

BU NYT

► **CROWDFUNDING**
af biodiversitet

► **FEM OPLÆG**
om seksuel sundhed

► **JOSEFINE AFPRØVER DRØMMEN**
som pædagog



Crowdfunding af biodiversitet i Damhuset

Da Damhuset i 2020 skulle udvides til dobbelt størrelse, blev udvidelsen på bekostning af et grønt område. Nu har Damhuset crowdfundet sig til 50.000 kroner, så naturen kan genskabes og biodiversiteten øges på legepladsen.

Da den integrerede institution Damhuset i Risskov Dagtilbud først fik idéen om at genskabe naturen og øge biodiversiteten på legepladsen, var det ikke muligt at finde midler i byggebudgettet. På opfordring satte pædagogisk leder Pia Vangkilde-Pedersen gang i et crowdfunding-projekt. Det skulle vise sig at være en rigtig god idé.

Nu står Damhuset nemlig med 50.000 kroner til at udvikle legepladsen.

”Vi har et meget stort ønske om at kunne tilbyde alle vores 120 børn et lækkert grønt område at færdes på. Dermed får vi også mulighed for at arbejde pædagogisk med naturen lige uden for døren,” fortæller Pia Vangkilde-Pedersen.

Grønne oplevelser til alle børn

Formålet med at udvikle legepladsens biodiversitet er at give børnene inspirerende oplevelser, som øger deres kendskab til klima, biodiversitet og miljø. Legepladsen skal desuden være en grøn oase, som alle andre i området også har mulighed for at benytte udenfor institutionens åbningstid.

Forældre og personale gjorde idé til virkelighed

”Det er lykkedes os at samle 50.000 kroner ind, fordi forældrerådet og ledelsen har arbejdet hårdt. Det har været et stærkt samarbejde, og vi har alle haft viljen til at give børnene noget særligt,” fortæller Pia Vangkilde-Pedersen.

For at inddrage flere i projektet har Damhuset nedsat en gruppe bestående af både ansatte, børn, forældre og naboer, som skulle forventningsafstemme projektet, så det ville komme flest muligt til gavn. Gruppen konkretiserede projektet og besluttede, hvad pengene skulle gå til.

Allerede i gang med at plante

Nu er Damhuset godt på vej til at nå sit mål om mere biodiversitet på legepladsen. Der er plantet buske, og rundt om cykelbanen er der plantet hæk med små planter, som tæller alt fra slyngplanter til bærplanter. Til foråret bliver der sat mange tusinde blomsterløg og lavet to arealer med blomstereng.



CROWDFUND JERES PROJEKT

1. Hav en god idé og tro på den.
2. Vær godt forberedt - tjek eksisterende indkøbsregler og aftaler du kan gøre brug af.
3. Hav styr på dit bagland, og gør brug af dine omgivelser.

► Crowdfunding Aarhus

► Økonomien i ansøgninger om fonds- og puljemidler

DEN ØKONOMISKE STØTTE

- 15.000 til buske og slyngplanter med diverse planter langs hegnet og ved rutsjebanen.
- 15.000 til små kroge af hæk og blomsterløg.
- 20.000 til etablering af blomstereng på 300 m² af legepladsen.

Børn og unges seksuelle sundhed - fem oplæg til fagprofessionelle

Fem nye oplæg om børn og unges seksuelle sundhed er klar til at give dig og dine kolleger inspiration og refleksion til jeres praksis. Tilgængeligt på video.

Arbejder du med børn og unge? Har du som pædagog, sundhedsplejerske, lærer, socialrådgiver eller leder brug for mere viden og indsigt i børn og unges seksuelle sundhed? Så finder du på aarhus.dk/seksuelsundhed fem oplæg om udvalgte temaer, som du kan bruge til inspiration og refleksion i din praksis:

- ▶ Unges udveksling af intimitet og seksuelle ydelser
- ▶ Bag begreberne: En introduktion til LGBT+ - begreberne og minoritetsgruppen bag
- ▶ Æresrelaterede konflikter: Negativ social kontrol
- ▶ Seksualitet: Seksuelle krænkelse og beredskabet Respekt for grænser
- ▶ Seksuel sundhed og digital dannelse

Baggrund

Fagpersoner i Aarhus har efterspurgt mere viden om børn og unges seksuelle sundhed. Oplæggene er derfor udviklet på tværs af sektorer i et samarbejde mellem Aarhus Kommunes afdelinger for Børn og Unge, Sociale forhold og Beskæftigelse, Sundhed og Omsorg samt Aarhus Universitetshospital og Almen Praksis. Temaerne er fundet i samarbejde med fagpersoner fra sektorerne.

Sådan kan du bruge de fem oplæg i din faggruppe

Hvert oplæg består af flere dele. Her fortæller en oplægsholder om et tema, dets udfordringer og muligheder, præsenterer data samt relevante indsatser. Med oplægget følger en PowerPoint-præsentation, som du kan downloade.

Efter hver del af oplægget får du/I plads til refleksions-spørgsmål: Sæt blot oplægget på pause, og sæt tid af til at behandle spørgsmålene.

Refleksionsspørgsmålene giver dig og dine kolleger mulighed for at se på egne erfaringer og jeres nutidige og fremtidige praksis.

Brug PowerPoint-præsentationerne efter behov. I dem finder I også kontaktoplysninger på oplægsholdere og links til mere viden om temaerne.



Du finder alle oplæg på AarhusIntra, og derudover ligger de også på detvigoer.aarhus.dk, så du kan dele materialet med kolleger i andre sektorer og kommuner.

- ▶ [AarhusIntra](#)
- ▶ [Detvigoer.aarhus.dk](https://detvigoer.aarhus.dk)

Josefine afprøver drømmen som pædagog

Skrevet af Emilia Hansen Mouritzen, 8. klasse
Erhvervspraktikant i Børn og Unge Kommunikation

Josefine går til dagligt i 8. klasse på Rundhøjskolen og drømmer om at blive pædagog. Hun vil gerne være med til at give børn en god start på livet. Derfor tog hun i erhvervspraktik i Børnehuset Vores Sted, hvor hun prøvede at være en del af børnenes dagligdag sammen med pædagogerne på Pindsvinestuen.

I ugens løb var Josefine både med til samling, at lege med børnene på legepladsen, rydde op og være sammen med børnene på stuen. Og allerede anden dag kunne Josefine fortælle, at det er både sjovt og lærerigt at være i erhvervspraktik i en børnehave.

"Praktik er fantastisk. Jeg hygger med børnene, og jeg er meget glad for at være her," fortalte Josefine.

Josefine er glad for at have fået muligheden for at komme i praktik i børnehuset. Det er med til at øge hendes brændende ønske om at læse videre til pædagog, når hun bliver ældre. Praktikken har lært hende mere om, hvordan de voksne hjælper børnene, og hvordan det er at være pædagog i en børnehave.

I Børnehuset Vores Sted har de ofte erhvervspraktikanter fra folkeskolen. Til glæde og gavn for både skoleeleverne og dagtilbuddet.

"Eleverne kommer med et ungt pust, og de kan noget andet, som børnene også elsker. Samtidig får de unge en forsmag på livet som pædagog. Det kan forhåbentligt give nogle af de unge lyst til at læse til pædagog senere," siger Annette Larsen, pædagog på Pindsvinestuen.



► **Hør Josefine og Annette fortælle om praktikforløbet**

ERHVERVSPRAKTIK

- Elever i 8.-10. klasse har erhvervspraktik
 - Praktikforløbet varer typisk 2-5 dage
- **Læs mere på 'Udsyn mod arbejdsliv'**

Uddannelsesdansk forbereder modtagelsesklasser på fremtiden

Tranbjergskolen har været centrum for det nye pilotprojekt Uddannelsesdansk. Et projekt, der skal inspirere undervisere i modtagelsesklasser til at arbejde med sprog, fag og tekster på tværs af modtagelsesklasser og erhvervsuddannelser.

De ældste elever i modtagelsesklasserne på Tranbjergskolen har over en periode på otte uger besøgt erhvervsuddannelser, hvor de kunne prøve kræfter med gastronomi, byggeri, pleje og omsorg samt jordbrug. Det sker som en del af projektet Uddannelsesdansk, hvor eleverne får mulighed for at lære dansk i en erhvervssammenhæng.

Hvorfor uddannelsesdansk?

Der er tale om unge mennesker, der kommer fra en helt anden livssituation, og som nu møder en ny kultur og et nyt sprog, de skal forholde sig til. Samtidig skal de overveje, hvad de vil efter folkeskolen. Det er derfor gavnligt, at de unge mennesker lærer uddannelsesdansk, så de er bedre stillet til livet på en uddannelse eller et arbejde.

Lærer Søren Gornitzka og pædagog Esther Avnsbjerg Kjær arbejder på Tranbjergskolen, og de har været en del af projektet.

”Det er en stor oplevelse for langt de fleste elever. De får et bedre dansk og opbygger et større ordforråd, mens de får indblik i deres muligheder efter folkeskolen. De lærer også at navigere til andre lokationer og forholde sig til andre elever og undervisere. Det giver dem nogle unikke erfaringer og mod på at indgå i det samfund, de skal ud i lige om lidt,” siger Søren Gornitzka.

Inspiration at hente

For Esther Avnsbjerg Kjær og Søren Gornitzka er det vigtigt, at projektet kan inspirere kolleger på andre skoler, som arbejder med elever med dansk som andetsprog. Særligt forberedelse før erhvervsbesøgene og motivation af eleverne har vægtet højt:

”Vi har fokus på sprogelementer, som de får brug for på de forskellige erhvervsuddannelser. Derudover er det alfa og omega at have elever, som bliver uddannelsesparate og har lyst til at lære noget. Så nogle elever skal udfordres, og andre elever skal have et kærligt skub,” siger Søren Gornitzka.



UDDANNELSESDANSK

Uddannelsesdansk er et tværinstitutionelt og tværprofessionelt samarbejde mellem Tranbjergskolen, VIA og tre erhvervsuddannelser:

Jordbrugets Uddannelsescenter, SOSU Østjylland og Aarhus Tech.

Projektet består af at etablere et læringskredsløb, hvor sprog hentes fra arbejdsrummet, analyseres og trænes i undervisningsrummet og bringes i anvendelse i arbejdsrummet.

► **Læs mere om Uddannelsesdansk på AarhusIntra**

Hårdt men betydningsfuldt arbejde

Derudover skal man forberede sig på at lægge tid og kræfter i projektet, men udbyttet har for Esther og Søren været positivt.

”Det er klart, at det kan presse os, når vi også skal leve op til pensum og fagmål foruden vores fokus på DSA-basis. Men der er en stor vilje til og glæde over at få det til at lykkes. Både internt på skolen og i det tværprofessionelle samarbejde. Det har været rigtig meningsfuldt at tage del i et projekt, der tager de unge mennesker alvorligt, har ambitioner på deres vegne, og som styrker dem i at blive en del af samfundet,” siger Esther Avnsbjerg Kjær.



Ny pædagogisk leder til Ellehøjskolen

Den 1. marts tiltræder Anne Rønne Jensen som pædagogisk leder på Ellehøjskolens mellemtrin.

Anne havde sit første møde med den pædagogiske verden for snart 30 år siden, hvor hun blev ansat som pædagogmedhjælper på en specialskole for børn med vidtgående handicap. Et møde som vækkede lysten og modet til at arbejde med børn.

Anne blev derfor uddannet som lærer på Silkeborg Seminarium i 2001 og har siden haft 16 års erfaring som lærer. I 2015 tog hun en diplomuddannelse i ledelse og har de sidste seks år arbejdet som pædagogisk leder på Resenbro Skole og Ikast Østre Skole. Hun har derfor erfaringer fra forskellige roller, men har beholdt samme motivation:

“At lave en god skole for alle børn og give dem lige deltagelsesmuligheder i skolens fællesskaber - uanset forudsætninger og vilkår”.

Anne ser derfor frem til arbejdet på Ellehøjskolen:

“Jeg har lige siden den første kop kaffe og rundvisning på Ellehøjskolen mærket et brændende engagement fra ledelse og medarbejdere for at gøre en forskel for netop de børn, der er elevgrundlaget her. Det er en kæmpe motivationsfaktor for mig, og jeg glæder mig rigtig meget til at blive en del af holdet på Ellehøjskolen”.

Anne er 47 år og bor i Funder ved Silkeborg med sine to teenagere og sin mand, Lars. Hun nyder at bruge tid i naturen med sin mand, hvor de går, løber og cykler. Derudover svømmer de hele året rundt – om sommeren som Open Water svømmere og om vinteren som vinterbadere.

