



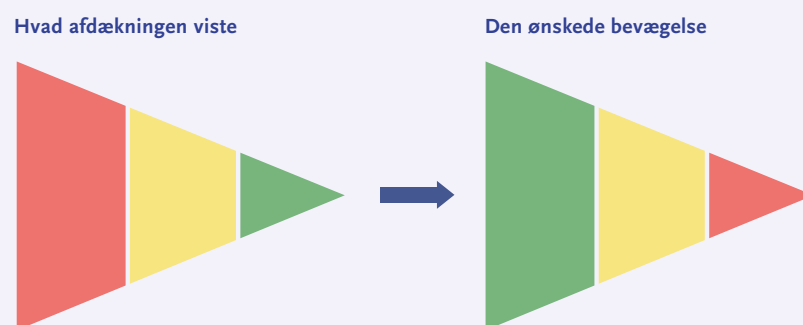
Mellemtormer i Aarhus Kommune

De kommende år skal alle skoler i Aarhus Kommune udvikle og videreudvikle deres pædagogiske praksis gennem arbejdet med mellemformer. PPR samarbejder med skolerne om denne udvikling. Der er fokus på skolerammen og de professionelle kompetencer samt udbredelsen af specialpædagogiske metoder i de almene miljøer. Det er skolen, der har ansvaret for udvikling af de lokale mellemformer og målet er:

- At skabe stærkere og mere mangfoldige børnefællesskaber i de almene klasser
- At flest mulige børn og unge starter og bliver i deres lokale folkeskole, og at de trives og udvikler sig her
- At forebygge udvikling af særlige behov hos børn og at reducere de udfordringer, der allerede findes

Arbejdet med mellemformer tager afsæt i skolernes lokale behov og bygger videre på en allerede eksisterende pædagogisk praksis kombineret med nye ideer og tiltag. Arbejdet med mellemformer vil være praksisnært og have karakter af aktionslæring.

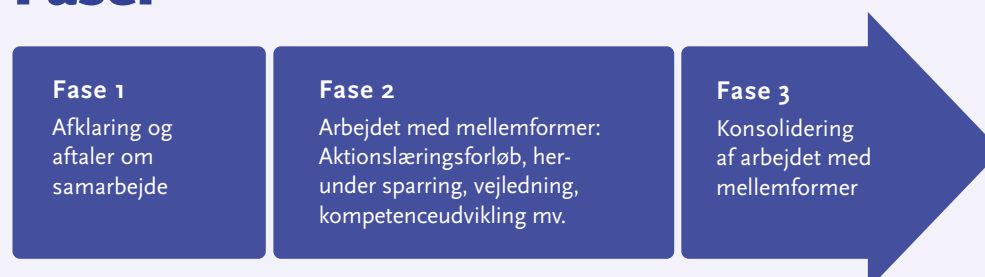
Illustrationen viser den forventede bevægelse gennem arbejdet med mellemformer: Fra indgribende til forebyggende mellemformer.



Den fælles opgave for skoler og PPR er:

- At udarbejde samarbejdsaftale med afsæt i data og lave design for arbejdet med mellemformer
- At facilitere professionelle læringsprocesser og arbejde med kompetenceudvikling i specialpædagogiske metoder

Faser



Fase 1

Afklaring og aftaler om samarbejde

Fase 2

Arbejdet med mellemformer: Aktionslæringsforløb, herunder sparring, vejledning, kompetenceudvikling mv.

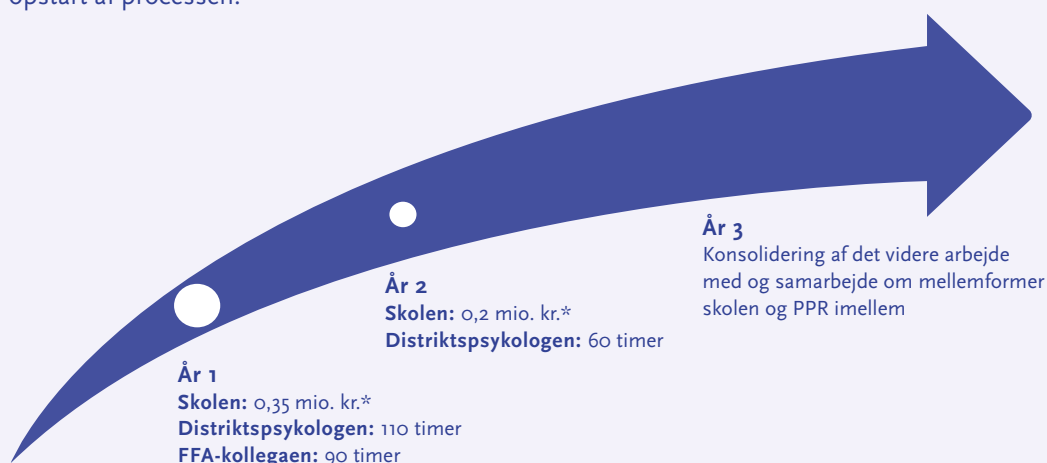
Fase 3

Konsolidering af arbejdet med mellemformer

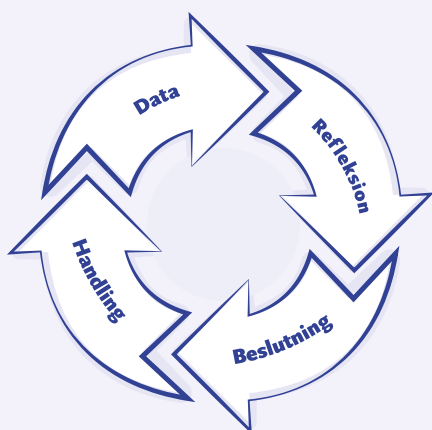
Ressourcer og proces

Til arbejdet med mellemformer de første 2 år af den 3-årige periode gives økonomiske ressourcer til skolen samt timer til distriktspsykologen. År 1 gives desuden ressourcer til følgeskab af en FFA-kollega fra PPR med erfaring med kompetenceudvikling.

Tildelingen af ressourcer er illustreret med de hvide cirkler i ovenstående figur. Den underliggende blå pil illustrerer, at skolers og PPR's samarbejde om mellemformer fortsætter efter år 3 og således er en vedvarende udviklingsproces. De ekstra ressourcer er understøttelse til opstart af processen.



*Skolerne tildeles ressourcer efter samme fordelingsnøgle som støttecenterressourcerne. I gennemsnit får hver skole ca. 0,55 mio. kr. fordelt på de to første år i det treårige rul.



Samarbejdsaftale mellem skole og PPR

Indkredsning af valget af mellemformer og udarbejdelse af samarbejdsaftalen mellem skole og PPR finder sted på samarbejds møder med inddragelse af Kolbs læringscirkel.



Materialer

Materialer vil være tilgængelig på siden om **mellemformer på Aarhus Intra**. Her vil der løbende opdateres med nye materialer og viden.