

► **GENÅBNING**

En ny hverdag venter forude

► **10. KLASSE I AARHUS**

Samlet 10. klassestilbud på vej

► **GRØN SKOLE**

3 tips til at blive Grøn Skole



Genåbning

Den nye nationale aftale om yderligere genåbning betyder, at de aarhusianske folkeskoler fra torsdag den 6. maj kan have 100 procent fysisk fremmøde for elever i 5.-8. klasse og senest skal have eleverne tilbage mandag 10. maj.

Aftalen betyder også at ungdomsklubber og ungdomsskoler åbner for aktiviteter for alle medlemmer i ungdomsklub og ungdomsskole med mulig virkning fra 6. maj. Til forskel fra den seneste tid, får medlemmerne nu også mulighed for at møde op alle dage.

De pædagogisk ledede legepladser genåbner tillige – også for offentligheden uden for det pædagogiske tilbuds åbningstid. Hvornår der dagligt kan åbnes for offentligheden definerer de pædagogisk ledede legepladser lokalt, ligesom åbningen for offentligheden kun gælder de udendørs arealer.

For sociale arrangementer og møder som eksempelvis skole-hjem-samtaler og forældremøder er anbefalingen stadig, at det udskydes. Det gælder også sociale arrangementer som børnefødselsdage etc. arrangeret af forældre.

For de administrative medarbejdere i Fællesfunktionerne betyder den yderligere genåbning, at der er udvidede rammer for at møde fysisk på arbejde. Hvordan skal aftales lokalt med den lokale leder.

Der skal dog fortsat arbejdes hjemme i det omfang, det kan lade sig gøre. Det forventes, at yderligere genåbning drøftes igen nationalt 21. maj.

Som medarbejder og leder kan du altid holde dig opdateret på gældende retningslinjer på AarhusIntra.



▶ [FAQ FORÆLDRE I DAGTILBUD \(link\)](#)

▶ [FAQ TIL FORÆLDRE I SKOLER \(link\)](#)

Som medarbejder og leder kan du altid holde dig opdateret på gældende retningslinjer på AarhusIntra.

[**Mere**]



Hverdagen efter genåbningen

- inspiration til drøftelse i lokale MED udvalg

I mere end et år er vi mødt ind til arbejdsdage, der er anderledes end dem, vi kendte. Corona-epidemien betyder, at sundhedsfaglige retningslinjer fortsat står centralt i hverdagen, og i alle grene af Børn og Unge lægges der dagligt en stor indsats i at finde nye måder at løse opgaverne på. Denne indsats har skabt gode lokale løsninger.

Børn og Unges Hoved MED Udvalg har i april 2021 drøftet hverdagen efter genåbningen. I denne uge modtager alle lokale MED udvalg, på baggrund heraf, et nyt inspirationsmateriale til de lokale drøftelser. Materialet henvender sig til henholdsvis dagtilbud, skoler, Ung i Aarhus og fællesfunktioner.

► **DU KAN SE HELE MATERIALET HER**([link](#))

► **Kontakt HMU:** hmu@mbu.aarhus.dk



Inspirationsspørgsmål

til drøftelse i LMU

Vær opmærksom på at se fremad og få aftalt konkrete handlinger på, hvad I så gør herfra.

01 Hvordan har trivslen og arbejdsmiljøet det hos os? (både fysisk og psykisk)

Hvad skal vi være særligt opmærksomme på hos os? (arbejdsforhold, oplevelser, personalegrupper, fysiske rammer, møder osv.)

02 Hvilke erfaringer har vi gjort os, som vi gerne vil fortsætte med?

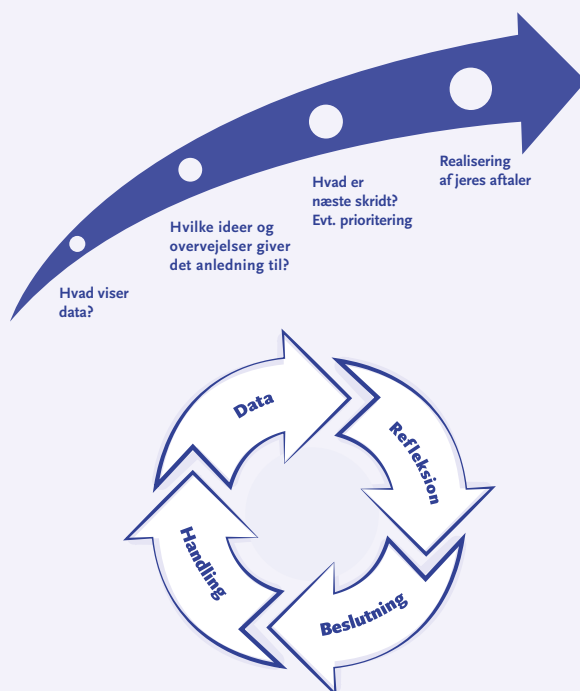
Er der nogen gode vaner/rutiner vi har lige nu, som vi gerne vil fastholde efter genåbningen?

03 Hvad skal vi have sat fokus på nu i forhold til at vi 'samles igen'/'vender tilbage' her hos os?

Skal vi gøre noget særligt for at styrke den sociale kapital? Og hvad med det fysiske arbejdsmiljø?

04 Hvordan vil vi som LMU løbende følge og sikre, at vi kommer godt videre efter en lang og meget anderledes periode i arbejdslivet?

(før sommerferien og efter sommerferien)



Nyt 10. klasses tilbud i Aarhus

Et samlet 10. klasses tilbud skal tilbyde et stærkt ungemiljø med lige dele fagligt fokus og inkluderende læringsmiljø, som kan motivere de unge, give et fagligt løft og afklare deres videre uddannelsesvalg. Ved at samle det aarhusianske 10. klasses tilbud går Aarhus samme vej som størsteparten af de større danske byer, der tilbyder et selvstændigt ungemiljø udenfor folkeskoleregi som en start på elevernes videre færd på ungdomsuddannelserne.

Forslaget, der netop er sendt i høring, skal matche ungegruppens mangfoldighed med fokus på at skabe et stort fællesskab for alle, samtidig med at give rum for mindre fællesskaber og aktiviteter målrettet forskellige unges behov og interesser.

”Et samlet 10. klasses tilbud kan noget andet end de lokale tilbud, som i dag eksisterer på tre af byens folkeskoler. Her har man gjort en kæmpe indsats for at skabe et attraktivt tilbud og har hjulpet mange unge trygt videre til en ungdomsuddannelse. Så det er med et vist vemod, vi foreslår at lukke de lokale tilbud, men ved at samle tilbuddet om 10. klasse tror vi på, vi opnår et bedre tilbud til de unge,” siger rådmand for Børn og Unge, Thomas Medom og fortsætter:

”De unge skal have et tilbud, der kan motivere dem, og som i tæt samarbejde med ungdomsuddannelserne og omverden kobler det faglige og praktiske og giver dem en tryk platform for det videre spring til en ungdomsuddannelse. Fokus er ikke alene på det faglige men i lige så høj grad på et aktivt ungemiljø, hvor man oplever positive fællesskaber, et meningsfuldt fritidsliv og får vigtige erfaringer med for eksempel et fritidsjob,” siger Thomas Medom, der peger på, at tilbuddet også skal kunne rumme særligt udsatte unge.



FAKTA

- Det nye 10. klasses tilbud erstatter 10. klasserne på de tre nuværende værtskoler – Tranbjergskolen, Vestergårdskolen og Rundhøjskolen. ESAA10, der henvender sig til unge eliteidrætsudøvere, vil fortsat blive udbudt på Rundhøjskolen.
- Det nye tilbud får en selvstændig ledelse. Placering er endnu ikke fastlagt.
- Tilbuddet bygger på en kombination af folkeskoleloven og ungdomsskoleloven for at give den størst mulige fleksibilitet i tilrettelæggelsen af det kommunale 10. klasses tilbud.
- I udviklingsarbejdet om et nyt 10. klasses tilbud er der indhentet faglig rådgivning om tilbuddets læringsmiljø, undervisning og struktur fra en bredt sammensat udviklingsgruppe. Sideløbende er også de unge blevet inddraget i udviklingen.

Se rapporter fra udviklingsgruppen og ungeinddragelsen([link](#))

- Forslaget om et nyt kommunalt 10. klasses tilbud er i høring fra den 29. april til den 4. juni 2021. Der afholdes virtuelt informationsmøde om høringsmaterialet den 4. maj 2021 kl. 16.30 – 17.30.

Se høringsmaterialet og [link til informationsmøde her\(link\)](#)

Skattejagt klæder forældre og børn på til skolestart

Beder Skole har taget et nyt greb om forældresamarbejdet. Med kreative løsninger nytænker skolen arrangementer, der aktiverer forældre og børn. Indtil september kan børn og voksne tage på skattejagt i lokalområdet og lære om skolen.

Beder Skole har et særligt ønske om at være hele byens skole. Skolen arbejder derfor målrettet på at kunne rumme alle børn i fællesskabet, og gør meget ud af at involvere lokalsamfundet.

For skoleleder Lars Lykkegaard er forældresamarbejdet kernen i at kunne drive skole:

”Forældrene er en kæmpe del af fællesskabet på skolen, og skattejagten er et eksempel på, hvordan vi inddrager dem. Vi arbejder hele tiden på at være i dialog med hinanden om, hvad det vil sige at være en rigtig god skole for alle byens børn,” fortæller han.

Vibeke er mor til Oscar, der skal starte på Beder Skole efter sommerferien. De har allerede prøvet skattejagten sammen og er begejstrede:

”Det er en virkelig god og hyggelig måde at høre lidt om Beder Skole på. Det kommer ikke bag på mig, at de har fundet på det. De er nemlig gode til at lave alternative måder, vi kan lære skolen at kende på,” fortæller Vibeke.

Skattejagten er ét af flere initiativer, der skal forberede forældrene på skolestarten. Beder Skole skal starte en NEST klasse efter sommeren, og derfor er det særligt vigtigt for Lars Lykkegaard at informere ekstra om, hvad det vil sige at starte på en folkeskole i år:

”Vi arbejder tæt sammen med det lokale dagtilbud og er fortløbende i dialog om, hvordan vi gør forældrene klar til, at vi står over for en særlig opgave med NEST. Vi går meget op i at tale åbent om både forventninger og bekymringer,” fortæller han.

Lars Lykkegaard håber, at Beder Skolejagt kan inspirere andre skoler til at tænke ud af boksen, når de planlægger arrangementer:

”Vi har fået øjnene op for, at man kan mødes på en mere levende måde. Det kan man godt bevæge sig ud i, uden at miste essensen af det, man mødes om. Vi oplever rent faktisk, at det styrker mødet med forældrene,” fortæller Lars.



FAKTA

Beder Skolejagt er en skattejagt med 15 poster, der alle handler om Beder Skole. Posterne består af små opgaver til børnene og korte videoer til forældrene. Børn og Unge har hjulpet med udviklingen af skattejagten. Du kan høre mere om skattejagten i videoen.

► [SE VIDEOEN HER\(link\)](#)

GUIDE

5 SKRIDT TIL SKATTEJAGT FOR SKOLESTARTERE:

1. Lav sjove opgaver til skolestarterne og læg dem som poster i appen Woop (I Woop kan du kopiere spørgsmål fra Beder Skolejagt til din skattejagt).
2. Optag ultrakorte videoer med gode folk i og omkring skolen. Læg dem i fx programmet Microsoft Sway.
3. Generér QR-koder, så videoerne kan streames på posterne.
4. Lav postplakater og hæng dem op på ruten, du har lavet i Woop.
5. Send skattejagt-invitation til de kommende forældre.

3 tips på vejen til at blive Grøn Skole

Køkkenhaver i skolegården? Undervisning i bæredygtighed? Eller jeres helt egen børneskov? Nu kan I søge om at blive Grøn Skole, og det er gratis for de aarhusianske skoler i hele 2021. Det er enkelt og kræver ikke mere end en god vilje og en grøn ambition. Men hvordan kommer man i gang? Vi har spurgt Anne Schwartz, skoleleder på Skæring skole, hvordan man kickstarter sin drøm om at få Friluftsrådets Det Grønne Flag.

1. Start med elevrådet

"Start med eleverne, og gå i dialog med elevrådet. Sig 'hey, hvad kan vi egentlig gøre for at blive endnu mere miljørigtige? Hvad kan vi gøre for at blive mere bæredygtige?' De har tonsvis af ideer."

2. Undersøg groenskole.dk

"Det giver god mening at orientere sig på groenskole.dk. Friluftsrådet byder ind med så mange gode initiativer, processer og rammer for det hele, som er enormt hjælpsomt."

3. Spørg jer selv: Hvad gør vi i forvejen?

"Byg det op langsomt, og spørg jer selv: 'Hvordan kan vi optimere noget?' Så finder man ud af, at man jo faktisk allerede gør mange ting som skole. Måske er I allerede godt på vej. Og måske er det sidste step for at få Det Grønne Flag i virkeligheden det mindste step i forhold til det, I allerede har gang i."



FAKTA

HVAD ER GRØN SKOLE?

- Grøn Skole er Friluftsrådets undervisningsprogram inde for bæredygtighed og klima til skoler
- Som Grøn Skole skal I oprette et grønt råd, en grøn vision og en grøn handleplan
- Skolen kan hejse Det Grønne Flag efter det første år som tilmeldt Grøn Skole

► **FØLG DE 7 TRIN, OG ANSØG OM AT BLIVE GRØN SKOLE HER ([link](#))**

► **SE VIDEOEN HER ([link](#))**

Se, hvordan Skæring skole arbejder med at grønne børn bliver til grønne voksne.



Video: Bliv klogere på Pappa

Bedre planlægning, mere tid med børnene og slut med tjenestetidsskemaer. Dagtilbudsleder Helle Heikendorf ser flere fordele i det nye digitale planlægningsværktøj, Pappa, der skal ud i de aarhusianske dag- og fritidstilbud i 2022.

Udviklingen af værktøjet er godt i gang, og er du nysgerrig på, hvad Pappa kommer til at kunne, giver Helle Heikendorf dig et indblik her.

► [SE VIDEOEN HER\(link\)](#)

FAKTA

- Pappa er et digitalt planlægningsværktøj til pædagogisk personale i dag- og fritidstilbud i Aarhus Kommune
- PAPPÅ skal understøtte de nye opgaver i Dagtilbudsaftalen og de centrale arbejdstidsregler
- Pappa skal lette arbejdet for ledere, medarbejdere og administration og skabe mere tid sammen med børnene
- Pappa forventes at blive taget i brug fra januar 2022



MOVE Aarhus og UngiAarhus holder sommercamp for afgangselever

For første gang nogensinde afholder MOVE Aarhus og UngiAarhus i år sommercamp i sommerferien. Campen er for unge, der går ud af 9. klasse til sommer, og som oven på corona har behov for faglig, social og/eller personlig støtte.

Sommercampen varer en uge, og dagene skal bruges på personlig og social træning samt intensiv træning i dansk og matematik. De unge får også mulighed for at indhente eventuelle læringsefterslæb i andre fag.

HVAD: Sommercamp med MOVE Aarhus og UngiAarhus

HVOR: Hotel Juelsminde Strand

HVORNÅR: Uge 26 – mandag til fredag

HVEM: For afgangselever i 9. klasse

TILMELDING: Deadline for tilmelding er fredag den 21. maj klokken 12
- [udfyld dette skema\(link\)](#)

► [LÆS MERE OM MOVE AARHUS\(link\)](#)

Aula



Er du klar til Aula i dagtilbud?

Hvordan skriver jeg samme besked i flere tråde?
Hvordan laver jeg en ferieanmodning?

Det tager tid at vænne sig til at bruge et nyt it-system, og der dukker ofte spørgsmål op, når du går i gang med at bruge det i dagligdagen - også selvom du har deltaget i Aula-undervisningen for medarbejdere i afdelingen. Så hvordan kan du blive klar til Aula 18. maj, hvor vi siger farvel til BørneIntra?

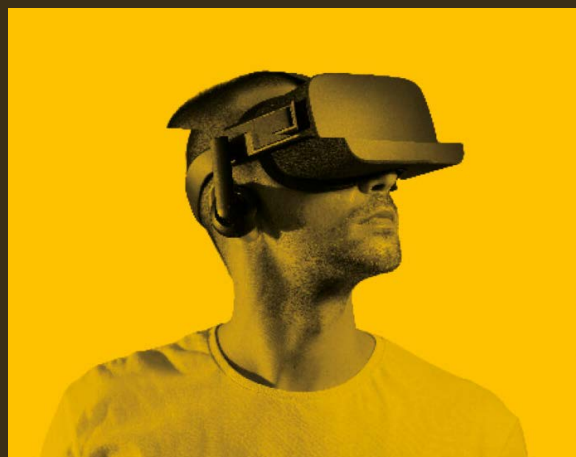
Se videoerne om funktioner i Aula

Du finder en række korte videoer om beskeder, fælles filer, galleri, grupper, kalender, komme/gå, opslag og stamkort i Aula, som du kan se, når det passer dig - uden introduktion og opgaver.

► [SE VIDEOERNE HER\(link\)](#)

Har du brug for hjælp til Aula?

1. **Find hjælp til Aula på AarhusIntra (link)**
- Vejledninger, FAQ m.m.
2. Spørg din kollega eller din Aula-superbruger
3. Aula-superbrugere kan stille spørgsmål i superbrugernetværket



Internet week 2021

Programmering, cybersikkerhed, fake news var nogle af de store emner på programmet for skoleelever i dette års internet week. Alle skoleklasser var inviteret til årets Internet Week Denmark d. 4.-7. maj - i år med en særlig scene for skoleelever, "Kids' Tech & Gaming Stage".

Dermed var scenen sat for ny fantastisk viden for børn og unge, med mange arrangementer målrettet skoleklasser. Og der var masser at hente for både børn og voksne, der navigerer på internettet. I Aarhus kunne skoleklasserne deltage uden betaling.

► [LÆS MERE OM AARHUS INTERNET WEEK\(link\)](#)



Ny sektionsleder i Budget og Regnskab

Martin Skøtt er pr. 1. juni 2021 ansat som ny sektionsleder i Budget og Regnskab. Han er 45 år og kommer fra en stilling som afdelingsleder i Teknik og Miljø i Herning Kommune.

Tidligere har han løftet opgaven som administrativ leder i Center for Børn og Forebyggelse og har før det fungeret som projektleder samt økonomisk konsulent i både Herning og Københavns Kommune. Han har dermed erfaring med ledelsesansvar for mange forskellige fagligheder og rammebetingelser.

I Børn og Unge bliver Martin Skøtt leder for et kompetent team i Budget og Regnskab og skal arbejde strategisk med økonomistyring og opfølgning. Selv siger Martin Skøtt om sin nye opgave:

”Jeg glæder mig meget til at komme i gang. Vi har en vigtig opgave at løse. Så jeg ser frem til at være med til at sætte ramme og retning for opgaven samt på at sætte medarbejdernes faglighed i spil, så vi når i mål med opgaven.”

