

HVORDAN TALER JEG MED BØRNENE OM KRING KRIGEN I UKRAINE?

Ruslands invasion af Ukraine fylder meget i medierne. Børn og unge læser overskrifter, nyheder og ser videoer, der kan sætte tanker i gang hos dem. Den slags billeder og historier kan være svære at få ud af hovedet.

For nogle børn vil det fylde meget, og de vil være påvirket af det længe. Andre børn vil måske først høre om det i børnehaven eller skolen, og kan have brug for hjælp til at forstå, hvad det handler om.

I Børn og Unge har vi et stærkt ønske om hver dag at gøre det bedste vi overhovedet kan for byens børn og unge. Det gør sig i særdeleshed også gældende i den aktuelle og forfærdelige situation i Ukraine.

Derfor henviser vi også til de dygtigste eksperter inden for området, når det drejer sig om, hvordan du som medarbejder eller forældre bedst taler med dit eget eller andre børn om situationen i Ukraine – se mere herunder:

- Red Barnets [5 gode råd til, hvordan du taler med børn om krigen](#)
- Børns Vilkårs [5 råd til, hvad man som voksen bør være opmærksom på, hvis dit eget eller andre børn er påvirket af, hvad de har set eller hørt](#)
- Se videoer fra Børne- og Undervisningsministeriet [her](#)
- Se DR Ultra Nyts indslag om Ruslands invasion af Ukraine [her](#)

LÆS MERE PÅ: [AARHUS.DK/FORENING/UKRAINE](https://aarhus.dk/forening/ukraine)



HVAD HAR UKRAINSKE ELLER RUSSISKE BØRN OG UNGE I DANMARK BRUG FOR?

For ukrainske eller russiske børn og unge i Danmark kan situationen være særligt udfordrende. Disse børn påvirkes forskelligt, og bør mødes individuelt der, hvor de er, med de behov som de har.

Som professionelle rundt om børnene og de unge skal vi sætte fokus på at skabe tryghed, tilbyde at tale om det der bekymrer, samt støtte børnene og de unge i at deltage i fællesskaber.

TRYGHED

Skab tryghed gennem struktur, forudsigelighed og kontinuitet. Tilstræb forudsigelighed i hverdagen gennem anvendelse af faste rutiner. Tænk eksempelvis i hyggelig indretning, rolig opstart og afslutning på dagen og så lidt omskiftelighed som muligt. Tilstræb få skift i miljøet og eksempelvis fast gruppesammensætning. Tilbyd evt. fast gennemgående voksenkontakt.

SAMTALE PÅ BARNETS PRÆMISSER

Sæt fokus på at skabe en tillidsfuld relation til barnet. Giv barnet tid og opmærksomhed nok til, at han eller hun tør udtrykke sig. Lyt til barnet og spørg til, hvad barnet har hørt og set. Lad barnet stille spørgsmål – vis du er til rådighed. Nogle børn vil gerne dele, men respektér også, hvis barnet ikke har lyst til at fortælle om svære oplevelser eller savn.

ANERKEND BARNETS FØLELSER

Barnets oplevelser og følelser i forhold til krigen skal anerkendes. Fortæl barnet, at det er godt, at det kommer til dig og taler om det, der bekymrer. Anerkend, hvis barnet er bange og forklar, at det er ubehageligt, at der er krig. Hold fokus på, at barnets følelser er forståelige og normale.

ORGANISERING

Tydlig organisering af leg, aktivitet og undervisning kan hjælpe til at bryde børnenes forvirring og rastløshed. En tydelig organisering hjælper til at gøre det let for barnet at deltage. Både tilbageholdende børn og udadreagerende børn skal mødes der, hvor de er.

Brug organiseret leg til at give barnet en oplevelse af at kunne lære de andre noget og føle ligeværd. Spørg fx hvordan man tæller til tre eller siger "jeg hedder" på barnets modersmål, hvorefter andre børn i legen skal lære det.

FORÆLDRESAMARBEJDE

Stil spørgsmål til forældrene, så I får et godt kendskab til barnet. Et tæt forældresamarbejde med regelmæssig kommunikation og gensidig informationsudveksling er et vigtigt middel til at skabe trivsel for barnet.