede læringskonferencer

# Vi ønsker rum til refleksion

På Holme Skole inddrager vi medarbejderne i udviklingsprocesser. Derfor har vi som ledelse involveret medarbejderne inden vi rammesatte vores arbejde med at udvikle Stærkere Læringsfællesskaber. I denne proces efterspurgte medarbejderne rum til refleksion samt indblik i hinandens praksis. Ressourcepersoner og ledelse har sammen skabt rum og rammer for refleksion og videndeling.

## Mål og delmål

Allerede ved opstart af skoleåret 2018/19 tog vi hul på SLF ved at introducere det for personale og løbende igangsætte "SLF-sprog" og drøftelsen af datainformeret praksis på skolen. År 2019/20 blev dog det første år, hvor praksis landede på skolen – implementeret af ressourcepersoner og ledelse i fællesskab med læringspartnere.

1. Det overordnede mål er at få skabt en datainformeret SLF-praksis hvilende på skolens velkørende pædagogiske værdier.
2. Udgangspunktet for igangsættelse af SLF-arbejdet er en inddragende proces for medarbejdere, hvor idéer kan fødes i fællesskab og danne fundamentet for hele det fremadrettede arbejde.
3. Udgangspunktet for implementering af god og virkningsfuld proces og strategi er et veletableret samarbejde imellem ressourcepersoner og ledelse
4. Drivkraften i arbejdet er – udover professionel facilitering af processen – gode redskaber og metodikker (som f.eks Karl Tomm.)
5. Målet er, at SLF gradvist ophører med at være et selvstændigt redskab til at blive en integreret del af den daglige læringspraksis på Holme Skole.
6. Det vigtigste af alle mål: SLF skal gøre eleverne dygtigere. SLF skal booste trivsel fagligt og socialt.

## "Vi justerer, men målet er det samme"

Vi har i vores rammesætning haft fokus på mål og delmål, og vi har løbende justeret på processen. Vi har undervejs lyttet til vores kollegers evalueringer, og det har været med til at kvalificere vores tilpasninger.

### "Det skal komme børnene til gode!"

Vi er drevet af kerneopgaven, og i en travl hverdag, kan det være svært at prioritere tid til refleksionen.

Vores ramme har skabt rummet, og når vi først reflekterer sammen, oplever vi det betydningsfuldt.

### "Vi skal gøre det mange gange."

I processen har det vist sig, at det også kan opleves udfordrende. Det er ikke altid nemt at dele.

Derfor skal vi til stadighed øve os og bruge vores nysgerrighed på at skabe og vedligeholde de rammer og den struktur, vi har skabt.

### "Vi skaber opgaven sammen – det giver gejst!"

Rollen som ressourceperson er på samme tid udfordrende og spændende. Vi har fået tildelt et ansvar og et stort spillerum. "Vi lægger stenene, imens vi går, og det er spændende, hvor vi ender."

Samarbejdet i gruppen mellem ressourcepersoner samt med ledelsen skaber de bedste betingelser for vores udvikling. Det er tydeligt, at vi i gruppen motiveres af vores samarbejde.

## Vi skal kæde indsatserne sammen

### "Det skal nå helt ud til børnene!"

Børne. Og læringsperspektivet skal træde tydeligt frem. Det samme gælder skolens eksisterende indsatser. Derfor er det vigtigt at Stærkere Læringsfællesskaber understøtter vores eksisterende praksis, og ikke bliver en særskilt proces.

### "Flere bærer opgaven"

I det kommende skoleår vil vi kvalificere samarbejdet om læringskonferencerne med henblik på at styrke børnenes faglige som sociale trivsel. Stærkere Læringsfællesskaber skal være et værktøj, vi anvender i kvalificeringen af konferencerne. Her bliver det et naturligt skridt at inddrage skolens faglige vejledere. De skal være med til at understøtte vores arbejde med data - eksempelvis i forhold til at bearbejde og analysere data. På den måde får vi adgang til hinandens viden samt den ekspertviden vores vejledere har, og ingen står alene med opgaven.

### "Vi hjælper hinanden på vej!"

## HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourcepersoner eller vores leder:

Leder Ditte Hagn-Meincke  
birhm@aarhus.dk

Ressourceperson:

