

The background of the slide is a photograph of a man and a woman in conversation. The man is on the right, looking towards the woman on the left. The woman has her hand near her face. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

**TEMAFORÆLDREMØDE OM  
RUSMIDLER I UDSKOLINGEN**

– lærervejledning

## Lærervejledning til temaforældremøde om rusmidler i udskolingen

Materialet er udviklet af:

Ani Hagopian Larsen, skolekonsulent og projektleder v. Pædagogik, Undervisning og Fritid, Børn og Unge, Aarhus Kommune

Maria Lee, skolekonsulent, v. Pædagogik, Undervisning og Fritid, Børn og Unge, Aarhus Kommune

Mette Almind Pedersen, skolekonsulent v. Pædagogik, Undervisning og Fritid, Børn og Unge, Aarhus Kommune

Uffe Rasmussen, lærer, Møllevangskolen, Aarhus Kommune

Bine Dam Nielsen, lærer, Skåde skole, Aarhus Kommune

Mikkel Østergaard Troelsen, lærer, Sølystskolen, Aarhus Kommune

Anne-Christine Rahbek, lærer, Ellekærskolen, Aarhus Kommune

3. udgave 2021

Pædagogik, Undervisning og Fritid,

Pædagogik og Forebyggelse, Børn og Unge,

Aarhus Kommune

# Indhold

<b>Indledning .....</b>	<b>1</b>
<b>Materialet .....</b>	<b>2</b>
<b>Programoversigt, Temaforældremøde om rusmidler .....</b>	<b>2</b>
<b>Program og tidsplan .....</b>	<b>3</b>
<b>Ekstra aktiviteter .....</b>	<b>9</b>

# TEMAFORÆDREMØDE OM RUSMIDLER I UDSKOLINGEN – lærervejledning

## Indledning

Byrådet i Aarhus Kommune har besluttet, at der skal være et øget fokus på unge og rusmidler. Derfor er der udviklet dette materiale "Temaforældremøde om rusmidler", der har til hensigt at fremme børn og unges trivsel og sundhed ved at forebygge brug af rusmidler.

Forældrene er vigtige aktører i forhold til forebyggelse af rusmidler. Deres holdning til rusmidler, opdragelsesformer og dialogen med barnet/den unge har en betydelig påvirkning på børn og unges holdning samt praksis med hensyn til rusmidler.

Formålet med temaforældremøderne er at styrke forældrekompetencen via viden og refleksion, skabe rum for dialog i forældregruppen og give forældrene redskaber til at samtale med deres børn og unge om rusmidler.

- ! Materialet er tilrettelagt, så du som lærer skal være guide gennem forløbet.

Forløbet er bygget op omkring 3 små film med forskelligt fokus:

- **"Rundt om rusmidler - de unge år", som har fokus at formidle fakta om rusmidler og unge**
- **"Rundt om rusmidler - din rolle som forælder", hvor fokus er på hvilke udfordringer, der kan være i dialogen med de unge, og hvilken rolle forældre spiller**
- **"Rundt om rusmidler – overgange", som giver de unge og eksperter på området ordet i forhold til overgangen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelsen.**

Disse film er pakket ind i små oplæg, opsamlings og dialogøvelser, som alt sammen er kædet sammen i en PowerPoint præsentation og beskrevet i vejledningen.

Vi har prøvet at gøre det så enkelt og håndgribeligt som muligt for den lærer, der kommer til at stå for mødet.

Indholdet er sat til at vare mellem 60-70 minutter og kan derfor indgå i et møde, hvor der også er andet indhold. Du kan også vælge at have lidt flere elementer med og give mere rum til dialogen. Så vil det tage mellem 80-90 minutter.

Du kan finde baggrundsmateriale i forældreoplysningsmateriale, som du med fordel kan læse inden mødet.

Materialerne er sendt ud til skolerne, og de kan også findes på hjemmesiden [detvigoer.aarhus.dk/rusmidler](http://detvigoer.aarhus.dk/rusmidler)

## MATERIALET OMFATTER

- Lærervejledning
- Forældreoplysning-invitation
- Power point til brug på temaforældremøde
- Dialogkort
- A, B, C kort
- Kort m. figur 1 og figur 2
- 3 film
- Forældreoplysning

## Programoversigt

### *Temaforældremøde om rusmidler*

1. *Forberedelse*
2. *Indledning*
3. *Quiz*
4. *Film 1 –*
5. *Opsamling på film 1*
6. *Bordsnak*
7. *Film 2 –*
8. *Opsamling på film 2*
9. *Dialogkort*
10. *Film 3 –*
11. *Opsamling på film 3*
12. *Forældreoplysning*
13. *Afrunding på aftenen*

## PROGRAM OG TIDSPLAN

### 1 af 13 *Forberedelse*

Aktivitet	Materiale
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sende forældrebrev/invitation.</li> <li>- Klargøre/hente materialet til forældremødet.</li> <li>- Lav grupper. Forældrene skal sættes i faste grupper fra mødets start</li> <li>- Dialogkortene skal ligge i rækkefølge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældrebrev. Der ligger et udkast på hjemmesiden</li> <li>- Bogstavkort. Findes i fysisk form eller printes.</li> <li>- Dialogkort. Findes i fysisk form eller printes</li> <li>- Power Point. Hentes fra hjemmesiden</li> <li>- Figur 1 og 2. Findes i fysisk form eller printes</li> </ul> <p><a href="#">link</a></p>

### 2 af 13 *Indledning - begrundelse og baggrund (fokus på den forebyggende indsats) (Vejl. tid 2 min. | se slides 1-3)*

Aktivitet	Materiale
<p>Forældrene sidder i grupper fra mødets start</p> <p>Byd velkommen og gennemgå slides "Temaforældremødernes formål og definition af rusmidler.</p>	<p>Power point</p>

### 3 af 13 Quiz – øvelse på gulv om fakta (Vejl. tid 7 min. | se slides 4-14)

Aktivitet	Materiale
<p>Bogstaverne A, B og C lægges ud på gulvet. Spørgsmålet stilles, og forældrene stiller sig ved det svar, de mener er rigtigt. Der samles evt. kort op ved at spørge, hvorfor man står, hvor man står, eller hvad der overrasker?</p> <p>Gennemgå 3 spørgsmål. Ved den udvidede udgave af mødet gennemgås alle 5 spørgsmål.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvor mange unge i 9. klasse ryger cigaretter dagligt?</li> <li>2. Hvad er den gennemsnitlige debutalder for alkohol?</li> <li>3. Hvor mange unge i 9. klasse har prøvet at ryge hash?</li> <li>4. Hvor mange i 9. klasse har prøvet at drikke 5 eller flere genstande ved samme lejlighed mere end 2 gange inden for de seneste 30 dage?</li> <li>5. Hvor mange unge i alderen mellem 15-30 har prøvet at ryge hash?</li> </ol>	<p>Bogstaverne A, B og C. Spørgsmålene findes i power point. Det rigtige svar fremhæves ved klik.</p> <p>Spørgsmålene 1-4 er fra Sundhedsmålingen i Aarhus Kommune, og spørgsmål 5 er fra Aarhus Kommunes Ungeprofil undersøgelsen.</p> <p>Statistikkerne vil løbende blive opdateret med nyeste tal i PowerPointen. Derfor er det vigtigt, at du henter den sidste version af PowerPointen fra hjemmesiden.</p>

### 4 af 13 Film 1: Rundt om rusmidler – de unge år (Tid ca.4 min. | se slide 15)

Aktivitet	Materiale
<p>Vis film 1. Se link i PowerPoint.</p>	<p>Film findes også på hjemmesiden. <a href="#">Link</a></p>

### 5 af 13 Opsamling på film 1 (Vejl. tid 5 min. | se slide 16-19)

Aktivitet	Materiale
<p>Efterfølgende vises slides med vigtige pointer fra filmen. Fakta læses op fra slides.</p>	<p>Slides med pointer, som bruges til opsamling i klassen.</p>

### 6 af 13 Bordsnak - Mellem film 1 og 2 (Vejl. tid 5 min. | se slides 20)

Aktivitet	Materiale
<p>Vis sliden med spørgsmål og lad forældrene tale sammen i grupper. VIGTIGT! Her behøver du ikke at samle op på samtalerne.</p> <p>Hvad fik filmen dig til at tænke over?</p> <p>Er det nemt at snakke med dit barn om rusmidler?</p> <p>Hvorfor er det evt. svært?</p>	<p>Spørgsmålene er i PowerPoint.</p>

### 7 af 13 Film: 2 Rundt om rusmidler – din rolle som forælder (Tid ca.4 min. | se slide 21)

Aktivitet	Materiale
<p>Vis film 2: Se link i PowerPointen.</p>	<p>Film findes også på hjemmesiden. <a href="#">Link</a></p>



## 8 af 13 Opsamling på film 2 (Vejl. tid 5 min. | se slide 22)

Aktivitet	Materiale
<p>Pointerne præsenteres i slides, og de læses op, men ingen krav om at læreren uddyber eller samler op på samtalerne.</p>	<p>Her kan du med fordel få mere inspiration om, hvad der forstås ved diskussionsfælden:  <a href="https://snakomhash.dk/undga-diskussionsfaelden-0">https://snakomhash.dk/undga-diskussionsfaelden-0</a></p> <p>Linket findes også i forældrepecen</p>

## 9 af 13 Dialogkort (Vejl. tid 15 min. | se slide 23-24)

Aktivitet	Materiale
<p>Dialogkortene deles ud til grupperne. Forældrene tager et kort og diskuterer indholdet.            Kortene skal ligge i rækkefølge. Det er vigtigt, at alle grupper som minimum når dialogkort 1-4.            Som opsamling præsenterer hver gruppe en pointe.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvordan kan forældre hjælpe de unge til at få fornuftige alkoholvaner?</li> <li>2. Har I en fornemmelse af, hvor udbredt rusmiddelproblematikken er, og hvordan taler I med jeres børn om det?</li> <li>3. Kan I have bekymringer i forhold til jeres børn og rusmidler ved overgangen til ungdomsuddannelserne?</li> <li>4. Hvordan laver I gode aftaler med jeres børn her i udskolingens henblik på deres opstart på en ungdomsuddannelse?</li> </ol>	<p>Dialogkort. Findes i fysisk form eller printes.</p>

5. Hvorfor tror I, at vi i Danmark har tendens til at drikke os fulde i sociale sammenhænge, når de i de fleste andre lande opfatter det som upassende at blive fuld?
6. Hvad har påvirket jeres holdning til hash?
7. Hvad tror I, det skyldes, at nogen har hang til at ryge mere hash eller prøve at tage stoffer end andre unge?
8. En lang række undersøgelser peger på sammenhængen mellem, hvor meget de unge drikker og den måde, man som forældre omgås alkohol på. Det er ofte den praksis, som børnene vil føre videre. Hvad tænker I om det?
9. Er det rimeligt, at man i starten af ungdomsuddannelsen skal lave aftaler med sine forældre i forhold til, hvornår man skal være hjemme?
10. Jeres kendskab til de andre unges forældre vil være minimal på ungdomsuddannelserne. Hvordan vil I forholde jer til jeres barn og rusmidler set i lyset af dette?

### 10 af 13 **Film 3: Rundt om rusmidler - overgangen** (Tid ca. 7 min. | se slide 25)

Aktivitet	Materiale
Vis film 3: Se link i PowerPoint.	Film findes også på hjemmesiden. <a href="#">Link</a>

### 11 af 13 Opsamling på film 3 (Vejl. tid 5 min. | se slide 26-28)

Aktivitet	Materiale
<p>Pointerne præsenteres i slides, og de læses op, men ingen krav om at læreren uddyber.</p> <p>Her er der kun plads til et par enkelte kommentarer fra forældrene</p>	

### 12 af 13 Opfordring til aftaler blandt forældrene fra nu og frem til sidste skoledag (Vejl. tid 2 min | se slide 29)

Aktivitet	Materiale
<p>Forældreaftale</p> <p>Hvis forældrene har et ønske om at arbejde videre med en forældreaftale, ligger der et forslag på hjemmesiden <a href="#">link</a></p>	<p>Skabelon til forældreaftale.</p>

### 13 af 13 Afrunding på aftenen (Vejl. tid 1 min | se slide 30-31)

Aktivitet	Materiale
<p>Opfordring til at læse forældrejecen "Rundt om rusmidler -en forældrevejledning". Tak for i aften</p>	

## Ekstra aktiviteter til det udvidede program

### Aktivitet

#### Øvelse på gulv

Lav spørgsmål 4 og 5.

#### Dialogkort

Giv mere tid til dialogkort 5-10.

#### Forældreaftale

Giv tid til det begyndende arbejde med forældreaftale

#### Ekstra spørgsmål til film 2

Hvis der er tid til det, kan man åbne op for snakken med to spørgsmål til en gruppesamtale.

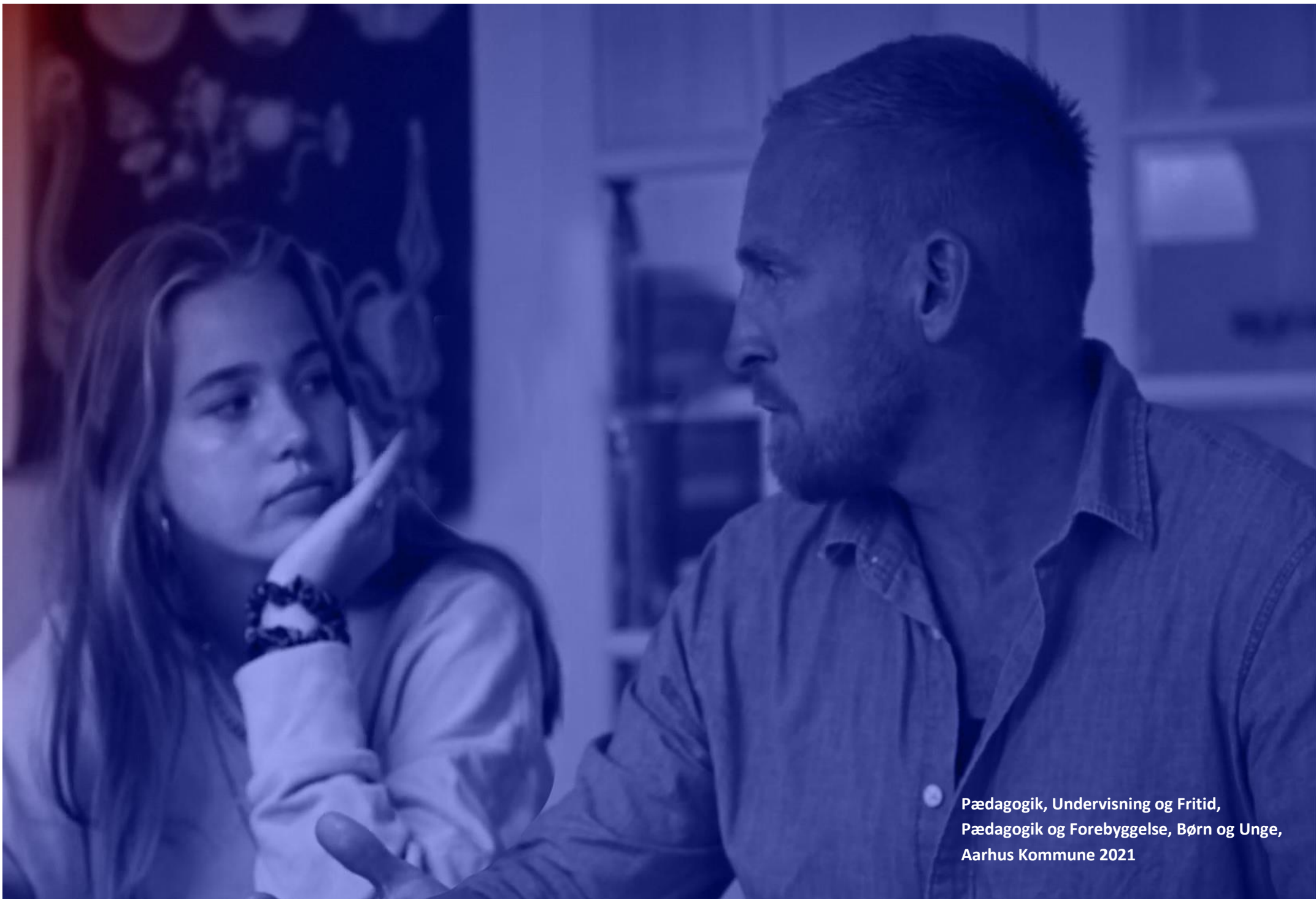
Hvad kan gøre samtalen svær?

Hvor og hvornår oplever I at tale bedst med jeres barn?

## Forældrevejledning om rusmidler - Temaforældremøder om rusmidler i udskoling

Hjemmeside: [detvigoer.aarhus.dk/rusmidler](https://detvigoer.aarhus.dk/rusmidler)





Pædagogik, Undervisning og Fritid,  
Pædagogik og Forebyggelse, Børn og Unge,  
Aarhus Kommune 2021