

Velkommen tilbage fra sommerlandet

Og velkommen tilbage til hverdagen for alle jer, der har stået for skønne sommerferieaktiviteter for Aarhus' børn og unge!

Mandag morgen startede 29.143 forventningsfulde børn og unge i de aarhusianske folkeskoler. Heraf 3991 helt nye små spændte skolestartere med lige så nye fine skoletasker på ryggen. Så skønt! Dagtilbud, SFO'erne og klubberne er også ved at vende tilbage til hverdagen efter ferien – med masser af børn og unge, som glæder sig til at se vennerne og mærke fællesskabet. Det er og bliver bare en helt fantastisk tid på året!

Jeg har også glædet mig til at vende tilbage til hverdagen og jer - mine gode kolleger og samarbejdspartnere - og tage fat på vores videre arbejde for børnene og de unge i Aarhus.

Det har været et forår med mange beslutninger, og det bliver et efterår med organisatoriske forandringer og konkrete indsatser, store som små, der skal finde sin endelige form.

Vi vil nemlig fortsat udvikle os i Børn og Unge. Det vil og kan vi, fordi vi står stærkt på en solid faglig viden og erfaring. Netop dét fodfæste, der er behov for, når vi vil vokse fagligt og samarbejde på nye måder. Vi er blandt andet i gang med virkelig at forstå, hvad det praksisnære begreb rummer. Vi øver os og lærer i fællesskaber – i klynger, i brede børnefællesskaber, i læringsfællesskaber.

Vores opgave med blandt andet at danne klynger og etablere en sektorfaglig organisation betyder samtidig, at vi skal arbejde endnu tættere sammen – både skoler, dagtilbud, UngiAarhus og Fællesfunktioner. Det samme gælder vores samarbejdspartnere tværmagistratsligt, for vi har brug for brede fællesskaber på tværs for at løfte de strukturelle udfordringer, vi står overfor, som stigende mistro blandt børn og unge og rekruttering af pædagogiske medarbejdere.

Jeg håber, at alle har haft mulighed for at samle ny energi i sommeren, så vi sammen kan tage fat på al det, der nu står for døren med fuld fokus på at skabe gode børneliv.



Bedste hilsner

Tanja Nyborg
direktør for Børn og Unge, Aarhus Kommune

Tillykke til 26 nye meritpædagoger

Der var store smil, festlige taler og masser af flag, da det første hold meritpædagogstuderende endeligt kunne fejre, at de nu kan kalde sig færdiguddannede pædagoger.

Efter tre år med faglig fordybelse og næsen i sporet kunne 26 meritpædagogstuderende fra Børn og Unge endeligt løfte champagneglasset og skåle for og med hinanden. De har nu bevis på, at de er færdiguddannede pædagoger fra VIA University College.

Holdet startede i 2020 og består af både pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter, der alle har det til fælles, at de har haft mod og lyst til at forfølge en karriere som pædagog.

For den nybagte dimittend, Ann Lundgaard Laursen, lå det ellers ikke umiddelbart i kortene, at hun skulle videreudanne sig til pædagog. Men et kærligt skub i ryggen fra hendes leder fik hende dog til at ændre mening:

”Jeg har været pædagogmedhjælper i ca. 10 år og har tidligere arbejdet inden for IT- og tøjbranchen, så det lå ikke lige til højrebænet, at jeg skulle tage en ny uddannelse. Men afsted kom jeg, og i dag er jeg glad og stolt over, at jeg nu står her som færdiguddannet pædagog,” siger Ann, der til dagligt arbejder i DII Flintebakken, Ellevang Dagtilbud.

Det krævede også lidt ekstra overvejelser fra Jonas Johansen, inden han valgte at tage uddannelsen til meritpædagog. Her var det bl.a. muligheden for at blive sendt afsted på uddannelse med fuld løn og betalte studieböger, der gjorde udslaget:

”Jeg har været pædagogmedhjælper i 18 år og havde ikke tænkt, at jeg skulle videreudanne mig som voksen. Men da ordningen kom, hvor jeg kunne få dækket mine studieudgifter, kunne det lige pludseligt lade sig gøre,” forklarer Jonas, der også til dagligt arbejder i Ellevang Dagtilbud.

Jonas fortæller videre, at uddannelsen til meritpædagog har givet ham en unik mulighed for at fordybe sig i, og reflektere over, sin egen pædagogiske praksis:



”I en travl hverdag, hvor man ofte skal træffe hurtige beslutninger, er der ikke samme plads til fordybelse. På et studieforløb får man til gengæld mulighed for at reflektere over og gennemtænke, hvorfor er det, at jeg handler, som jeg gør? Det har været meget lærerigt,” uddyber han.

Efter en velfortjent sommerpause vender de nyudklækkede pædagoger nu tilbage til deres arbejde, hvor både glade børn, kolleger og ikke mindst nye faglige udfordringer venter dem.

VIL DU VÆRE MERITPÆDAGOG?

Er du pædagogmedhjælper, dagplejer eller pædagogisk assistent? Og har du minimum 2 års erhvervserfaring? Så kan du blive meritpædagog.

► [Læs om uddannelsen](#)

Uge 40 er 'Demokrati - og medborgerskabsuge' i Børn og Unge

Find inspiration her!

Arbejdet med medborgerskab, handlekraft og samskabelse sker året rundt på tværs af dagtilbud, skoler, klubber, ungdomsskoler m.fl.

Hvert år i uge 40 sætter Børn og Unge yderligere fokus på den fælles opgave med at styrke børn og unges demokratiske dannelse. Fra i år medtænkes dagtilbud også i demokrati- og medborgerskabsugen.

Med afsæt i en inspirationspakke på AarhusIntra kan I, sammen med børnene og de unge, lade jer inspirere og vælge, hvilke temaer I lokalt ønsker at arbejde med. Temaerne kan tilpasses og målrettes med afsæt i børnenes og de unges interesser.

Sidste år udgav Børn og Unge særnummeret 'Demokrati og medborgerskab', med fokus på, hvordan den demokratiske dannelse helt praktisk kan gribes an i børnehaven, i skolen, SFO'en, klubben mv.

► **Læs eller genlæs BU NYT nr. 16**

► **AarhusIntra:
Demokratisk dannelse og medborgerskab**



Første skoledag på den nye Stensagerskole

Mandag morgen kunne den nye Stensagerskole i Gellerup slå dørene op for 276 spændte børn og unge. Byggeprojektet på Stensagerskolen har været længe undervejs, og derfor var smilet ekstra stort hos både børn og voksne, da de endelig kunne træde ind i de nye lokaler.

Glade, forventningsfulde lærere og pædagoger stod mandag morgen klar til at tage imod Stensagerskolens elever. Alle har glædet sig til at skifte de nedslidte bygninger ud med nye, lyse lokaler og flere fællesarealer. Her er der bedre plads til læring og til at dyrke fællesskabet på tværs af klasserne. Daginstitutionen Skovhøj fra Dagtilbud Skovbrynet har også fået plads i de nye rammer.

Forberedelse har været et nøgleord

Stensagerskolen er en skole for børn og unge med svære funktionsnedsættelser. At flytte skole er derfor en ekstra stor omvæltning særligt for denne skoles børn og unge. Derfor har lærere og pædagoger på Stensagerskolen det seneste år lagt en stor indsats i at forberede eleverne på de mange nye forandringer, der følger med et skoleskift.

Eleverne har set videoer af skolens inde- og udearealer, været på skoleudflugter til den nye skole og deltaget i kreative projekter omkring flytningen.

Skoleleder, Susanne Vestergaard Hjerimitslev, glæder sig over den gode start på første skoledag, hvor børnene og de unge mødte op med et smil på læben. Susanne tænker, at forberedelsen af skolens børn og unge, har klædt dem godt på til første skoledag:

“Det er lykkedes pædagogerne og lærerne at forberede alle børnene. De har prøvet at gøre området genkendeligt, så det ikke var helt fremmed, når eleverne kom herud. Derfor har mange børn glædet sig til første skoledag,” fortæller Susanne Vestergaard Hjerimitslev.

I planlægningen af den nye skole, har der været stort fokus på indretningen af lokaler og udeområder, så elevernes mange forskellige behov bliver mødt bedst muligt. Det kommer børn og voksne forhåbentligt til at kunne mærke, når de langsomt falder godt til i deres nye hverdag på Stensagerskolen.



► [Læs mere om den nye Stensagerskole](#)

Børnene i bussen kører rundt og rundt

Mange specialklasselever bliver hver dag kørt til og fra skole i taxa eller af forældre. Men med en 'solsikkesnor' eller klistermærke, et skolerejsekort og en ny aftale mellem Midttrafik og Børn og Unge i Aarhus Kommune kan mange flere elever nu, trygge og kompetente, sætte sig ind i bybussen i stedet.

Selv om Vorrevangskolens specialklasselever alle har prøvet at køre i bus, bliver langt de fleste alligevel kørt i skole med taxa, minibus eller af forældrene - og dét vil skolen gerne være med til at ændre på.

"Vi har et stort mål om at lære eleverne at køre med bus på egen hånd. Vi arbejder meget med selvstændighed, så eleverne kan lære at blive selvhjulpne. Det gør dem også stolte og glade, og nogle af eleverne vil godt kunne lære selv at tage bussen allerede fra 5. klasse," siger pædagogisk leder Mette Tranekjer Nielsen.

Netop for at flere elever kan lære at tage bussen på egen hånd, er Midttrafik i samarbejde med PPR ved at udvikle et 'Lær at køre bus-forløb'. Under besøget lærer eleverne om bussen, buschaufførens arbejde og kører en tur med bussen. De lærer også at gå fra skolen til busstoppestedet og tilbage igen, at vente ved busstoppestedet, tjekke ind og ud, finde en plads i bussen og trykke stop.

Vorrevangskolen fik tilbud om at afprøve forløbet, som vil blive udbudt til alle skoler fra efteråret. Og begejstringen var stor, da specialklasseleverne fra skolens 4. og 5. klasse skulle lære at køre med bus.

Buschaufføren Hans Jørgen Illum Petersen fra Midttrafik viste bussen frem og besvarede beredvilligt elevernes mange spørgsmål, inden de skulle ud at køre i bussen. Smilene bliver ekstra store, da eleverne på skift fik lov til at sidde på buschaufførens plads og styre dørene. "Ej, hvor er det her sjovt", lød det spontant fra en af eleverne.

Til sidst gik eleverne hen til busstoppestedet tæt ved skolen – klar til en ægte tur med bussen. Her blev de samlet op af bussen med Hans Jørgen bag rattet. Og så skulle der ellers tjekkes ind med det nye skolerejsekort i solsikkesnoren inden køreturen. Undervejs var der ivrig kamp om at få lov til at trykke på stopknappen, så det blev til en del stop undervejs.



Ved sidste stop steg en buskontrollør endda på bussen for at tjekke elevernes rejsekort, og PPR-konsulent Rikke Betina Carlsen, som stod bag arrangementet, fik en (fiktiv) bøde, da hun havde "glemt" sit rejsekort.

Buskontrolløren fortæller dog, at virkeligheden er knap så barsk. Kontrollører og andet personale fra MidtTrafik giver sig nemlig ekstra god tid til at snakke, når de møder passagerer med solsikkesnoren eller et solsikkeklistermærke på rejsekortet. Fra august behøver elever i specialklasser og -skoler faktisk ikke engang tjekke ind og ud i busserne, hvis de blot kan fremvise et solsikkeklistermærke på skolerejsekortet eller en solsikkesnor. Så er der mindre at tænke på, når man tager bussen på egen hånd.

Busturen skabte også grobund for fremtidsdrømme. "Tror du, jeg kan blive en god buschauffør?" tog Yasin sig mod til at spørge buschaufføren, da de steg af bussen. For nu drømmer han om at blive buschauffør, som Hans Jørgen, når han bliver stor.

SOLSIKKEORDNINGEN

Få solsikkemærket på skolerejsekortet

Solsikkerordningen er et internationalt symbol på usynlige handicap, og kombinationen af skolerejsekort og solsikkeprogrammet er en ny aftale mellem Midttrafik og Børn og Unge i Aarhus Kommune.

Skolerne udleverer solsikkerklistermærkerne til elever med usynlige handicap.

Bestil mærkerne hos PPR på:
rikbeca@aarhus.dk

Fra skoleåret 2023/24 behøver elever fra 5. klasse og op ikke at stemple ind og ud, når de kører i bus/letbane med det orange skolerejsekort, hvis kortet er i en solsikkesnor eller har et solsikkeklistermærke.

Rejsekortet fremvises blot på anmodning, hvor kontrolløren vil tjekke, om kortet bruges inden for de tildelte zoner. Ved brug udenfor zonerne skal der tilkøbes tillægsbillet som normalt. Eleverne skal dog stadig aktivere kortet første gang, de kører med bus/letbane, for at det er gyldigt.

BUSTRÆNING - EN PÆDAGOGISK INDSATS

Bustræning er en pædagogisk indsats omkring specialkørsel, hvor elever bliver hjulpet til at lære at tage bussen på egen hånd til og fra skolen.

Indsatsen har fokus på at udvikle børn og unges livsmestring, livskvalitet og selvbestemmelse, så eleverne bliver selvhjulpne, livsduelige og klar til voksenlivet.

En analyse af specialkørsel i Aarhus kommune viser, at stadig flere elever i specialklasser og -skoler kører alene eller med få andre elever i taxa. Det isolerer dem fra fællesskaber og er omkostningstungt.

Hovedparten af udgifterne til specialkørsel går til kørsel med taxa og minibus, mens der er begrænsede udgifter til egen befordring og abonnementskort til offentlig transport.



BLIV KLOGERE PÅ:

- ▶ **Regler for kørsel til og fra skole (AarhusIntra)**
 - ▶ **Kørsel af børn i specialtilbud (AarhusIntra)**
 - ▶ **Procedurer for kørsel til elever i specialundervisningstilbud 2023/24 (AarhusIntra)**
-



Musik, teater og billedkunst for børn med særlige behov

Aarhus Kommune og Furesø Kommune har netop udgivet e-publikationen 'Musik, teater og billedkunst for børn med særlige behov – inspiration og aktiviteter' med støtte fra Slots- og Kulturstyrelsen.

Publikationen henvender sig til lærere, pædagoger og andre undervisere, der har med børn og unge med særlige behov at gøre. Her kan du finde inspiration og vejledning til konkrete aktiviteter inden for musik, teater og billedkunst, formidlet i et overskueligt format.

Publikationens 84 sider er resultatet af to dybdegående projektforsøg i Aarhus Kommune og Furesø Kommune, hvor ca. 500 skolebørn fra specialundervisningen med autismespektrumforstyrrelser har deltaget i kunstfaglige trivselsforløb som en del af Kulturministeriets nationale initiativ 'Grib Engagementet' fra 2021-2022.

Ønsket er, at publikationen kan inspirere og være en anledning til nye tanker og tilgange i den kunstfaglige undervisning med børn med særlige behov.

► **Hent den gratis e-publikation**



LIVE
I AARHUS
FESTUGE

UNGEMONOPOLET

LØR. 26. AUG.
KUPLEN, BYPARKEN
I AARHUS FESTUGE

aarhus.dk/ungemonopolet

Ungemonopolet - live i Aarhus festuge

Mød op, lyt med og kom med et dilemma, når et ungepanel af unge mellem 16-23 år drøfter nogle af de dilemmaer, som deres jævnaldrende står midt i. Det foregår lørdag 26. august på podcastfestivalen i Kuplen, Byparken i Aarhus Festuge.

Vi taler rigtigt meget om det stigende antal børn og unge, der mistrives og farer vild i de mange forventninger og muligheder, tilværelsen som ung består af. Men hvad siger de unge selv, når vi taler om dårlig trivsel, pres, øget tempo og mange andre parametre i ungdomslivet? Hvilken rolle spiller forældrene i den fortælling, og hvilke ønsker har de unge selv til deres forældre?

På to live events tager Ungemonopolet dilemmaer fra unge i Aarhus og publikum under kærlig behandling.

UNGEMONOPOLET

- Live i Aarhus Festuge
Lørdag 26. august, i Kuplen, Byparken

KL. 15.00 - 16.00

► **Fremtidens unge** – Hvad siger de unge selv om trivselskrisen blandt unge?

KL. 19.00 - 20.00

► **Fremtidens forældre** – Hvilken rolle spiller forældrene ifølge de unge?

Arrangementet er gratis.

Podcaster.dk står bag podcastfestivalen – og samarbejder med Børn og Unge om de to events. Du vil kunne lytte til dem som podcast efterfølgende.

► **Læs mere om Ungemonopolet**
