



VORES FUNDAMENT

- Refleksiv dialog på ledelsesmøder
- Refleksive dialoger i årgangsteam
- Strategisk opfølgning på øvebanen til personalemøder – oplæg fra ressourcepersoner og praksiseksempler fra medarbejdere
- Løbende møder i SLF-styregruppen

Skovvangskolen

I artiklen udfoldes det, hvordan Skovvangskolen har arbejdet med de reflekterende dialoger og med et fokus på datainformeret samarbejdet med henblik på at kvalificere tiltag i undervisningen og læringen for den enkelte elev.

MÅLET MED ÅR 1

Vores mål er at udvikle vores samarbejdskultur med fokus på refleksion og data. Vi er nysgerrige på hinandens praksis og deler viden - hele tiden med det fokus at blive bedre til at udvikle vores praksis og skabe større forståelse for, hvordan vores elever lærer bedst.

Vores årgangsteams arbejder sammen om alle børn på årgangen og vi går på opdagelse i hinandens praksis. Karl Tomms spørgehjul har været metoden, vi har brugt på vores møder. Og vores ressourcepersoner har faciliteret møderne og langsomt klædt resten af personalegruppen på i forhold til datainformeret samarbejde og metoder til refleksion. Vi har været optaget af at skabe en systematik på vores møder, så der skabes tid og rum til refleksion og feedback.

Ledelsen har ligeledes arbejdet med den reflekterende dialog på ledelsesmøder og der har været skabt rum til at reflektere over data og finde fælles handlinger. Der ligger en opmærksomhed på at prioritere tiden til at reflektere sammen og få indarbejdet en systematik, så der er tid til det i den daglige drift.

HANDLINGER DER SKABTE LÆRING

I udvalgte årgangsteam er der blevet sat ekstra tid af til at arbejde med den reflekterende dialog, og systematisk har ressourcepersonerne faciliteret den reflekterende dialog og givet vejledning. Vi oplever, som ressourcepersoner at de redskaber, vi har fået er brugbare og har skabt konkrete ændringer. "Jo mere reel og praksisnær udfordringen har været, jo nemmere har det været at få gode dialoger og handlinger i gang"

Vi har dog også erfaret, hvor vigtigt det er, hele tiden at give arbejdet med de reflekterende dialoger opmærksomhed, da vi hurtigt kan gå i handlingsmode og miste tilkobling fra personalet. I en travl hverdag, kan det være svært at nå omkring alle teams. Det kræver en tydelig systematik og struktur, og så er det vigtigt ledelsen er tæt på i forhold til at følge op og sætte retning. "Der ligger en læring i, at vi i ledelsen skal tage handling på SLF, så det bliver vores og ikke ressourcepersonernes projekt" Søren Hildebrand, skoleleder

Vi har haft stor succes med at implementere et spind, der har belyst vores styrker og svagheder i de forskellige teams og i ledelsen. Det har været med til at sætte retning og lyse på relevante udfordringer.

Vores ressourcepersoner har haft en vigtig rolle i år 1. De har skabt en rød tråd i arbejdet med Stærkere læringsfællesskaber og formidlet passende viden og relevante metoder til resten af personalet.

PERSPEKTIVER PÅ NÆSTE SKRIDT

Elevperspektivet skal have et større fokus. "Vi ønsker at vægte noget, der giver mening – noget der adresserer de 15-20%, der ikke er med. Vi vil gerne revitalisere de data, der ligger i trivselsmålingen og i sprogvurderingen". "Vi er optaget af, hvordan vi får fagligt løft og SLF til at spille sammen". Frank Hansen, Pædagogisk leder

Vi ønsker at fortsætte i det spor, vi har lagt. Vi har stadig brug for at øve os i at reflektere sammen og arbejde med vores fælles datagrundlag. Vi er optaget af, hvordan vi kan skabe mere systematik og struktur i arbejdet og hvordan ledelsen kan komme endnu tættere på. "Vi skal trække tråde fra år 1, også det vi ikke nåede – det er starten på næste skridt" Søren Hildebrand, skoleleder

Vi ønsker at udarbejde en plan, der breder Stærkere læringsfællesskaber ud på hele skolen, hvor alle får en berøring med arbejdet.

Brugen af data har ikke været systematisk, det sættes der fokus på ved at inddrage fælles data i arbejdet med elevernes læring og trivsel.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Har du lyst til at spørge, dele skabeloner eller andet, så er du mere end velkommen til at kontakte vores ressourceperson eller vores leder:

Søren Hildebrand
 mail: sohi@aarhus.dk

