

► **HJERTEMASSE**

inspirerer unge

► **KLUBBEN ER STADIG**

mit andet hjem

► **SFO-PÆDAGOGERNE**

inspirerer hinanden



Hjertemassage og håndvask skal inspirere unge

Tirsdag den 24. januar dannede Aarhus Universitetshospital (AUH) ramme for pilotafprøvning af en ny uddannelsesdag. To 8. klasser fra Skåde Skole brugte dagen på at opleve de forskellige afdelinger og nødvendige funktioner på AUH. Formålet var at give eleverne et indblik i uddannelses- og jobmulighederne på et sygehus.

Arbejdet på et hospital

På uddannelsesdagen blev eleverne præsenteret for hospitalets forskellige afdelinger, så de kunne opleve, hvor mange jobfunktioner, det kræver at holde et hospital kørende. Da jeg spørger eleverne, hvilke jobfunktioner de selv forbinder med et hospital, svarer Jumana:

“Læger og sygeplejersker primært.” Thilde tilføjer:

“Man tænker også, at der er nogle, der laver mad og sådan noget. Men jeg tror, der er en masse jobs, jeg slet ikke ved findes.”

AUHs centralkøkkenet var en af dagens store overraskelser for eleverne. Køkkenet får hver dag leveret omkring fem tons fødevarer for at kunne mætte alle hospitalets patienter og ansatte:

“Det overraskede mig, hvor mange der var ansat i køkkenet. Og hvor meget der skal til, for at det kan køre rundt en helt normal dag,” fortæller Thilde.

Hospitalets mange muligheder

Højdepunktet for dagen udspillede sig efter frokost. Her fik eleverne mulighed for at få hands-on erfaringer med hospitalsarbejde gennem en række workshops, hvor medarbejdere med forskellige uddannelsesbaggrunde introducerede eleverne til daglige arbejdsopgaver inden for deres fag. Til stede var blandt andre ambulancebehandlere, SOSU-assisterer, serviceassistenter fra forsyning og service og steril produktion. Eleverne kunne prøve at blive liftet fra seng til stol, pakke instrumenter i en steril pakke, og de blev testet i at vaske deres hænder grundigt nok til en operationsstue.

Dagens helt store hit var ambulancebehandlerne, som havde medbragt en bære og andet inventar fra en ambulance, og eleverne blev undervist i at give hjertemassage og tilføre ilt. Det tiltrak en del opmærksomhed, og alle eleverne var ivrige efter at prøve.



De mange hands-on erfaringer skal hjælpe eleverne til at få øjnene op for de mange muligheder, der er indenfor sundhedsvæsenet, når man tager en erhvervsuddannelse.

Fra viden til virkelighed

De praktiske demonstrationer var en succes, og eleverne deltog aktivt og begejstrede i opgaverne. Efter at første del af dagen var brugt på at lytte og iagttage, var det meningsfuldt for eleverne at omsætte deres viden til praksis.

“Vi har fået så meget viden om alle de forskellige ting, man kan lave herude, så det var fedt rent faktisk at prøve det,” fortæller Jonas fra 8. klasse og Thilde supplerer:

“Det var sjovt at prøve noget i virkeligheden i stedet for bare at læse om det.”

Med dagens positive erfaringer i baghånden, er planen at fortsætte og udvide uddannelsesdagene.

UDSYN MOD ARBEJDSLIV

Aarhus Kommune har et ønske om, at flere unge tager en erhvervsuddannelse. Børn og unge skal have indsigt i og udsyn mod arbejdsliv. Det er i den sammenhæng, at idéen om uddannelsesdage er opstået.

► [Udsynmodarbejdsliv.dk](https://udsynmodarbejdsliv.dk)

Nye veje til bedre indsatser for børn og unge i mistrivsel

Flere og flere børn og unge mistrives i en grad, der kræver indgribende indsatser. Vi skal tænke ud af boksen sammen i et nyt og mere forpligtende samarbejde for at skabe bedre trivsel for alle børn og unge. De første konkrete skridt til et nybrud i samarbejdet mellem Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB) og Børn og Unge (MBU) blev taget på et fælles temamøde.

I budgetforliget for 2023 står det sort på hvidt: Vi skal styrke samarbejde mellem MSB og MBU for at hjælpe børn og unge i mistrivsel tidligere, hurtigere og tættere på barnet og familiens nærmiljø. Startskuddet til et tættere og stærkere samarbejde blev markeret på et fælles temamøde i januar med deltagelse af centrale aktører i trivselsarbejdet fra både MSB og MBU. Her bød Ole Kiil Jacobsen, pædagogisk chef i MBU, og Lotte Henriksen, socialchef i MSB, velkommen.

”Det er afgørende, at vi koordinerer tæt, så vi i fællesskab kan sikre de bedste indsatser for børnene, de unge og deres familier. Med afsæt i borgeren og ambitionen om, at flere børn og unge skal i trivsel, skal vi fortsat udvikle vores egne organisationer, men vi skal i endnu højere grad end i dag være undersøgende og nysgerrige på de muligheder, der ligger i samarbejdet på tværs. Det er nødvendigt, hvis vi skal lykkes med at skabe indsatser, som løfter børnenes behov bedst muligt,” siger Ole Kiil Jacobsen, forvaltningschef i Børn og Unge.

Grundlæggende handler det om at sikre tidligere, mere sammenhængende og tilgængelige indsatser til gavn for børn, unge og deres familie. Det gælder blandt andet en bedre samtænkning af indsatser som Relationel Velfærd, Brede Børnefællesskaber og Det Tværgående Trivselsteam. Fokus for temadagens var derfor at skabe fælles viden om de tre centrale indsatser. Undervejs var der gode drøftelser om, hvordan vi bedst samarbejder om den fælles opgave og omsætter de gode intentioner til praksis.

”I dag er første skridt mod et tættere samarbejde. Det er en vigtig kulturforandring, som vi i fællesskab skal skabe og løfte. Vi kan kun løse opgaven, hvis vi gør det sammen. Ambitionen for i dag er at få et fælles billede af den retning, vi skal bevæge os i, hvad der skal til for at vi lykkes, og hvilke konkrete aftaler omstillingen kræver,” siger Lotte Henriksen, Socialchef i MSB.



De tre næste skridt

Rummet var fyldt med god energi, og alle deltagerne kunne se muligheder og veje til at styrke trivslen hos børn og unge gennem et tættere samarbejde.

”Vi kan se perspektiverne af vores fælles drøm for børn og unge. Vi har fået taget hul på en fælles forståelse og et fælles sprog. Der er stadig meget, der skal tydeliggøres og beskrives, men vi går alle herfra og kan alle se barnet, familien og den fælles opgave i centrum,” siger Helle Mølgaard, chef for PPR (MBU).

Dagen sluttede med tre konkrete aftaler for det videre arbejde:

- En arbejdsgruppe skal beskrive mulige initiativer og udarbejde et kommissorium for en koordinationsgruppe, der får til opgave at skabe fremdrift i samtænkning og koordinering af indsatserne.
- Der igangsættes en konkret prøvehandling, hvor arbejdet med Relationel Velfærd afprøves i en række dagtilbud og skoler. Her skal PPR, sundhedsplejen og rådgivere fra MSB i fællesskab understøtte børn, familier og de faglige medarbejdere.
- En grundfortælling skal styrke det fælles afsæt og forståelsen for kulturforandringen, og hvordan et tættere samarbejde kan bidrage til børn og unges trivsel.

”Jeg er positivt overrasket over, hvor samstemte vi er. Vi har en god forståelse for hinandens vilkår. Samtidig var der masser af god energi, og det er vigtigt for et kick off, for det er nemmere at lykkes med forandringer, når de kommer godt fra start. Vi går ikke bare herfra med en god stemning, men også i enighed om de næste tre skridt,” siger Ruth Lehm, driftschef i Børn, Familier og Fællesskab, MSB.

Klubben er stadig mit andet hjem

15-20 unge voksne i alderen 19-26 år besøger stadig jævnligt ungdomsklubben 'Klubben Engdal' i Brabrand. Det er dejligt, men vækker også en nysgerrighed – for hvad er det, klubben kan tilbyde, som stadig tiltrækker disse unge voksne? For at finde svar, inviterede klubben gruppen af tidligere ungdomsklubmedlemmer til aftenmøde, fællesspisning og en god snak om tryk, kultur og relationer.

"Både professionelt og personligt har samtalen med de unge gjort indtryk. Det har været overvældende at høre, hvordan klubben har præget de her nu unge voksne. Jeg og mine kollegaer kender godt til vigtigheden af klubben og betydningen for de unges trivsel, men vi har ikke haft "beviserne" før nu," siger klubpædagog i Klubben Engdal i Brabrand, Jakob Bruun Andersen.

Netop Jakob var, i samarbejde med fritidscenterleder Carsten Hildebrandt og UngiAarhus VESTs faglige koordinator, Stine Yde, værter for aftenmødet og fællesspisningen.

Mit andet hjem

Det helt store spørgsmål til mødet – og et spørgsmål, som de unge voksne også jævnligt får af både deres familier og venner var naturligvis: Hvorfor hænger I stadig ud i klubben?

"Det er rart at møde de samme mennesker og ansigter, som man har kendt i mange år. Klubben er ligesom mit andet hjem og et roligt sted, hvor jeg kan snakke med de voksne om både problemer og alt muligt andet. Og vi har haft mange gode samtaler gennem tiden, langt tilbage," lyder det blandt andet fra en af deltagerne.

"Det er et safe space, et trygt sted at gå hen, hvis man føler sig alene eller utryk," tilføjer en anden.

Klubben har dannet mig

Der er desuden stor enighed omkring bordet om, at den væsentligste faktor for den tiltrækkende kultur og stemning i ungdomsklubben på Engdalsvej er pædagogernes evne til at etablere relationer:

"De har givet mig plads til at være mig. Jeg havde et ret hidsigt temperament, da jeg begyndte i klub, men jeg fik altid at vide af pædagogerne, at de kunne lide mig alli-



gevel. Det betød dog ikke, at jeg ikke også fik at vide, at min opførsel ikke var den smarteste, men jeg fik hjælp til at håndtere mit humør," siger en af de tre medvirkende kvinder. "Det er blandt andet i ungdomsklubben, jeg er blevet til den, jeg er i dag. Den har været med til at danne mig," tilføjer hun.

Ressource og fællesskab

Også klubbens aktiviteter og den høje grad af medbestemmelse blev fremhævet. Og fællesskabet:

"Derhjemme sad vi aldrig sammen og spiste aftensmad. Men det gjorde vi i klubben. Og selvom vi var færdige med at spise, kunne vi sidde omkring bordet og snakke og grine og have det hyggeligt i flere timer! Ligesom i en familie".

Nogle af de unge voksne i Klubben Engdal har efter deres officielle udmeldelse desuden haft forskellige opgaver i både fritids- og ungdomsklubben i form af medhjælp og håndværksopgaver.

"De bidrager alle sammen med rigtig meget godt til klubben. De er både en ressource og gode rollemodeller. Jeg ville ønske, at unge måtte gå i klub, til de blev i hvert fald 23 år. For behovet er der," slutter Jakob Bruun Andersen.

Den nye viden fra aftenmødet anvendes til at prioritere og kvalificere det fremtidige klubarbejde i Ungdomsklubben Engdal.

SFO-pædagogerne inspirerer hinanden

På Hårup skole opstod en god idé om videndeling. Idéen udviklede sig til en inspirationsdag for hele distrikt Nords SFO-pædagoger med næsten 100 deltagere. Her delte de erfaringer og udviklede på, hvordan de kan skabe endnu bedre fritidspædagogik for deres børn. Ideerne blev delt i Padlets, så de kunne gå direkte hjem og sætte dem i gang.

Behov for vidensbank

Som SFO-pædagog kan det være svært at finde på nye aktiviteter og bryde op med den måde, dagene plejer at blive planlagt på.

“Der var et behov for en større vidensbank, hvor man lige netop kunne gå ind og hive en aktivitet ud, hvor der står, hvad skal du gøre og hvad skal du bruge? Og så kan du sætte det i gang,” siger Simon Kjærsgaard, pædagog på Hårup skole.

Ifølge pædagogisk leder Hanne Jeppesen og pædagog Simon Kjærsgaard fra Hårup skole skyldes den store opbakning, at pædagogerne i kommunen generelt har savnet et arrangement, hvor de kunne besøge hinandens skoler og se, hvordan andre skaber værdi i fritidspædagogikken.

Praktisk over akademisk

Hanne Jeppesen arrangerede dagen, og hun havde en klar idé om, hvordan rammerne skulle være:

“For mig var det vigtigt, at det ikke skulle akademiseres, så det blev et stort forkromet forløb. Det skulle selvfølgelig være professionelt og med faglighed, men det skulle tale direkte ind i en dagspraksis.”

Skolepædagogernes rolle i undervisningen

Idéen opstod først og fremmest på baggrund af et behov blandt pædagogerne, men initiativet kommer også på baggrund af folkeskolereformen. Hanne Jeppesen fortæller:

“Efter folkeskolereformen kom, har vi haft fokus på lærer-pædagog-samarbejdet, nu hvor skolepædagogerne fik en større rolle i undervisningen. Ovenfra er der ligeledes kommet blik for, at fritidspædagogik har en stor værdi i sig selv. En ny fritidspædagogisk vision. Børnenes fritid har betydning, så det, vi tilbyder, er vigtigt.”



Succesen skal gentages!

Inspirationsdagen har været en øjenåbner for både Simon Kjærsgaard og Hanne Jeppesen, som spørger hinanden: Hvorfor har vi aldrig gjort det her før? Planen er derfor nu at gøre dagen til en tilbagevendende begivenhed, og det videreføres i et samarbejde med alle skoler i nord.

TRE GODE RÅD

Vil du også afholde en inspirationsdag? Læs tre gode råd her.

- Lav struktur og diskussionsemner for dagen, så det er nemt for deltagerne at gå i gang.
- Fokuser på det praktiske, så deltagerne får hands-on inspiration, de kan bruge i deres arbejde.
- Lav en vidensbank, evt. Padlet. På den måde fastholder I alle de gode idéer, og de er nemme at tilgå.

For mere information, kontakt Hanne Jeppesen, indskolingsleder på Hårup Skole:
Mail: hanjep@aarhus.dk

Læring og anbefalinger fra Velkomsthuset

Da krigen i Ukraine brød ud i 2022, åbnede Aarhus Kommune et midlertidigt Velkomsthus for fordrevne ukrainere.

Ideen med huset var, at ukrainerne kun skulle gå ét sted hen efter hjælp, og flere magistratsafdelinger og frivillige samarbejdede om at få det til at lykkes.

Erfaringerne i huset gjorde os klogere på, hvordan vi sætter borgeren i centrum og samarbejder på tværs af kommune og civilsamfund.

Nu har vi samlet alle erfaringerne - hvad lykkedes, hvad udfordrede, og hvilken læring kan vi tage med videre til næste gang, der er brug for en fælles indsats på en akut problemstilling?

Alt dette kan du læse om i erfaringsopsamlingen "Velkomsthuset – samskabelse med borgeren i centrum".

Opsamlingen indeholder også en række konkrete råd til, hvad du bør tænke over før, under og efter processer med samskabelse.



► [Find erfaringsopsamlingen og de gode råd](#)





Ny viceskoleleder og pædagogisk leder til udskolingen på Elsted Skole

Den 1. marts 2023 tiltræder Trine Iversen som viceskoleleder og pædagogisk leder i udskolingen på Elsted Skole.

Trine kommer fra en stilling som konsulent indenfor autismeområdet, men har tidligere erfaring som pædagogisk leder. Hun ser frem til arbejdet på Elsted Skole:

“Jeg glæder mig til at starte mit arbejde på Elsted Skole, og møde børn, forældre og personale. Og så glæder jeg mig til at komme tilbage som pædagogisk leder og fordybe mig i det arbejde. Lige nu er jeg særligt optaget af at få børnenes stemme i spil. Men til en begyndelse, er jeg bare spændt på at mærke skolen og lære det hele at kende.”

Trine er uddannet lærer fra Jelling Seminarium i 2006 og har siden arbejdet på en folkeskole og en specialskole. Trine har derudover været pædagogisk leder for AKT, mellemtrin og specialklasser på Tilst Skole.

“Jeg har tidligere boet i Lystrup og glæder mig til at vende tilbage, og være med til at skabe den gode skole for områdets børn og unge, som Elsted Skole er. Jeg ser frem til at blive en del af holdet på skolen. Jeg er optaget af og tror på, at vi sammen og i fællesskab kan gøre en forskel,” siger Trine.

Trine er 40 år og bor med sin mand og deres børn i Hinnerup.



Ny pædagogisk leder på Vestergårdsskolen

Den 1. marts 2023 tiltræder Niels Birkebæk Møller i en nyoprettet stilling som pædagogisk leder for mellemtrinnet på Vestergårdsskolen.

Niels Birkebæk Møller er uddannet folkeskolelærer og kommer fra en stilling som lærer på Sødalskolen. Han har tidligere vikarieret som viceskoleleder og pædagogisk leder på henholdsvis Sødalskolen og Søndervangskolen. Nu er han klar til en fast stilling i ledelsen på Vestergårdsskolen.

“Jeg ser frem til at træde ind i ledelsesteamet på Vestergårdsskolen. Gennem besøg på skolen og samtaler med ledelse og medarbejdere har jeg fået et indtryk af en skole i en god udvikling. Her er en ambition om og tro på, at vi voksne kan gøre en forskel for områdets børn. Jeg glæder mig til at møde elever, forældre og medarbejdere og blive en del af fællesskabet på skolen. Og sammen videreudvikle de gode pædagogiske spor, der er lagt, hvor nøgleordene er fællesskab og faglighed,” fortæller Niels Birkebæk Møller

Niels Birkebæk Møller er 53 år og bor i Harlev J sammen med sin kone Pernille. I sin fritid holder han af at spille padel, cykle i de østjyske bakker og være sammen med sine tre børn.