

# BU NYT

► **DIREKTØR TANJA NYBORG**

ønsker alle et godt nytår

► **FACEBOOK-VIDEO**

gør stillingsopslag levende

► **ANTON**

har store følelser



# Nytårshilsen

Kære alle

Selvom julefreden og springet ind i et det nye år allerede synes langt væk, skal mit blik ind i 2023 indledes med et godt nytår til alle! Og en stor tak for alt det, vi dagligt lykkes med. Langt de fleste børn og unge i vores skoler, dag- og fritidstilbud er en del af sunde og udviklende fællesskaber, de trives, lærer og vokser personligt og fagligt. Det er jeres fortjeneste, når I dagligt møder børn og unge med engagement, stærk faglighed og professionalitet.

At vi faktisk lykkes med det meste, skal vi huske os selv og hinanden på i en tid, hvor meget presser på, herunder den stigende mistroivsel blandt børn og unge.

Børn og unges mentale sundhed og trivsel skal derfor også være i fokus for meget af vores arbejde det kommende år. Med efterårets budgetforlig fik Børn og Unge 55 millioner til at styrke bredere børnefællesskaber, og på den fælles bane på tværs af Aarhus Kommune står jeg i spidsen for arbejdet med det vilde problem: "Unge mentale sundhed". Det betyder, at vi i 2023 kommer til at lyse på den stigende mistroivsel fra alle sider – vi skal styrke eksisterende indsatser, igangsætte nye tiltag og skubbe til rammerne for at finde nye løsninger i brede samarbejder. Alt sammen med afsæt i faglig viden og en fælles nysgerrighed på, hvordan vi knækker kurven.

Noget andet, der står for døren, er udmøntningen af spareforslagene afledt af efterårets budgetforlig, der formentlig bliver vedtaget i byrådet den 1. februar. Det har været en lang proces, og med et sparekrav på 89 millioner har både medarbejdere og ledere flere steder følt sig klemte og usikre. Der er brug for, at vi som organisation har blik for hinanden – lokalt og på tværs af både opgaver og fagligheder. Vi skal se hinanden i øjnene og tale om, hvordan vi bedst hjælper hinanden igennem den kommende tid. For mit vedkommende har jeg sammen med chefteamet bestræbt mig på at skabe en proces med størst mulig gennemsigtighed og inddragelse. Derudover er det vigtigt for mig at slå fast, at besparelsen er en bunden opgave fra byrådet, og når vi skal være færre medarbejdere, handler det ikke om, at nogen kan undværes men om et sparekrav, vi skal indfri.



Sideløbende med at spareforslagene er på vej i byrådet er vi gået i gang med en evaluering og analyse af Børn og Unge organisering, som tillige er besluttet med efterårets budgetforlig. Arbejdet skal være færdigt til politisk behandling inden sommer, så allerede nu er vi i gang med at indsamle data og gennemføre interviews, for tiden er knap. Formålet med evalueringen og analysen er at afdække, hvad der fungerer godt og mindre godt i den eksisterende organisering, og hvilke ændringer der kan styrke både 0-18-års perspektivet og en fagfaglig organisering. Mulige modeller for ændret organisering bliver sendt i høring til april. Hvad evalueringen kommer til at vise, ved vi selvsagt ikke, men også i denne proces er der brug for, at vi har blik for hinanden.

Der bliver nok at tage fat om i det nye år. Personligt glæder jeg mig til at blive endnu mere fortrolig med organisationen og møde flere af jer. Min første tid som direktør har været travl, og der er masser af hjørner af organisationen, jeg ser frem til at lære at kende og få et dybere kendskab til. Noget, jeg i min korte tid som en del af Børn og Unge, har oplevet med stor glæde, er et kæmpe engagement og et fagligt stærkt fællesskab af medarbejdere og ledere, som hver dag gør deres yderste for at skabe de bedste rammer for byens børn og unge. Tak for det.

Venlig hilsen  
Tanja Nyborg

# Langenæs skaber bredere børnefællesskaber

I Børnehuset Langenæs Allé går pædagogisk leder, Dorte Grønkjær, forrest i kampen for at skabe bredere børnefællesskaber. Vejen dertil består af at skabe deltagerbaner for alle børn, en proaktiv tilgang til udfordringer og et fælles fokus på udviklingen af husets pædagogiske praksis.

Børnehuset Langenæs Allé favner en stor og mangfoldig børnegruppe. Og her i huset er der fuld fokus på at skabe et bæredygtigt børnefællesskab, med deltagerbaner for alle børn. Derfor er det f.eks. ikke kun specialbørnehaven, der gør brug af specialpædagogiske principper - men hele børnehuset, som består af fire afdelinger af børn med og uden særlig udfordringer.

”Vi har som institution en vigtig rolle i at skabe deltagerbaner for alle børn. Derfor er denne opgave en meget stærk værdi hos os. Vi har blandt andet arbejdet meget med at opbygge en grundstruktur, der sikrer gode deltagerbaner for alle børn – uanset om de er fra Specialafdeling Knasten, Børnehuset eller Naturbørnehaven Mariendal. Det gør vi for eksempel ved at kode rummene og arbejde med visuelle støttesystemer,” siger Dorte Grønkjær.

## Proaktiv tilgang

Dorte Grønkjær fortæller derudover, at børnehuset også har fokus på en proaktiv tilgang til dagligdagens udfordringer. Man har, helt konkret, ansvar for at handle på det, man ser.

”Viden forpligter, så hvis man ser noget, der skal handles på, skal man gøre det. Vi ringer hjem, når børnene ikke dukker op. De skal vide, at de er værdsat, og at det er vigtigt at deltage i det fællesskab, vi starter op om morgenen,” siger Dorte Grønkjær.

## Fælles fokus

Børnehusets personalegruppe prioriterer desuden at have fælles tid til at fokusere på opgaven med at skabe børnefællesskaber med deltagerbaner for alle børn. Derfor afholder de jævnlige personalemøder med vidensoplæg om f.eks. kultur, autismedforstyrrelse eller et mangfoldigt forældresamarbejde. Og Dorte Grønkjær sætter stor pris på samarbejdet i personalegruppen, hvor alle arbejder for at spille hinanden gode:

”Vi lykkes med det, fordi jeg møder medløb frem for modstand. Vi vil det samme, og det er bare så vigtigt,” afslutter Dorte Grønkjær.



# Video gør stillingsopslag levende

**Videoer er populære på facebook – også når de handler om pædagogjobs. Derfor opfordrer Aarhus' pædagoger nu fagfæller til at blive deres kolleger - på facebookvideoer.**

Hvordan beskriver du god stemning og det kollegaskab i en jobannonce? Det er svært – tæt på umuligt. Men billeder siger som bekendt mere end ord. Derfor har aarhusipædagoger siden november poste videoer på Facebooksiden "Pædagog – job i Aarhus", for at efterlyse nye kolleger. Videoerne er korte og uformelle. De er optaget med mobiltelefoner og fulde af medarbejdernes fortællinger om deres hverdag – ofte krydret med grineanfald og skæve vinkler.

## Unge efterspørger video

Gennem videoerne får potentielle nye kolleger et indtryk af arbejdspladsen, stemningen og kollegerne – tre ting som jobsøgere i stigende grad efterspørger. Det dokumenterer en ny rapport om rekruttering af digitalt indfødte medarbejdere. Rapporten understreger desuden, at netop video på de sociale medier er de unges foretrukne kommunikationsformat – også når det kommer til jobsøgning. Derfor er rekrutteringsvideoer et vigtigt supplement til det skriftlige stillingsopslag, forklarer kommunikationskonsulent i Børn og Unge Anders Møller.

"Det skriftlige stillingsopslag kan formidle det formelle om stillingerne. Men video kan formidle det sociale og stemningsmæssige, som er mindst lige så vigtigt. Når ansøgerne har set videoen, vil vi gerne have, at de sidder tilbage og tænker: De virker virkelig sympatiske, dér vil jeg gerne arbejde," fortæller Anders.

## Enkle virkemidler – mange visninger

De mest sete og delte videoer har en række fællestræk, som er lette at gøre efter: Videoen er optaget et sted, hvor man fornemmer institutionens miljø – f.eks. på legepladsen eller på en af stuerne. Institutionen og dens særkender bliver præsenteret med få beskrivende ord. Der bliver sat positive ord på, hvem institutionen gerne vil have som ny kollega. Og vigtigst af alt, bliver budskaberne personligt formidlet af en eller flere af de medarbejdere, som man kan blive kollega til.



"Videoen må gerne virke lidt håndholdt – det er netop den personlige tilgang og det upolerede, som gør det troværdigt. Der skal ikke meget til. Og alle kan gøre det," siger Anders Møller, som står klar til at sparre med alle institutioner, der ønsker at prøve kræfter med video i deres rekruttering af nye medarbejdere.

---

## Facebook: Pædagog - job i Aarhus

### ► Facebooksiden 'Pædagog – job i Aarhus' blev lanceret 1. november 2022

Alle pædagogjobs på almenområdet bliver løbende lagt på siden, og institutionerne opfordres til at producere en rekrutteringsvideo til stillingsopslaget.

### ► Læs mere om rekruttering af digitale indfødte i rapporten 'Rekrutteringens hvem, hvad, hvor'

#### Kontakt:

Anders Møller

Mail: moand@aarhus.dk

---

# Løgtengården lavede en ”blockbuster”

Da Løgtengården stod med to ledige pædagogstillinger, besluttede de at prøve kræfter med at lave en rekrutteringsvideo – og det lønnede sig. På fire dage havde 2082 personer set videoen af Heidi og Beinta, der efterlyser nye kolleger.

Her deler leder af Løgtengården, Jens Henrik Pedersen, sine overvejelser og erfaringer med at bruge video.

## Hvorfor lavede I en video med efterlysning af nye kolleger?

Vi havde først lavet et almindeligt stillingsopslag, men så blev vi kontaktet af Anders fra Børn & Unge Kommunikation og opfordret til at lave en video til den nye facebook-side. Det ville vi gerne prøve, for det gik lidt sløjt med ansøgningerne.

## Fik I de ansøgere, I skulle bruge?

Vi fik 12 ansøgere, og det var vi meget tilfredse med – især taget i betragtning af, at der er pædagogmangel. Men for os er antallet af ansøgere ikke det vigtigste. Det er vigtigere, at vores ansøgere vil os og vil det, vi står for. Vores video blev set og delt af rigtig mange.

## Hvilken respons har I fået på videoen?

Vi har fået mange sjove kommentarer. Sådan noget som: ”Det er dejligt at se, at I er glade!” Jeg er ret sikker på, at videoen har været med til at vække folks nysgerrighed over for, hvem vi er. Måske har videoen også fanget nogle, som ellers ikke ville have opdaget os.

## Hvad synes du om at bruge video til rekruttering?

Det var sjovt, og der blev grinet meget, da vi lavede den. I en video kan man få noget af det frem, som man ikke kan læse sig til i et stillingsopslag. Man kan se, hvordan stemningen er, og om folk har det godt.

## Var personalet med på idéen?

Ja, der var hurtigt nogle som meldte sig, og så lavede de videoen i one-take med en mobiltelefon. Det tog ikke mere end fem minutter, og det var ikke kompliceret. Jeg ved ikke, som jeg selv ville have haft lyst til at stille mig frem foran kameraet, men det er en af fordelene ved at være en mangfoldig personalegruppe: Jeg var ikke i tvivl om, at der var nogle af de andre, som ville sige ’ja’.



**Pædagog**  
– job i Aarhus



## Kunne I finde på at lave en video, næste gang I skal slå en stilling op?

Det kunne vi bestemt godt. Vi kunne også finde på at genbruge den her video, for den var virkelig et trækplaster. Men så skulle vi søge to pædagoger hver gang. Det skulle vi nok have tænkt over, dengang vi lavede videoen. institutioner, der ønsker at prøve kræfter med video i deres rekruttering af nye medarbejdere.

# Anton har store følelser

- men børn, voksne og dinosauren Dina står klar til at hjælpe

Hver onsdag samles Børnehavebørnene i Langenæstien 6B, dinosauren Dina og dukken Anton i 'Dinaskolen' for at styrke trivslen hos børn og medarbejdere. Gruppen er nemlig startet i det fjerde aktionslæringsforløb i samarbejde med Center for ADHD (CFA).

Onsdag formiddag ankommer børnehavebørnene i teatersalen – her er puder og navneskilte klar i en rundkreds på gulvet. Børnene lister stille og roligt ind og sætter sig – det her er noget, de har glædet sig til. Med hinanden i hånden synger børnene: 'Dina vågn op, Dina vågn op-sangen' og så går Dinaskolen i gang.

Her der fokus på aktiviteter, der styrker børnenes fællesskab, samarbejde, sociale færdigheder og evnen til at løse problemer og regulere egne følelser. Fra børnehaven deltager pædagog Sheetal Maria Skovgaard Josefsen:

"Her i Dinaskolen har jeg fået nogle redskaber, som jeg kan trække på i hverdagen, og jeg ser virkelig, at vi hjælper børnene. Det giver mig arbejdsglæde," fortæller hun.

## En snak om følelser

Dinosauren Dina og dukken Anton er vigtige figurer i Dinaskolen. Dagens tema er at opdage og forstå følelser. Dukken Anton viser en følelse gennem stemme og krop og så skal børnene gætte, hvilken følelse det er. I samarbejde med dinosauren Dina, hjælper børnene Anton på rette vej, så han ikke kommer 'galt afsted' med sine følelser.

"Forskning viser, at når vi lærer børnene selv at løse konflikterne, så stiger deres selvværd," fortæller Henrik Stefensen, der er dukkefører af Anton og konsulent ved CFA. Efter Dinaskolen er der videobaseret sparring, hvor det pædagogiske personale præsenteres for aktiviteter, som de kan øve sammen med børnene.

## Mærkbare resultater

Målet med forløbet er at løfte trivslen hos alle børn og dyrke de positive og trygge relationer mellem børn og voksne i Langenæs Dagtilbud.

"Det er vores erfaring, at forløbet i Dinaskolen har haft en stor positiv effekt. Vi oplever et reduceret konfliktniveau og en forbedret trivsel for både børn og voksne," fortæller dagtilbudsleder Martin Hundrup.



## DINASKOLEN

Dinaskolen er et aktionslæringsforløb, som er udarbejdet af Center for ADHD (CFA).

Forløbet er inspireret af det evidensbaserede program 'De Utrolige År' og skal være med til at øge kompetenceudviklingen af samtlige medarbejdere i Langenæs Dagtilbud.

Forløbet vil nu blive bredt ud til alle afdelinger i dagtilbuddet, hvor pædagogen Sheetal er ved at blive uddannet til at udføre Dinaskolen i de øvrige afdelinger.

# Mårslet Skole kickstarter den grønne omstilling

Med hjælp fra Det Grønne Akademi har Mårslet Skole fået fokus på bæredygtighed og konkrete forandringer, der gør en forskel - herunder affaldssortering, klimavenlig mad og madspild.

I efteråret 2022 har Mårslet Skole haft et samarbejde med Det Grønne Akademi - i praksis betyder det fire ugers virksomhedspraktik på skolen for to grønne akademikere. De to grønne akademikere, Sille Aaes og Mette Meldgaard, har blandt andet lavet en kortlægning af skolens CO<sub>2</sub>-udledning og hjulpet med at implementere en ny affaldssortering i de 10 fraktioner, som alle skal sortere efter i løbet af 2023.

For Mårslet Skole har samarbejdet med Det Grønne Akademi været et tiltrængt skub i den rigtige retning:

”Sille og Mette har taget fat på vores affaldssortering, som har været en torn i øjet for os. De har virkelig været med til at sætte gang i det helt lavpraktiske. For eksempel har de haft kontakt med Kredsløb og vores aftagere af grønt affald, sat klistermærker på skraldespandene og fulgt processen fra start til slut. Det har været en stor hjælp,” fortæller Inge Pedersen, der er skoleleder på Mårslet Skole.

Sille Aaes arbejder både med social, miljømæssig og økonomisk bæredygtighed. For hende har samarbejdet med Mårslet Skole været meget lærerigt:

”Vi giver skolen en mulighed for at se, hvad de allerede gør, og hvilket fundament de står på. Og så giver vi dem konkrete idéer til den vej, de kan gå fremadrettet. Fra vores uddannelse på Det Grønne Akademi har vi redskaber til at analysere, måle og sætte tal på skolens bæredygtige udvikling.”

Udover affaldssorteringen har Mårslet Skole også fået kigget kantinen efter i sømmene – her er der derfor kommet ny fokus på brugen af engangsemballage og produktionen af mere klimavenlig mad. Sille Aaes og Mette Meldgaard har samtidigt lavet en bæredygtighedsredegørelse med forslag til handleplaner, som skolen kan arbejde videre med. (RAPPORT-)



”Vi har fået hjælp til, hvilket tempo vi kan gå frem i vores bæredygtige udvikling. For eksempel at gå fra én vegetardag til én kød-dag om ugen. Samarbejdet med Det Grønne Akademi har generelt sat gang i snakken om bæredygtighed på skolen - og ikke kun blandt medarbejdere og elever, men også i vores skolebestyrelse – blandt andet om, hvordan vi får draget flere ind i arbejdet,” fortæller Inge Pedersen.

## Kickstart den grønne omstilling på jeres arbejdsplads?

Det er gratis at få besøg af Det Grønne Akademi.

### Hør mere, kontakt:

Sofie Worm

Mail: [sowt@aarhus.dk](mailto:sowt@aarhus.dk)

Tlf.: 4185 7709

► [Læs mere om Det Grønne Akademi](#)

► [Læs Mårslet Skoles bæredygtighedsredegørelse](#)



## Kender du et ængsteligt barn?

Alle børn er nogle gange bange og nervøse. Men for nogle børn har ængsteligheden taget overhånd og begrænser dem i at være med i fællesskabet og udvikle sig.

På AarhusIntra får du en række gode råd til, hvordan du som lærer eller pædagog giver det ængstelige barn en hjælpende hånd.

Både undgåelsesadfærd og bekymringsspørgsmål er noget vi ser hos de fleste børn af og til. Du bør dog reagere hvis:

- Du gentagne gange oplever barnets ængstelighed som ude af proportioner
- Du oplever, at ængsteligheden begrænser barnet i hverdagen
- Du oplever en udtalt ængstelighed, som ikke er alderssvarende

---

### Hvordan hjælper jeg?

De nære voksne i barnets liv kan gøre meget for at skrue op for barnets trivsel og ned for barnets angst.

► [Læs mere her på AarhusIntra](#)

---



## Få medvind på cykelstien

Vil du gerne spare penge på transport og bidrage til den grønne omstilling, men er du i tvivl om, om en elcykel er det rigtige transportmiddel for dig?

Så er der ledige elcykler, som du kan låne gratis i 14 dage.

### Hvorfor kan du låne en el-cykel?

'14 Dages Medvind' udspringer af projektet 'Grøn medarbejdertransport', som er en del af programmet 'Klimavenlig Arbejdsplads', der arbejder på at gøre Aarhus Kommune til en grønnere arbejdsplads.

Gennem '14 Dages Medvind'-projektet kan du som medarbejder transportere dig mere klimavenligt (end fx i bil), og dermed sprede en grøn transportkultur i hele Aarhus Kommune. Dette gælder både transport i arbejdstiden samt transport til og fra arbejde.

---

► [Læs hele nyheden, og hvordan du låner en elcykel, på AarhusIntra](#)

---





## Orientering om evaluering og analyse af Børn og Unges organisering

Som en del af aftalen om spareforslagene til budget 2023 skal der gennemføres en evaluering og analyse af Børn og Unges organisering.

Aftalen om spareforslagene til budget 2023 blev indgået den 16. december 2022 af 30 af byrådets 31 medlemmer.

Med afsæt i spareforslaget er der udarbejdet et kommissorium, som er godkendt af rådmanden for Børn og Unge den 3. januar 2023. Du kan se kommissoriet nedenfor.

Evaluering og analyse er klar til at gå i gang under forbehold for byrådets vedtagelse af spareforslagene den 1. februar 2023. Evalueringen opstartes allerede nu, for at kunne nå byrådsbehandling inden sommerferien.

### Den overordnede tidsplan er:

- Dataindsamling i januar og februar
- Databearbejdning og udarbejdelse af modeller i marts
- Høring af modeller for fremtidig organisering den 24. marts til den 26. april
- Politisk behandling i maj og juni
- Ny organisering kan træde i kraft i efteråret 2023

► [Læs hele nyheden på AarhusIntra](#)



## Hasle Skole har 40 trivselsledere

Når klokken ringer ud til frikvarter på Hasle Skole, bliver udearealerne med ét fyldt med kongespil, mikado, sjipling, stikbold og mange andre aktiviteter. Hasle Skole har nemlig uddannet 40 børn til at agere trivselsledere i frikvartererne. Det betyder, at de har ansvar for at igangsætte lege for skolens andre børn i frikvartererne.

Konceptet stammer oprindeligt fra Norge, og har været en del af hverdagen på Hasle Skole de sidste otte år.

”Det er en god måde at få ansvarliggjort børnene overfor hinanden. Og vi ser, at det skaber rigtig gode bånd mellem de forskellige årgange,” fortæller Helle Porsborg, som er koordinator på projektet. Trivselslederne afholder et møde fire gange årligt, hvor de taler om, hvordan det går med at igangsætte aktiviteter, og hvad de oplever. På den måde bliver lærerne gjort opmærksomme, hvis der f.eks. er brug for flere voksne til at håndtere uro.

Efter 4,5 måned bliver trivselslederne belønnet for deres indsats med en tur i Rush.

# Jette Bjørn Hansen konstitueres som Børn og Unge-chef

Skoleleder på Frederiksbjerg Skole Jette Bjørn Hansen bliver fra 15. januar konstitueret som Børn og Unge-chef indtil udgangen af oktober 2023. Jette konstitueres i stillingen, da Børn og Unge-chef Susanne Hammer-Jakobsen fra årsskiftet overtager stillingen som direktør for Børn, Uddannelse og Kultur i Odder Kommune.

Jette Bjørn Hansen er valgt efter en intern proces i Børn og Unge, hvor alle dagtilbudsledere, FU-chefer, skoleledere og kontorchefer har haft mulighed for at byde ind på den midlertidige ansættelse som Børn og Unge-chef. Fem kvalificerede ansøgere har budt ind på stillingen, og de har alle været til samtale med direktør Tanja Nyborg.

”Jeg har haft nogle rigtige gode samtaler med alle kandidater og glæder mig over de mange dygtige, højt kvalificerede og engagerede ledere, der har budt ind på stillingen. Når jeg har peget på Jette Bjørn Hansen, er det blandt andet fordi hun har meget tydelige visioner for sin rolle som leder af distriktsledergruppen i et 0-18-års perspektiv. Jette er en erfaren leder, og hun har i en årrække arbejdet systematisk med at udvikle en lærings- og samarbejdskultur med stærkere læringsfællesskaber, så hun har et solidt fundament at stå på som konstitueret Børn og Unge-chef,” siger Tanja Nyborg.

Jette Bjørn Hansen glæder sig til at tiltræde som konstitueret Børn og Unge-chef med ledelse af distrikt Nord. Børne og Unge-chef Karina Møller, der aktuelt har ledelsen af distrikt Nord, overtager i stedet ledelsen i distrikt Vest. Karina Møller fortsætter som leder af UngiAarhus. Kontorchef for Sundhed May-Britt Kullberg vil i perioden varetage ansvaret for Netværk for sårbare og udsatte.

”Jeg glæder mig til at bidrage til udviklingen af organisationen med øje for den fælles opgave med at skabe sammenhæng og den bedste læring, udvikling og trivsel for alle børn og unge. Det bliver spændende at lære og forstå organisationen fra et andet perspektiv, end jeg er vant til, og jeg ser frem til at få ny viden og høste erfaringer, som jeg kan bruge videre i det brede samarbejde på tværs og opad i Børn og Unge,” siger Jette Bjørn Hansen.



Når konstitueringen som Børn og Unge-chef udløber med udgangen af oktober, vender Jette Bjørn Hansen tilbage til sit job som skoleleder på Frederiksbjerg Skole. I begyndelsen af det nye år bliver det besluttet, hvordan ledelsen af Frederiksbjerg Skole varetages under konstitueringen af Jette.

Rekruttering af en ny Børn og Unge-chef afventer resultatet af den planlagte organisationsundersøgelse og en eventuel justering af stillingsindholdet.

Jette Bjørn Hansen har været skoleleder på Frederiksbjergs Skole gennem mere end 10 år.

# Birthe – glad på job i 40 år

Birthe Kejser har aldrig været i tvivl om, at hun skulle arbejde med børn og unge – og det har hun nu gjort, et helt arbejdsliv, i Skødstrup.

Klubben Skødstrup har, gennem hele 40 år, været Birthe Kejsers arbejdsplads. Her startede hun som timelønnet vikar under seminaret, og her gik hun i november 2022 ud af døren for sidste gang – i hvert fald som ansat – for at nyde sit otium.

Nye vinde blæser et øget fokus på medbestemmelse og involvering af børnene ind over det pædagogiske område lige nu. For Birthe har børnene og de unge dog altid været i centrum. Hun har nemlig altid prioriteret, at det var børnene selv der planlagde, afviklede og var ansvarlige for aktiviteterne – med udgangspunkt i, hvad det var de brændte for.

Blandt andet har Birthe oprettet tusegrupper og skilsmissegrupper med plads til at snakke om de ting, der har rørt sig hos børnene. Og altid med dét fokus, at det var samtaler mellem børnene - og Birthe selv på sidelinjen – kun for at guide børnene til at kunne vejlede hinanden.

”Det med at jeg kan gå hjem og føle, at jeg har gjort en forskel og givet børnene noget de kunne bruge i deres videre udvikling. Det giver fornemmelsen af, at jeg har sat et positivt aftryk. Det tror jeg, er hovedidealet for de fleste pædagoger - at gøre en forskel for børnene. Børnene har givet mig glæden ved at gå på arbejde”, fortæller Birthe.

Faktisk har børnene i Skødstrup vedligeholdt Birthes arbejdsglæde i hele 40 år. Og stadig i dag, når Birthe handler i det lokale supermarked, bliver hun stoppet og hilst på af de nu voksne børn og unge, som gik i klubben og engang og var en del af Birthes mange aktiviteter.

Birthe er da også allerede savnet hos klubbens nuværende børn og voksne:

Birthe er altid i godt humør og altid positiv. Hun er meget imødekommende og har altid været der 110% for vores børn og unge og kollegerne. Generelt har hun været en kulturbærer i huset - og stået for at bære mange af kulturerne og traditionerne videre i huset igennem årene. Vi har lært af hende - alle sammen”, fortæller afdelingsleder Mette Bloch Christoffersen.

D. 1. november 2022 kunne et skønt kapitel som pædagog dog lukkes og et nyt med bedre tid til at spille tennis og sejle i kajak åbnes. Og mon ikke også døren altid står åben for Birthe i Klubben i Skødstrup..?





## Ny skoleleder til Bakkegårdsskolen

Den 1. februar 2023 tiltræder Dick Douglas Glintborg som skoleleder på Bakkegårdsskolen.

Dick Douglas Glintborg kommer fra en stilling som skoleleder på Gedved Skole i Horsens Kommune, hvor han har været de seneste seks år. Nu glæder han sig meget til de nye opgaver:

”Jeg glæder mig til at mødes med elever, medarbejdere og forældre på Bakkegårdsskolen. Jeg ønsker - med min erfaring - at forsætte de gode tiltag, som allerede er i gang på Bakkegårdsskolen. Lige nu er der lang tid til den 1. februar, men jeg er allerede begyndt at tælle ned,” siger han og fortsætter: ”Det er vigtigt for mig, at alle omkring skolen er med til at tage ansvar og få tingene til at lykkes. Det gælder både børn, forældre, ansatte og det øvrige lokalliv i Trige, Spørring og Ølsted”.

Børn og Unge-chef Karina Møller byder den nye skoleleder velkommen:

”Jeg ser meget frem til samarbejdet med Dick Douglas Glintborg om Bakkegårdsskolens fortsatte udvikling. Med ham i spidsen, ser jeg frem til, at holdet nu er sat, og at vi får de helt rigtige ledelseskræfter på skolen,” siger Karina Møller.

Den nye skoleleder kender allerede til Aarhus kommune og har bl.a. erfaring med lederrollen fra Tilst Skole og Sabro-Korsvejskolen.

Dick Douglas Glintborg har en diplomuddannelse i ledelse og er ved at færdiggøre sin master i uddannelsesledelse. Han er 49 år og bor i Hinnerup med sin kone Dorthe og deres tre børn på 17, 19 og 21 år. Fritiden bruger han med familien, guitar og cyklen, bøger, gør-det-selv og madlavning.



## Ny pædagogisk leder til Børneslottet

Den 17. januar tiltræder Ulla Højland som pædagogisk leder i Børneslottet i Skåde-Højbjerg Dagtilbud.

Ulla blev færdiguddannet pædagog fra VIA i Aarhus i 2011. Siden da har hun blandt andet arbejdet som oplevelsesmedarbejder i Sundhed og Omsorg og som pædagog i Højbjerg Dagtilbud. Ulla kommer nu til Skåde-Højbjerg Dagtilbud fra en lignende stilling som pædagogisk leder i dagplejen i Skødstrup Dagtilbud. Og hun ser meget frem til at tiltræde stillingen i Børneslottet:

”Det føles næsten som at komme hjem igen. Jeg kender Højbjerg rigtig godt, fordi jeg trådte mine første skridt som pædagog herude. Jeg glæder mig til at fordybe mig i kerneopgaven i Børneslottet og udvikle på det gode børneliv sammen med alle omkring mig. Jeg vil med nysgerrighed, inddragelse, troværdighed og psykologisk tryghed skabe lærerige, trygge og gode rammer for både personale, forældre og børn,” siger Ulla.

Ulla er 39 år og bor i Aarhus med sine to børn. Hun holder af at synge i kor, gå ture og sejle i havkajak.