

		Indhold
0.-6. klasse	Dansk Madkundskab	<p>Dine, mine og verdens grænser</p> <p>På Aarhus Børnehøjskole møder børnene højskolens tanker om fællesskab, dannelse og værdighed . og de møder sig selv, hinanden og verden. De får forståelse for og nysgerrighed på grænser og forståelse for, hvordan vi påvirker og bliver påvirket af hinanden og verden.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/mine-dine-og-verdens-graenser</p>
1.-6. klasse	Madkundskab Natur/teknologi	<p>Bæredygtige madpakker</p> <p>I et forløb på skolen får eleverne indsigt i, hvordan deres valg i madpakken har sammenhæng med miljø og bæredygtighed, og på Natursamarbejdet får de derefter mulighed for at arbejde med bivoks, som giver en handlemulighed i forholdet til at begrænse brug af plastik og sølvpapir.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/baeredygtige-madpakker</p>
3.-6. klasse	Dansk	<p>Vores klassefællesskab</p> <p>Workshoppen v/ Børns Vilkår handler om fællesskaber, mobning og rettigheder i klassen. Gennem dialog og øvelser inddrages eleverne i at udvikle konkrete ideer til, hvordan de selv kan være med til at skabe et trygt fællesskab i klassen, hvor egne og andres rettigheder anerkendes og respekteres.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/vores-klassefaellesskab</p>
4.—6. klasse	Trivsel, fællesskab og mobning	<p>Mobsquad</p> <p>3 unge frivillige med teoretisk viden om mobning gennemfører et 3 lektioners forløb, hvor der via oplæg og workshops arbejdes med emner som digital mobning, mobberoller og mobningens mange nuancer. Forløbet giver klassen redskaber til at forebygge mobning og ruste børnene til at tage fælles ansvar overfor hinanden.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/mobsquad-0</p>
4.- 6. klasse	Dansk Natur/teknik	<p>Ingen lille lort – aktivisten Astrid Lindgren</p> <p>I forløbet, der tager udgangspunkt i Astrid Lindgrens tekstunivers, arbejder eleverne med børnerettigheder, dyrevelfærd og naturbeskyttelse, køn og kønsroller samt mod, aktivisme og den demokratiske samtale. En udstilling på KØN samt et elevmateriale og en lærervejledning kan også benyttes uden et undervisningsforløb på museet.</p> <p>Find forløbet her https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/ingenlillelort-aktivisten-astrid-lindgren</p>
4.- 6. klasse	Biologi Dansk Drama Geografi Matematik Musik Natur/teknologi Samfundsfag	<p>KlimaOperaVærkstederne Lyt til mig!</p> <p>Klimaemnet optager mange børn. I forløbet, der knytter sig til FN's verdensmål, får elevernes forhåbninger, ytringer og løsninger en stemme via et kreativt arbejde med en lille opera, som de kan vise for og dele med andre klasser og forældre.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/klimaoperavaerkstederne-lyt-til-mig</p>
	Dansk Natur/teknologi	<p>Mål for forandring</p> <p>Forløbet giver eleverne kendskab til FN's 17 Verdensmål, udfordrer dem til at tage del i at opfylde dem, og skaber tiltro til egne handlekompetencer. Eleverne arbejder online med et</p>

		<p>introducerende undervisningsmateriale og herefter med et "Løb for forandring" og realisering af lokalt forandningsprojekt.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/maal-forandring</p>
<p>4.-7. klasse</p> <p>8.-9. klasse.</p>	<p>Dansk</p> <p>Forskelligt fagligt indhold for. Hhv. 4.-7. og 8.-9. klasse.</p>	<p>Vores rettigheder</p> <p>En workshop med cases fra BørneTelefonen, film, dialog, og gruppeaktiviteter giver viden om FN's Børnekonvention og Børns rettigheder – og eksempler på, hvordan børn og unge kan bruge deres rettigheder i konkrete situationer. Workshoppen giver også viden om børns muligheder for at få rådgivning og støtte til håndtering af situationer om rettigheder,</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/vores-rettigheder</p>
<p>6.-7. klasse</p>	<p>Dansk</p> <p>Geografi</p> <p>IT</p>	<p>Smarte rettigheder</p> <p>Et undervisningsforløb om FN's Børnekonvention giver - via opgaver med smartphones, besøg af global gæstelærer mv. - forskellige muligheder for at reflektere over børns rettigheder i Danmark og i andre lande. Forløbet bygger bl.a. på læring-i-bevægelse, hvor eleverne anvender deres smartphones.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/smarte-rettigheder</p>
<p>8.-10 klasse</p>	<p>Samfundsfag</p> <p>Historie</p> <p>(et fag eller tværfagligt)</p>	<p>Grundloven – hvad rager den mig?</p> <p>Danske unge ligger på en førsteplads i forhold til at analysere og vurdere politiske problemstillinger og udsagn - men i bunden, når det handler om demokratisk selvtillid. I forløbet på museet KØN, der handler om inklusion og eksklusion i demokratiet før og nu, kommer eleverne på banen med egne holdninger om demokrati via et rollespil, hvor de møder kvinder og mænd, som tog demokratiet til sig - og kæmpede med hjerteblood for deres mærkesager.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/grundloven-rager-den-mig</p>
<p>7.-10 klasse</p>	<p>Dansk</p> <p>Historie</p> <p>Samfundsfag</p>	<p>Byrådsspillet</p> <p>Forløbet tager eleverne med tilbage til 1930'erne, hvor Aarhus Byråd skal debattere et forslag om, at kvinder kan afskediges, hvis de gifter sig. Hver elev får tildelt en autentisk rolle og skal debattere ved det byrådsbord, som politikerne brugte. De vil opleve, at de langt fra er enige og, at der er mange holdninger og interesser i spil. Efter rollespillet knyttes fortid, nutid og fremtid sammen i en debat om køn, ligestilling og demokrati. Forløbet dækker Fælles Mål i fagene dansk, historie og samfundsfag.</p> <p>Find forløbet her https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/byraadsspillet</p>
<p>7.-10 klasse</p>	<p>Dansk</p> <p>Engelsk</p> <p>Historie</p> <p>Samfundsfag</p> <p>Tysk</p>	<p>Aarhus Rådhus</p> <p>En rundvisning giver eleverne kendskab til en af Aarhus' mest ikoniske bygninger, til byens udvikling i årene op til beslutningen om at opføre huset – og til besættelsestidens Aarhus. Det giver også indblik i, hvordan en storby som Aarhus styres og administreres – ikke mindst det lokale demokrati i byrådet.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/aarhus-raadhus-rundvisning</p>
<p>6.-10 klasse</p>	<p>Billedkunst</p> <p>Dansk</p> <p>Historie</p> <p>Samfundsfag</p>	<p>Midtbydetektiverne</p> <p>På udvalgte datoer i september 2021 kan eleverne via byvandring og workshop få historisk og nutidigt kendskab til et lokalområde, udvide måden de ser på byen på og få redskaber til at arbejde med arkitektur og byudvikling.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/midtbydetektiverne-1</p>

7.-10. klasse	Biologi Fysik/kemi Geografi Samfundsfag	<p>Jagten på råstofferne</p> <p>Et gratis undervisningsspil giver faktuel viden om råstoffer og grundstoffer, som eleverne sætter i spil i opgaver, der forholder sig til miljøforhold omkring udvinding af råstoffer, samfundets brug af dem og, at nogle råstoffer kan blive en mangel i fremtiden. Spillet kan gennemføres som et selvstændigt undervisningsforløb eller indgå i længerevarende forløb.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/node/2413</p>
7.-10. klasse	Dansk Samfundsfag	<p>Introduktion til kulturanalyse og kulturmøder</p> <p>Forløbet giver eleverne et indblik i, hvordan man med størst muligt udbytte kan møde andre kulturer og lære disse at kende. Via enkle kulturteorier og begrebsapparater, analyse og diskussion af kulturer og kulturmøder ud fra film, artikler og feltarbejde arbejder eleverne med udfordringer, der kan føre til uheldige situationer, fordomme og misforståelser.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/kulturforstaaelse</p>
7.-10. klasse	Dansk Samfundsfag	<p>Poverty walk - med talk</p> <p>På en vandring gennem byen får eleverne et indtryk af livet som socialt udsat, hjemløs og / eller misbruger gennem guidens eller foredragsholderens egen livshistorie, og de præsenteres for de forskellige væresteder for udsatte i Aarhus, fx Reden, Spytbakken, Nåleparken og Kirkens Korshærs varrestue..</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/povertywalk-og-foredrag</p>
8.-10. klasse	Dansk Samfundsfag	<p>Uretfærdig middag</p> <p>Eleverne deltager aktivt i et rollespil om fordelingen af verdens ressourcer, hvor de stifter bekendtskab med international handel, politik, globale indkomster, handelsbarrierer, migration, energi, fattigdom og mange andre globale temaer – og får forståelse for verden og landenes økonomiske og kulturelle uligheder.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/uretfærdig-middag</p>
8.-10. klasse	Dansk Historie Samfundsfag	<p>Unge og samfund</p> <p>På en temadag arbejder eleverne sammen med en gymnasieklasse med demokratiets mange vinkler og processer. Der arbejdes ud fra et emne, fx Danmark i EU, der belyses ud fra forskellige faglige vinkler. Derefter sættes samarbejdskompetencer og ny viden i spil, og der slutes med en konkurrence i demokratiets ånd.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/unge-og-samfund</p>
8.-10. klasse	Biologi Dansk Geografi Kristendomskundskab Natur/teknologi Samfundsfag	<p>Verdensmål i øjenhøjde</p> <p>Oplæg krydret med film, quiz og cases og bringer FNs 17 verdensmål i øjenhøjde – og gør eleverne klogere på, hvad de handler om, hvordan der allerede er gang i indsatsen, og hvordan vi alle hver især kan bidrage til at nå målene.</p> <p>Find forløbet her: https://www.ulfiaarhus.dk/grundskole/verdensmaal-i-oehenhoejde</p>
8.-10. klasse	Biologi Geografi Samfundsfag	<p>Mere bæredygtig</p> <p>Forløbet giver eleverne et perspektiv på FN's klimamål og viser, hvordan bæredygtighed både handler om mennesker, planter, produktion og markeds kræfter. Besøg i forskellige klimazoner i væksthuse samt workshops udfordrer eleverne i deres forståelse af bæredygtighed, diskuterer prioritering af bæredygtigheds tiltag og lader dem arbejde med, hvad vi som samfund og individer kan gøre for at leve mere bæredygtigt.</p>

		Find forløbet her: https://www.ulfaarhus.dk/grundskole/mere-baeredygtig-fns-verdensmaal