

► **VIGTIGT YOGHURT-BÆGER**
i det store bæredygtighedshav

► **BØRNETERAPIEN**
er samlet under et tag

► **JAGTEN**
på nye udearealer



Et vigtigt yoghurt-bæger i det store bæredygtighedshav

Mårslet Skole har været frontløber på et projekt om den nye affaldssortering. Et projekt, der var nemt at sætte i gang, men som krævede energi at vedligeholde. Med mange erfaringer og idéer til forbedringer rigere, står Mårslet Skole nu klar til at fortsætte affaldssorteringen og dele deres oplevelse med resten af Aarhus Kommune.

Klimaforandringer og bæredygtighed er temaer, der fylder for mange. Også for børn og unge. Det kan dog være svært for dem at vide, hvordan deres adfærd egentligt spiller en rolle i den store grønne omstilling. Det har Mårslet Skole forsøgt at vise dem gennem affaldssortering.

Det skal være nemt!

Mårslet Skole har, i samarbejde med Aarhus Kommunes miljøkonsulenter, afprøvet et nyt affaldssorteringskoncept. Elever og personale gik fra at sortere affald i tre spande til seks spande. Der blev sat nye skraldespande op over hele skolen med klistermærker og piktogrammer, som viste, hvilket skrald der hørte til hvilken skraldespand.

Fra globalt til lokalt fokus

Inge Pedersen, skoleleder på Mårslet Skole og tillidsrepræsentant Jacob Steen Jensen oplevede hurtigt en stor velvilje fra personale og elever. Men som hverdagen sneg sig ind, syntes besværlighederne også at vokse sig større. Der skulle justeres på placering og antallet af spandene... Og så var der det store spørgsmål fra de ældre elever: Hvordan gør det en forskel for klimaforandringerne, at jeg putter mit yoghurtbæger i den rigtige skraldespand?

“Problemet er, at vi før har arbejdet meget med det store udsyn som f.eks. plastik i verdenshavene og FN’s klima og verdensmål. Men her skal vi flytte det globale fokus til et lokalt fokus. Det skal ned på det nære praksisplan for at give mening hos eleverne,” siger Jacob Steen Jensen.

Data og konkurrencer skal booste motivationen

På trods af praktiske udfordringer og store spørgsmål fra eleverne, beholder Mårslet Skole gåpåmodet og har allerede nye idéer til næste skoleårs affaldssortering.

“Affaldssorteringen har gjort, at vi har fået øje på de store mængder af engangsservice, vi bruger i vores kantine, og vi har fået et fælles ønske om, at få det helt væk,” siger Inge Pedersen.



Derudover ønsker hun også mere data:

“Vi arbejder sammen med CØ-teamet om at få noget data, så vi grafisk kan opsætte søjler på plakater i fællesarealerne. På den måde kan alle på skolen følge med i, hvordan vi klarer os. Det kunne hjælpe os til at motivere hinanden,” siger Inge Pedersen, og Jacob Steen Jensen tilføjer:

“Ja, det ville hjælpe med at booste indsatsen. Det kunne være fedt med nogle konkurrencer, måske med andre skoler, som kan motivere eleverne til at klø på!”

PILOTPROJEKT

Pilotprojekt om affaldssortering i Aarhus Kommune

Alle Aarhus' kommunale arbejdspladser skal senest i sidste del af 2023 sortere deres affald efter den nye nationale affaldssortering.

CØ-teamet (Cirkulær Økonomi) er et team, som på tværs af Aarhus Kommune arbejder med bæredygtige løsninger i bl.a. indkøb, genbrug og genanvendelse. De erfaringer, den viden og de løsninger, som CØ-teamet finder frem til her i testperioden, opsamles i en endelig anbefaling til implementering.

► **Undervisningsmateriale til affaldssortering**

Børneterapien er samlet under et tag

Når du har et barn med et fysisk handicap, kan det være en meget stor opgave at holde styr på lægeaftaler, fysioterapi, ansøgninger til hjælpemidler, samtaler med socialrådgivere mv. Derfor har Børneterapien samlet indsatserne på tværs af tre magistratsafdelinger under et tag. Det letter koordineringen for både medarbejdere og forældre.

Anna på fire år er født med en skade i hjernen. Derfor har hun et fysisk handicap i sin ene arm og sit ene ben, og musklerne skal trænes. Det bliver de i et forløb ved Børneterapien, hvor Anna kommer med sin far, Casper Eliassen. Her er ergo-, fysio- og musikterapeuter med speciale på børneområdet samlet.

“Det er en kæmpe hjælp at alt er samlet, da Anna i Børneterapien bliver trænet specifikt af nogle eksperter, som ved, hvad det handler om, og som har prøvet det mange gange før. For os som forældre, er det jo første gang, og vi ved ikke nødvendigvis noget om fysiske handicaps,” siger Casper Eliassen.

Et stort samlet hus

I Børneterapien hjælper de Anna og hendes familie med alt, der vedrører Annas handicap. Børneterapiens personale deltagere i samtaler på hospitalet, de bestiller hjælpemidler og regulerer Annas forløb, når hun rykker sig. Alt det er blevet nemmere nu, hvor alle instanser holder til i samme hus.

“Førhen blev børn og forældre sendt rundt fra forvaltning til forvaltning. Efter Børneterapien er blevet etableret, er arbejdsgangene blevet lettere for både os som medarbejdere og for forældrene. Nu kan jeg nemt få kontakt til andre terapeuter, for de sidder på kontoret ved siden af mit. Vi er blevet et stort hus og har en tæt arbejdsrelation,” fortæller Nanna Felsager Jakobsen, fysioterapeut i Børneterapien.

Familieliv før behandling

Børneterapien samarbejder også med Annas børnehave. Pædagogerne får vejledning og hjælp til, hvordan de hjælper Anna med træning i børnehaven.

“Når man har det fysiske handicap, som Anna har, så er der behov for træning hver eneste dag for at styrke musklerne. Derfor er det vigtigt med professionelle, der fortæller både os som forældre og pædagogerne, hvordan vi skal træne med Anna, så vi hjælper hende bedst muligt,” siger Casper.



For Casper og resten af hans familie er det betydningsfuldt for deres familieliv at kunne lægge Annas behandling i Børneterapiens hænder.

“Når man har et barn med et fysisk handicap, er det også vigtigt at få lov til “bare” at være forælder. At vi ikke altid skal presse hende til træning, så i stedet kan vi bare få lov til at hygge og være familie.”

HVEM ER BØRNETERAPIEN?

Børneterapien åbnede i januar 2022 og samler fagfolk fra de tre magistratsafdelinger MSO, MSB og MBU. Huset består af ergo-, fysio- og musikterapeuter med speciale på børneområdet. Her koordinerer de forløbet for det enkelte barn i samarbejde med Børneteamet i Magistraten for Sundhed og Omsorg, der står for tildeling af hjælpemidler. Personalet arbejder derudover sammen med Familiecenteret i Magistraten for Sociale Forhold og Beskæftigelse.

Træning og vejledning foregår i barnets dagtilbud, skole eller i terapirum på Marselisborg Centret.

Lige nu bliver der udarbejdet en evaluering af Børneterapien efter det første år.

► [Læs mere om Børneterapien](#)

Jagten på nye udearealer

Da Højvangsskolen skulle forny deres udearealer, inviterede skolen lokalmiljøet, heriblandt skolens forældre og børn, på skattejagt. På skattejagten kunne man komme med gode idéer til, hvad udearealerne manglede, mens man fandt vej til skatten. Med inputs fra skattejagten fik skolen grobund for at lave udearealet ud fra, hvad dets fremtidige brugere ønsker sig.

I Aarhus Kommune er vi i gang med en fornyelse af vores børne- og ungepolitik med udgangspunkt i børnenes og de unges stemmer. Derfor fik dagtilbud, skoler og fritidstilbud mulighed for at søge midler til at få børn og unges perspektiver på det gode børneliv. Den mulighed greb Højvangsskolen, da de skulle forny deres udearealer med et læringsmæssigt perspektiv. Med midlerne kunne de inddrage skolens elever og andre lokale i en skattejagt. Foruden at finde vej til skatten, skulle skattejægerne ved hver post give et forslag til nogle udendørsaktiviteter, området manglede.

Hele Stavtrups folkeskole

Beslutningen om at høste nærområdets inputs udsprang fra ønsket om at forene skolen med byen. Ivan Børsting fortæller:

“Projektet tager udgangspunkt i en idé om, at det er alles folkeskole. Hele Stavtrups folkeskole. Vi vil gerne have, det bliver brugt, også når det ikke er skoletid. Også af børn og forældre, der ikke har tilknytning til folkeskolen. Det giver en autenticitet. Vi er folkets skole, og vi ønsker, at nærområdet og eleverne har indflydelse,” siger Ivan Børsting, skoleleder på Højvangsskolen.

Fra idé til handling

Skattejagten affødte mange gode idéer, og Højvangsskolen har allerede implementeret nogle af dem.

“Så sent som i sidste måned har vi fået hængekøjer og basketballbane, og næste år kommer der en multibane. Og så fik vi tilført et skud kreativitet. For eksempel behøver klatring ikke nødvendigvis være i et klatretårn. Det kan udformes på mange andre måder, som vi har fået gode kreative idéer til,” fortæller Ivan Børsting.



BØRNE- OG UNGEPOLITIKKEN

Om fornyelsen af børne- og ungepolitikken

Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik sætter ord på de fælles værdier og det fælles fundament, som vi står på.

Den sætter retning for vores arbejde for og med børn og unge i Aarhus Kommune og for vores samarbejde med andre for at skabe gode liv for børn og unge i Aarhus.

I 2022 satte vi gang i en fornyelse af børne- og ungepolitikken med udgangspunkt i børnenes, de unges og forældres stemmer.

Det har været omdrejningspunktet i lokale dialoger i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og forvaltningen om vores fælles værdier, børnesyn, og hvordan vi skaber de bedste rammer for børn og unge.

Samtidig har alle interesserede borgere og foreninger kunnet give deres besyv med, og mere 350 personer har bidraget til fornyelsen af børne- og ungepolitikken.

3.200 unge fejrede sidste skoledag

Over 3.000 aarhusianske afgangselever fejrede onsdag den 17. maj afslutningen på 10 år i folkeskolen. Eleverne var for andet år i træk samlet på GRIM festivalplads i Brabrand til et festligt, sjovt og trygt arrangement.

For andet år i træk blev sidste skoledag afholdt på GRIM festivalplads. Elever fra 9. og 10. klasse var sammen med deres klassekammerater og fejrede dagen med sjove konkurrencer, aktiviteter og et bredt musikprogram. De fik bl.a. besøg af kendte og upcoming kunstnere som KATO, Trey & Zay, Champagne Bruce, Dillistone, Yakuza og Sauna Senere.

Derudover kunne eleverne kaste sig ud i kreative discipliner som vaffelbaking og bueskydning eller prøve kræfter med at gå på line og affyre pusterør.

"Vi har glædet os til at give de unge en festlig dag, hvor fokus er på at have en god dag og tage afsked med folkeskolen," siger Michel Larsen, medarrangør af Sidste Skoledag og leder af Gadeplan i Aarhus Kommune.

Det er andet år i træk, at Aarhus Kommune afholder Sidste Skoledag som et alkoholfrit arrangement. Erfaringer fra det første år viser nemlig, at de unge sagtens kan have en sjov og festlig dag uden alkohol i blodet.

"I år har vi næsten ikke fået spørgsmål vedrørende alkohol, så det opfatter vi som en bred accept af beslutningen fra de unge. Vi har ønsket at skabe en festlig dag i trygge rammer, hvor ingen skal føle sig pressede eller have overvejelser om ikke at deltage på grund af alkohol," siger Michel Larsen.



SIDSTE SKOLEDAG – SIKKEN EN FEST!

Og også en ret speciel dag for alle de gode lærere, der har haft de unge mennesker under vingerne, siden de var små...

Midt i vrirten af smuk og feststemt ungdom på Grimhøj fandt vi en lærer fra Virupskolen, der gerne ville indrømme, hvordan det føles snart at skulle give slip...

Sååå, Lukas... Bliver det lidt svært - dét dér farvel?





Gratis kursus i naturpapir

ULF i Aarhus inviterer til gratis kursus i naturpapir for pædagogisk personale d. 6. juni.

Kom med på en workshopdag, hvor du lærer at tilføje strukturer, blomster og farver til dit eget papir.

Temaet for workshoppen er planter, som vi både laver aftryk i papir med og blander direkte i papirmassen under kyndig vejledning af tekstildesigner Gitte Lægård.

Hele dagen skal vi have hænderne helt ned i materialerne. Du kan gå hjem og gå direkte i gang med at lave papir med dine børn i daginstitutionen.

Desuden vil bibliotekerne komme og præsentere deres mange arrangementer for jer, og vi får en lille smagsprøve på, hvad det indbefatter.

► [Læs mere og tilmeld dig](#)



Lån en elcykel gratis i 2 uger

Vil du gerne spare penge på transport, og samtidigt bidrage til den grønne omstilling, men er du i tvivl om, om en elcykel er det rigtige for dig?

Transport i bil er en af de helt store syndere, når det kommer til klima. Derfor afprøver vi nu et nyt koncept, hvor du som medarbejder i Aarhus Kommune kan låne en elcykel gratis i 14 dage gennem projekt 14 Dages Medvind. Og bare rolig, det er supernemt!

Når du låner en elcykel, kan du benytte den til at transportere dig selv til og fra din arbejdsplads, og mellem dine møder i arbejdstiden. Du må også gerne bruge cyklen uden for arbejdstiden, så du kan blære dig over for venner og familie.

► [Se hvordan du booker en elcykel](#)



Årsmøde i Børne og Ungealliancen

36 forskellige frivillige organisationer mødte talstærkt op med deres mange frivillige til årsmødet i Børne og Ungealliancen.

De mange aarhusianske frivillige sociale foreninger står de bag mere end 200 tilbud til børnene, de unge og deres familier, som alle kan findes på socialkompasset.dk.

Mødet startede med en debat mellem Børn og Unges direktør Tanja Nyborg og generalsekretær for Red Barnet Johanne Schmidt Nielsen. De talte bl.a. om, hvordan vi kan blive bedre til at bruge og støtte hinanden. Der findes frivillige ressourcer som aldrig når ud til børnene, så de som er nærmest børnene i deres hverdag, kan gøre en endnu større forskel, ved at formidle de mange tilbud.

På mødet deltog også medarbejdere og ledere, som var på udkig efter nye samarbejdspartnere og tilbud til deres børn og unge. Én af dem var Pernille Haahr Jensen som til dagligt arbejder med modtagerklasserne for ukrainske elever på Samsøgades skole:

”Vi havde travlt med at snakke med en masse spændende folk. Jeg var heldig at få kontakt til forskellige sommercamps, og jeg er allerede ved at tilmelde flere af vores elever til dem. Jeg fik generelt et bredt kendskab til mange af de indsatser og foreninger, der er i Aarhus. Det var også bare fedt at høre, se og mærke den opbakning til at samarbejde med frivillige foreninger - for vi er nemlig også selv af den overbevisning, at vi kan komme længere med vores arbejde ved at samarbejde på tværs af sektorer”.

► [Se video fra årsmødet](#)



Ny skoleleder på Vorrevangskolen

Den 1. maj tiltrådte Lars B. Poulsen som skoleleder på Vorrevangskolen. Et enigt ansættelsesudvalg pegede på Lars, der kommer fra en stilling som viceskoleleder på Risskov Skole.

Børn og Unge-chef Jette Bjørn Hansen glæder sig til samarbejdet.

”Lars kommer med nærvær og god energi og ser målet ind i opgaverne samtidig med, at han også kommer med nye ideer og refleksioner. Som viceskoleleder på Risskov Skole har han blandt andet været med til at udvikle fundamentet for skolens specialklasser og derigennem skabt gode resultater,” siger Jette Bjørn Hansen.

”Lars kender området omkring Vorrevangskolen godt, og han er optaget af at være i dialog med lokale stemmer til gavn for en stærk lokal folkeskole. Samtidig er han god til at lade sig informere af data og bringe viden i spil sammen med en god dømmekraft i forhold til at løfte opgaven som skoleleder.”

Selv er Lars glad for at være tiltrådt på Vorrevangskolen:

”Jeg er utrolig glad for at være startet som ny skoleleder på Vorrevangskolen og kan allerede mærke, at det er en fantastisk arbejdsplads. Jeg har fået et rigtigt positivt indtryk af skolens elever, forældre og personale og ser jeg frem til at lære alle bedre at kende, siger Lars B. Poulsen og fortsætter:

”Vorrevangskolen er kendt for at have et godt elevgrundlag, et stærkt forældre-engagement og en faglig dygtig personalegruppe. Der er således et solidt grundlag for, at skolen forbliver det naturlige valg for alle områdets børn og unge i en tid, hvor der er muligheder for at vælge mange andre tilbud. Jeg glæder mig til at stå i spidsen for en skole med et forpligtende fællesskab, hvor alle arbejder sammen for at løse opgaverne på bedst mulig måde.”

Ny skoleleder på Skjoldhøjskolen



Det er med stor glæde, at et enigt ansættelsesudvalg har peget på Astrid Bernhard som ny skoleleder på Skjoldhøjskolen.

Den 1. august 2023 tiltræder Astrid Bernhard som skoleleder af Skjoldhøjskolen.

Astrid kommer fra en stilling som viceskoleleder på Strandskolen, hvor hun har været siden 2018. I perioden har Astrid skabt gode resultater med fokus på pædagogiske udvikling og det gode arbejdsmiljø. Tidligere har Astrid været ansat som fritidsleder i Ung i Aarhus. Astrid er uddannet lærer og har derudover en diplomuddannelse i offentlig ledelse.

Lisbeth Schmidt Andersen, Børn og Unge-chef, glæder sig til samarbejdet:

”Astrid kommer med en bred ledelseserfaring og hun har sit kompas rettet mod opgaven med at få alle børn til at lykkes. Hun vil, med sine gode relationskompetencer og stærke kommunikative evner, kunne føre Skjoldhøjskolen godt videre,” siger Lisbeth Schmidt Andersen og fortsætter:

”Astrid står på et stærkt værdimæssigt fundament, og jeg er sikker på, at hun med stort følgeskab vil skabe bred opbakning om den fortsatte skoleudvikling. Astrid vil med stor energi, engagement og ikke mindst et smil på læben, gøre sit til at skabe en god hverdag for børn og voksne på skolen.”

Astrid Bernhard ser også frem til at begynde i den nye stilling den 1. august 2023:

”Jeg glæder mig meget til at komme i gang med opgaven og ser frem til at lære skolens børn, unge og voksne nærmere at kende. Det bliver en spændende opgave at videreføre og udvikle på det gode fundament, som allerede bærer og kendetegner Skjoldhøjskolen. Skolen er inde i en god udvikling og sammen med medarbejdere, børn, unge, forældre og samarbejdspartnere vil jeg arbejde på fortsat at skabe en skole, hvor alle børn og unge kan trives og lykkes med at lære og udvikle sig.”

Astrid Bernhard blev valgt til stillingen i et stærkt ansøgerfelt med 12 ansøgere. Privat er Astrid bosat i Aarhus og har to store børn.